Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

236029 г. Калининград, ул. Горького, 166
ИНН 3906010853, КПП 390601001
ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725
т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
официальный сайт: www.kitis.ru
e-mail: info@kitis.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ~~КО ПОО~~ «КИТиС»
_____ М.А. Пашковский
«02» 04 2026 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС») за 2025 год

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа
«31» марта 2026 г.
протокол № 4

Калининград
2026г.

Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (за 2025 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	327
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1041
1.2.1	По очной форме обучения	1228
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	469
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	278/68,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	590/48,6

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,54
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2025 год
ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4.1 Оценка содержания и качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих
4.2 Анализ приема обучающихся
4.3 Оценка организации учебного процесса
РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8.1 Материально- техническое обеспечение образовательного процесса
8.2 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов
8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
8.4 Информатизация образовательного процесса
8.5 Финансовое обеспечение
РАЗДЕЛ 9 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА
9.1. Выполнение плана набора
9.2. Уровень подготовки и качество образования обучающихся
9.3 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников
9.4 Анализ трудоустройства выпускников
Анализ результатов анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Аналитическая справка по итогам опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией деятельности в рамках реализации образовательной программы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2025 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» и на основании приказа директора колледжа от 30 января 2026 года №8.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Источниками информации являлись:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, рабочая учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ЦООП, статистические данные).
- результаты анкетирования участников образовательного процесса, включая работодателей (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Самообследование проводилось в период с 30 января по 13 марта 2026 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа от 30 января 2026 года №8.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:
Дубчак Д.В., заместитель директора по общим вопросам
Лебедева В.С., заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Павленко Г.Я., заместитель директора по учебно-методической работе
Денисова А.О., заместитель руководителя центра опережающей профессиональной подготовки
Берёза О.В., главный бухгалтер
Солнцева С.Ю., начальник учебной части
Каныгина В.В., юрисконсульт
Лясковская Т.В., специалист по кадрам
Малиновская А.Э., методист
Шевченко П.С., заведующая отделением общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Евстафиева Т.В., заведующая отделением строительной отрасли
Линник О.В., заведующая отделением информационных дисциплин
Кучмай В.И., заведующий хозяйством
Иваненко В.А., заведующий учебной мастерской
Журский Р.Д., системный администратор
Шадрина О.А., тьютор

В ходе самообследования проводился анализ организации учебно-воспитательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы и анкетирование работодателей.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению учебно-воспитательной деятельности колледжа, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, государственной итоговой аттестации, практической подготовки и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Работодатели- социальные партнёры приняли участие в опросе.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11,2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г, переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Министерством образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа: - юридический адрес и фактический адрес: 236029, РФ, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, д.166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее - Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений - Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее - Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01236-39/00226617 от 21 декабря 2021г., выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия — бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № А007-01236-39/01139843 от 26 июня 2014 г., срок действия - бессрочно, выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненным группам направлений подготовки:

  08.00.00 Техника и технологии строительства

  09.00.00 Информатка и вычислительнаая техника

  15.00.00 Машиностроение

  29.00.00 Технология легкой промышленности

  35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Локальных нормативных актов Колледжа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Хранение, выдача и заполнение дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» находится в соотвествии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации о 14.10.2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующими законодательно-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности профессиональной образовательной организации. Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу колледжа, условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области в сфере образования, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

В организационной структуре колледжа выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

С целью эффективной организации работы в структуре колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, отдел по воспитательной работе, хозяйственная и финансовая часть, а также центр опережающей профессиональной подготовки, учебно-производственный комплекс (УПК) и базовый центр карьеры.

Для определения содержания выполняемой трудовой функции работника на определенной должности, в колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие так же функции, должностные обязанности, права и ответственность. Это позволяет распределить функциональные обязанности и взаимоотношения между сотрудниками, конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и пр.) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности;
- координация деятельности подразделений;
- делегирование полномочий;
- система электронного документооборота через единую локальную сеть;
- информационно-коммуникационная цифровая платформа «Макс» применяется не только для организации учебного процесса, общения педагогов с родителями, но и для координации рабочих процессов между структурными подразделениями.
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость в соответсвии с современными требованиями.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава Колледжа, Коллективного договора, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования и профессиональных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действуют:

- совет колледжа общей численностью 15 человек, осуществляющий определение стратегии развития колледжа, контроль за своевременностью предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, вопросами наградной политики сотрудников колледжа и т.д.
- педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Основными видами работ, обеспечивающими правильную организацию документов в делопроизводстве, являются составление номенклатур дел, формирование и оформление дел.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в профильные отделения (с 01.09.2025г., до этого предметно-цикловые комиссии), закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три отделения: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин.

Задачами отделений являются:

- обеспечение качества образования и подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация методической работы;
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования);
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже принята Программа воспитания. Утвержден годовой календарный план работы Колледжа и структурных подразделений, на основании анализа выполнения которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно- технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В колледже определены входные данные для планирования, включающие:

- Программу развития колледжа;
- Политику и цели колледжа в области качества.

Программа развития колледжа, политика и цели колледжа в области качества создают основу для постановки целей при планировании, как в масштабе колледжа, так и в структурных подразделениях.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ГБУ КО ПОО «КИТиС»



Рис. 1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Результатом планирования является годовой план работы колледжа, в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений колледжа на учебный год, направленные на реализацию политики и целей колледжа в области качества и Программы развития колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проведенной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях отделений с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Устава Колледжа.

Делопроизводство в Колледже ведется на основе номенклатуры дел. Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются составы отделений, совета комиссии по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования и воспитания, результативное участие обучающихся и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п., распространение передовых педагогических технологий, включая дистанционные и электронное обучение, высокая готовность педагогического коллектива

к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального обучения под девизом «Образование, доступное всем».

Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устава колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документациией соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования. Уставу и обеспечивающей заимодействие структурных подразделений.

С 01 января 2022 года функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) — структурное подразделение, координирующее развитие и использование ресурсов Калининградской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

Цель – стать площадкой–агрегатором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

Задачи:

1. Обучение для всех категорий граждан от 14 лет до глубокого серебряного возраста, здесь и такие отраслевые программы как «Сити-фермерство», и компетенции будущего как «Интернет-маркетинг», и программы под заказ работодателей как «Технология реставрации деревянных дверей» с Фондом капитального ремонта (1300 человек в год).

2. Профориентационные мероприятия для всех категорий граждан: еженедельные встречи с представителями работодателей в рамках проекта «Профессия наизнанку», например, Экскурсовод, Бариста, Эко-просветитель и многие другие, ежемесячные дни открытых дверей с возможностью пройти профессиональные пробы.

3. Построение индивидуальной образовательной траектории как в рамках обучения по программам СПО с освоением уникальных профессиональных модулей, как программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и программы профессионального обучения, так и освещение деятельности всех ПОО региона по возможным направлениям обучения.

15 ноября 2023 г запущен и функцинирует Учебно-производственный комплекс (далее – УПК) структурное подразделение Колледжа. Служит основной базой

производственного обучения обучающихся по профессиям и (или) специальностям профиля Колледжа.

Структура УПК:

- участок «Сварочные работы»;
- участок «Столярное и мебельное производство»;
- участок «Отделочные, строительные и декоративные работы»;
- участок «Лаборатория разработки программного обеспечения и веб-дизайна»;
- участок «Лаборатория киберспорта»;
- участок «Информационный ресурс УПК»

Основными целями деятельности УПК являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся Колледжа в практическом обучении; потребностей юридических и физических лиц в продукции, работах и услугах, производимых УПК;
- создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся;

Основными задачами УПК являются:

- обеспечение условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у них уважения к труду и избранной профессии и (или) специальности;
- совершенствование качества профессионального образования за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами;
- производство качественной товарной продукции, надлежащее выполнение работ и оказание услуг при наименьших затратах.

УПК осуществляет виды деятельности согласно перечню разрешенных ОКВЭД для Колледжа. Учебно-производственная деятельность УПК строится на основе учебных и иных планов и программ с учётом обеспечения условий для производственного обучения обучающихся и производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Режим работы УПК утверждается директором Колледжа и формируется с учетом требований трудового законодательства к продолжительности работы несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса Колледжа. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и

проектной деятельности, в том числе при применении элементов технологии дистанционного и электронного обучения.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Укомплектованность штата педагогических работников составила 98,0 %

Наименование показателя	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Количество штатных единиц учреждения:	179,0	188,9
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	6	6
Педагогический персонал, в том числе	81,5	70,65
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	13	10
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	3	3
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	22	25
Обслуживающий персонал	18,5	27,25

Табл. 1 Укомплектованность штата

Сведения о преподавательском составе:

Показатель	количество
Общая численность преподавателей	54
Количество штатных преподавателей	38
Количество мастеров производственного обучения	4
Количество внешних совместителей	0
Количество внутренних совместителей	16
Количество с учеными степенями: кандидатов наук	2
Количество с высшим образованием	49
Количество с незаконченным высшим образованием	0
Количество со средним профессиональным образованием	5
Средний возраст преподавателей	47,2

Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет		7 12 19
Показатель		Кол. чел.
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		97,5 %
Всего педагогических работников (количество человек)		65
Из них внешних совместителей всего, в том числе: работников ВУЗов, студентов		0
Наличие вакансий (указать должности) преподаватель спец. дисциплин		6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46
	с незаконченным высшим образованием	0
	со средним профессиональным образованием	8
	с общим средним образованием	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	2
	доктора наук	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12
Имеют квалификационную категорию	Всего:	13
	Высшую	10
	Первую	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	38
	Мастер производственного обучения	4
	Руководитель физического воспитания	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	0
	Педагог дополнительного образования	0
	Педагог- организатор	1
	Методист	3
	Воспитатель	1
	Тьютор	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	3
	10-15 лет	11
	15-20 лет	12
	свыше 20 лет	19
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:		10
Ветеран труда		6
Юбилейный памятный знак «80-лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения Российской Федерации		1
Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации		2
Ветеран системы образования Калининградской области		3
Почетная грамота Министерства просвещения РФ		1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		3
Почётная грамота Министерства образования Калининградской области		4

Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области	2

Табл. 2 Сведения о педагогических работниках

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с профессиональными образовательными организациями региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий;
- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации основных образовательных программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО все педагогические работники Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации/стажировку. В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин прошли программу подготовки по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около четверти педагогов Колледжа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и творческий потенциал. Трое преподавателей получают высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три предметно-цикловых комиссии; общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на повышение квалификации и профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии результатов образовательного процесса и целостности педагогической деятельности, что обеспечивает стабильность качества образования.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку специалистов для отраслей региона по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но испытывает нехватку педработников по направлениям подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатка и вычислительнаая техника. Задачей Колледжа является привлечение студентов последних курсов ВУЗов, молодых педагогических кадров и работодателей и систематическая работа по совершенствованию их мастерства.

РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Оценка содержания и качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям деятельности в соответствии с потребностями региона и запросами работодателей, а также удовлетворение потребностей личности в получении профессионального образования, его углублении.

Работа колледжа в 2025 году была ориентирована на решение следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО и федеральным проектом Профессионалитет:

– обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

– создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

– достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

– модифицировать образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями и компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

– внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и государственной итоговой

аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

– изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

– удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

–активизация работы службы содействия трудоустройству выпускников,

– проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся колледжа.

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, реализовывалась подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования).

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код специальности	Направление подготовки/ нормативный срок обучения	Квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования заочная форма обучения	Техник
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования	Техник
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования	Техник
08.02.15	Информационное моделирование в строительстве на базе основного общего образования	Техник
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования	Системный администратор
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования	Системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	Программист, Администратор баз данных, Специалист по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе	Разработчик веб и

	среднего общего образования	мультимедийных приложений.
09.02.10	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности на базе основного общего образования	Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Табл. 3 Программы подготовки специалистов среднего звена

и образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированные работчие, служащие на базе основного общего образования)

Код профессии	Направление подготовки/ нормативный срок обучения	Квалификация
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования	Мастер отделочных строительных работ
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования	Мастер столярного и мебельного производства
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования	Мастер

Табл. 4 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Все реализуемые в 2025 году специальности и профессии относятся к следующим укрупнённым группам специальностей/профессий среднего профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатка и вычислительнаая техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В 2025 году проведено лицензирование новой специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентировалась на потребности регионального рынка труда по профессиональной направленности. Профиль реализуемых образовательных программ соответствовал профессиональному направлению деятельности Колледжа.

Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

По специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена): 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования нормативный срок обучения составлял 3 года 10 месяцев; 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» и 08.02.11 ««Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»» на базе основного общего образования нормативный срок обучения составлял 2 года 10 месяцев; 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 09.02.06 «Сетевое и системное

администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования срок обучения – 2 года 10 месяцев, 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования» – 1 год 10 месяцев. По специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе среднего общего образования заочной формы обучения нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения на базе основного общего образования составил 2 года 10 месяцев; 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения на базе основного общего образования составил 1 год 10 месяцев, что находилось в строгом соответсвии с ФГОС СПО.

К началу учебного года были внесены изменения и дополнения в образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и профессиональной направленнсти (рабочие программы предметов общеобразовательного цикла).

Основой организации учебного процесса являлся системный подход, предполагающий последовательное изучение общеобразовательных предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Режим работы Колледжа - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут (2*45), продолжительность академического часа - 45 минут.

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО и ФГОС СПО), на основе которых разработаны образовательные программы (ОП) по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ).

ППКРС/ППССЗ представляет собой совокупность документов, которые определяли содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Разработанные ОП СПО включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием;
- комплексную программу воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателем. Практикоорентированность в учебных планах соответствует требованиям.

На конец 2025 года в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» обучалось 1278 человек (1228 обучающихся очной формы и 50 – заочной, специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе среднего общего образования»). Из 1278 обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 1041 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 237 обучающихся, 917 человека обучается за счет средств бюджета Калининградской области, 361– на местах с полным возмещением стоимости обучения (коммерческая подготовка). 50 обучающихся получают среднее специальное образование по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» по заочной форме.

Сводный контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2025 г.)

Специальность/профессия	Всего по направлению подготовки	Количество обучающихся (по курсам)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Специальности:					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	283	87	74	78	44
Информационное моделирование в строительстве	60	30	30	-	-
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома/ Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	41	26	15	-	-
Сетевое и системное администрирование	180	50	52	52	26
Информационные системы и программирование	230	101	129	92	71
Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности на базе основного общего образования	30	30	-	-	-
Заочное обучение					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42	13	8	13	8
Сетевое и системное администрирование	8	2	6	-	-
Профессии:					
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	132	44	38	-	-

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	119	61	43	-	-
Мастер столярного и мебельного производства	51	27	24	-	-

Табл. 5 Контингент обучающихся

Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определялась контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области.

Выполнение контрольных цифр приёма в 2024 году (очная форма обучения, бюджет)

Специальность	План	Зачислено	Средний балл аттестата
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования	50	50	4,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования	25	25	4,2
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	25	25	4,4
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования	25	25	4,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования	25	25	4,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования	25	25	4,1
09.02.07 Информационныые системы и программирование на базе основного общего образования	70	70	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	25	25	4,5
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности на базе основного общего образования	25	25	4,4
ИТОГО:	295	295	4,3

Табл. 6 Выполнение контрольных цифр приема в 2025 году по специальностям

Профессия	План	Зачислено	Средний балл аттестата
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования	25	25	4,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования	25	25	3,9
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования	25	25	3,9
ИТОГО:	75	75	4,0

Табл. 7 Выполнение контрольных цифр приема в 2025 году по профессиям

Контрольные цифры приема колледжем выполняютсяна 100% несколько сложнее осуществляется приём на базе среднего общего образования. Показательны результаты приёмной кампании 2025 года, которые являются подтверждением конкурентоспособности колледжа, привлекательности специальностей и профессий для поступающих, а также демонстрируют достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих в колледж.

Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работали приемная комиссия, проводилась профориентационная работа среди общеобразовательных школ города и области, функционировали Центр опережающей профессиональной подготовки, профильные ресурсные центры, основными направлениями, деятельности которых являлись: профессиональное информирование, анкетирование, изучение профессиональных интересов и потребностей, профессиональное консультирование.

За последние годы наблюдалась динамика по увеличению численности контингента обучающихся Колледжа: 2017-2018 учебный год – 884 чел., 2018-2019 учебный год – 945 человек, 2019-2020 учебный год –1037 человек, 2020-2021 учебный год –1316 человек, 2021-2022 учебный год – 1417 человек, 2022-2023 учебный год – 1493 человека, 2023-2024 учебный год – 1426 человек, 2024-2025 учебный год -1381 человек, но по сравнению с предшествующими несколькими годами произошел спад: 2025-2026 учебный год – 1278 человек. Перечень специальностей и профессий оставался стабильным и обновлялся новыми специальностями (08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 09.02.09 Веб-разработка).

С целью снижения количества отчисляемых обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п., проводятся профилактические меропрятия в рамках ежемесячного функционирования совета по профилактике и «малого педсовета».

Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
В связи с переводом в другое образовательное учреждение	9	0,7
По собственному желанию	85	6,9
За невыполнение учебного плана	27	2,2
За нарушение условий договора (для коммерческих групп) и дисциплины	5	0,4
Отчислены по решению опеки	2	0,2
ИТОГО:		10,4

Табл.8 Количество и причины отчислений обучающихся

Доминирующими причинами исключения из состава обучающихся колледжа являлись собственное желание в связи с неправильностью выбора будущей профессиональной деятельности и невыполнение учебного плана (по собственному желанию/решение педсовета).

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы и тьюторы групп, секретарь учебной части, дежурный администратор ежедневно контролировали явку обучающихся, проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Положением о режиме занятий обучающихся.

Работа по сохранности контингента носила плановый системный характер, основанный на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов.

В работе широко применялись формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями, ежемесячно проводимые «малые педсоветы», сотрудничество кураторов/тьюторов и заведующими отделениями с социально-психологической службой колледжа.

Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Педагоги отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать, готовить рефераты и т.д.;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- недостаточная ответственность студентов за результаты своего труда;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

Высок процент студентов, отчисленных по «другим» причинам, среди которых материальные затруднения в семье и иные семейные обстоятельства.

В настоящее время в колледже совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты социально-психологической службы колледжа рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной др. деятельности.

4.2 Анализ приема обучающихся

Прием абитуриентов в колледж в 2024 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024г. № 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 2 сентября 2020 г. № 457», от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Федеральным законом от 25 марта 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» с изменениями; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи» с изменениями. Свидетельством об аккредитации, Уставом Колледжа, Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области

профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году.

Формирование плана приема в Колледж осуществлялось, прежде всего, с учетом потребностей регионального рынка труда. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на установление контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Калининградской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», утверждаемым ежегодно.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о количестве поданных заявлений, рейтинге абитуриентов и приказы о зачислении размещались на официальном сайте Колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершалась отчетом на заседании педагогического совета.

Контрольные цифры приема в течение последних лет выполняются полностью. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационная бригада, ЦОПП, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

План приема на 2025-2026 учебный год осуществлялся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с, утвержденными Министерством образования Калининградской области, контрольными цифрами приема. В 2025-2026 учебном году на первый курс обучения было зачислено 486 обучающихся (ППКРС -140 обучающихся, по ППССЗ – 346 человек), что на 4,7% больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года. Перечень специальностей и профессий набора 2025-2026 учебного года оставался стабильным и отражающим направления подготовки колледжа в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности. Добавились две новые специальности 09.02.09 «Веб-разработка» и 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности». План набора выполнен на 100%. Сравнительные результаты приемной кампании 2021-2022 - 2025-2026 учебных годов отражены в таблице.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,26	4,2	4,3	4,3	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3,25	3,8	3,7	3,7	4,0
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве				4,2	4,4
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	-	-	-	-	4,4
ВСЕГО по ППССЗ	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	3,79	4,0	4,0	4,0	3,9
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,81	3,9	3,9	3,9	4,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), коммерция	3,46	3,6	3,8	3,8	3,9
ВСЕГО по ППКРС	3,7	3,8	3,9	3,9	4,0
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,9	4,0	4,1	4,1	4,2

Табл.9 Средний балл абитуриентов

Прием обучающихся в 2025 году на места с полным возмещением стоимости обучения составил 128 чел. (1 курс, ноябрь 2025г.), из них: ППССЗ -62 человек, ППКРС – 66.

В рамках профориентационной работы в Колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ города и области;
- мастер- классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;

- дни открытых дверей.

4.3 Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планировался и организовывался в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, локальными нормативными актами и регламентировался учебными планами специальностей и профессий, графиками учебного процесса по каждой специальности и профессии, единым графиком учебного процесса колледжа на учебный год, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждались приказами директора колледжа.

В 2025 году профессиональное образование осуществлялось по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В графике учебного процесса отражены все количественные и качественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (количество недель теоретического обучения, практической подготовки (лабораторно-практических работ, учебной и производственной практики), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по предметам общеобразовательного цикла реализовывалось в течение 1-4 семестров; по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.10 Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определял начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды проведениия промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября (если 01 сентября является выходным днём, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляла 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывался в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, рассматривался на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, согласовывался с работодателями и утверждался приказом директора до начала учебного года. Расписание занятий, включая практическую подготовку, разрабатывалось на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеурочных мероприятий;
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, практической подготовки.

Через расписание занятий реализовывались основы рациональной организации образовательного процесса и решались следующие задачи:
– выполнение годовых учебных планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик;
– создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
– создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
– рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание занятий составлялось по семестрам и утверждалось директором колледжа, при необходимости вносилась корректировка.

Организация занятий и их продолжительность соответствовала нормативным требованиям. Недельная учебная нагрузка обучающегося не превышала 36 учебных часов, что соответствует нормами СанПиН. Расписание учебных занятий составлялось на каждое полугодие, согласовывалось с председателем профсоюзной организации сотрудников колледжа и утверждалось директором. В нём предусматривались перерывы между парами продолжительностью 10 минут каждый и большой перерыв после второй пары продолжительностью 30 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения составлял не менее 160 академических часов, что соответствовало двум сессиям в год, на первом курсе специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводилась трехдневная установочная сессия.

Образовательная деятельность колледжа представляла собой учебный процесс, возможности которого расширялись благодаря использованию новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Особое внимание уделялось формам и методам, учитывающим психофизиологические и возрастные особенности обучающихся.

В колледже проводился мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием, учебниками и учебно-методическими пособиями, включая электронные версии.

В образовательном процессе широко применялись:

– *тестовый контроль* (практически все преподаватели колледжа использовали данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала), в

форме текущего, промежуточного и административного контролей;

– *традиционные формы занятий* (лекции, объяснение нового материала, практические занятия и т.д.);

– *нетрадиционные формы занятий* (деловая игра, проблемная лекция, лекция-дискуссия, электронная лекция, лекция с применением мультимедийных технологий; реже - тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);

– современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин; бинарные и интегрированные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для самоорганизации обучающихся и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже организуется самостоятельная работа обучающихся, которая реализуется в двух видах: аудиторная и внеаудиторная.

В качестве внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся применялись такие формы работы, как: подготовка рефератов, презентаций, сообщений, проектов и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся использовались такие виды деятельности как:

- семинарские занятия, лабораторно-практические работы, подготовка к текущему/промежуточному контролю, контрольные работы, защита творческих работ, проверка/контроль материала, вынесенного на самостоятельную подготовку, и д.р.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ результатов промежуточных аттестаций:

летняя сессия 2024/2025 уч.г.

группа	Кол-во обучающихся бюджет	Кол-во обучающихся коммерция	ВСЕГО обучающихся	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	кол-во неуспевающих обучающихся
ИСа24-1	25	4	**29**	8	27,6	2
ИСп24-1	25		**25**	21	84,0	1
ИСп24-2К		31	**31**	7	22,6	3
ИСс24-1	22	2	**24**	12	50,0	4
ИСр24-1	24	2	**26**	12	46,2	4
СА24-1	25	5	**30**	14	46,7	6
СА24-2	25		**25**	2	8,0	5
С24-1	24	4	**28**	20	71,4	1
С24-3К		28	**28**	8	28,6	6
С24-2	23		**23**	14	60,9	5

ИМс24-1	25	4	**29**	20	69,0	2
М24-1	23	4	**27**	3	11,1	4
СОД24-1	23		**23**	9	39,1	4
СОД24-2К		22	**22**	1	4,5	6
СВ24-1	21	2	**23**	4	17,4	3
СВ24-2К		26	**26**	1	3,8	2
УМД24-1	15		**15**	2	13,3	2
ВСЕГО: 1 курс	**300**	**134**	**434**	**158**	**36,4**	**60**
ИСа23-1	21	3	**24**	10	41,7	4
ИСп23-1	25	2	**27**	11	40,7	5
ИСп23-2К		24	**24**	1	4,2	7
ИСр23-1	21	4	**25**	16	64,0	2
СА23-1	23	3	**26**	16	61,5	5
СА23-2	24	3	**27**	17	63,0	3
С23-1	25	5	**30**	22	73,3	4
С23-3К		24	**24**	11	45,8	6
С23-2	25	1	**26**	21	80,8	2
ВСЕГО: 2 курс	**164**	**69**	**233**	**125**	**53,6**	**38**
ИСа22-1	20	2	**22**	6	27,3	7
ИСп22-1	23		**23**	11	47,8	1
ИСс22-1	23	3	**26**	6	23,1	13
СА22-1	24	2	**26**	19	73,1	2
С22-1	24		**24**	15	62,5	4
С22-3К		22	**22**	4	18,2	8
ВСЕГО: 3 курс	**114**	**29**	**143**	**186**	**130,1**	**73**

Табл.10 Результаты летней сессии

Анализ результатов промежуточных аттестаций:
зимняя сессия 2025/2026 уч.г.

группа	Кол-во обучающихся бюджет	Кол-во обучающихся коммерция	ВСЕГО обучающихся	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	кол-во неуспевающих обучающихся
ИСа25-1	23		**23**	8	34,8	8
ИСп25-1	25	5	**30**	24	80,0	4
ИСс25-1	18	2	**20**	7	35,0	12
ИСр25-1	24		**24**	18	75,0	4

СА25-1	24	4	**28**	7	25,0	7
СА25-2	21		**21**	13	61,9	4
С25-1	23	7	**30**	16	53,3	6
С25-2	25	5	**30**	20	66,7	0
С25-3	21		**21**	11	52,4	8
РКИ25-1	23	4	**27**	16	59,3	6
ИМс25-1	24	5	**29**	18	62,1	3
М25-1	23	3	**26**	2	7,7	13
СОД25-1	23	4	**27**	6	22,2	9
СОД25-2К		16	**16**	2	12,5	4
СВ25-1	24	5	**29**	9	31,0	8
СВ25-2К		30	**30**	5	16,7	14
УМД25-1	19	7	**26**	7	26,9	2
ВСЕГО: 1 курс	**340**	**97**	**437**	**189**	**43,2**	**112**
ИСа24-1	21	4	**25**	8	32,0	11
ИСп24-1	24		**24**	18	75,0	2
ИСп24-2К		27	**27**	0	0,0	15
ИСс24-1	23	2	**25**	16	64,0	3
ИСр24-1	23	1	**24**	13	54,2	7
СА24-1	24	5	**29**	15	51,7	6
СА24-2	21		**21**	12	57,1	5
С24-1	25	2	**27**	22	81,5	1
С24-3К		25	**25**	5	20,0	13
С24-2	21		**21**	8	38,1	9
ИМс24-1	25	5	**30**	18	60,0	2
М24-1	21	3	**24**	10	41,7	3
СОД24-1	18		**18**	11	61,1	2
СОД24-2К		19	**19**	0	0,0	4
СВ24-1	20	2	**22**	5	22,7	4
СВ24-2К		20	**20**	0	0,0	10
УМД24-1	14		**14**	2	14,3	11
ВСЕГО: 2 курс	**280**	**115**	**395**	**163**	**41,3**	**108**
ИСа23-1	17	2	**19**	13	68,4	2
ИСп23-1	23	2	**25**	10	40,0	1
ИСп23-2К		23	**23**	4	17,4	8
ИСр23-1	20	3	**23**	13	56,5	3

СА23-1	21	3	**24**	17	70,8	1
СА23-2	23	3	**26**	16	61,5	4
С23-1	25	5	**30**	18	60,0	2
С23-3К		21	**21**	1	4,8	15
С23-2	26	2	**28**	21	75,0	1
ВСЕГО: 3 курс	**155**	**64**	**219**	**113**	**51,6**	**37**
ИСа22-1	20	2	**22**	7	31,8	3
ИСп22-1	21		**21**	15	71,4	3
ИСс22-1	23	3	**26**	6	23,1	14
СА22-1	24	2	**26**	20	76,9	1
С22-1	24		**24**	18	75,0	3
С22-3К		20	**20**	5	25,0	8
ВСЕГО: 4 курс	**112**	**27**	**139**	**71**	**51,1**	**32**
ВСЕГО: по колледжу	**887**	**303**	**1190**	**536**	46,8	**289**

Табл.11 Результаты зимней сессии

Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадало с учебными занятиями групп.

Значительное внимание в Колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удавалось оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку обучающихся. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составлялась замена занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагалась необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования педагогической нагрузки преподавателей являлся тарификационный список, который формировал заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения согласовывалась с председателем профсоюзной организации Колледжа и утверждалась директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являлись обязательными для посещения обучающимися. В Колледже применялись различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом эпидемиологической обстановки и специфики изучаемых учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий,

учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксировались в «Электронном журнале».

Образовательный процесс в Колледже строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, не нарушающих целостности учебного процесса, позволил более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей занятий. Особое внимание уделялось формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию личностных результатов и общих требований к уровню подготовки выпускников в соответсвии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Творческая активность преподавателей была направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придавалось внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, имитация производственных ситуаций, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники, кейс-метод) мотивировали обучающихся к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогали совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяли формировать у обучающихся навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовя к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяли проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждали к самоконтролю, самооценке и формированию личностно значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяли перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствовали формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности индивидуально или в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяли такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно использовались в процессе подготовки обучающихся по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Внеурочная деятельность обучающихся включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовку к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную подготовку;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку проектов, рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния внеаудиторной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы.

В период с 02 по 14 февраля был проведен внутренний аудит успеваемости обучающихся, который показал следующие результаты:

Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

№	Название дисциплины	входной контроль 2024-2025	входной контроль 2025-2026	рубежный контроль	Внутренний аудит
1	Русский язык	3.2	3,3	3.3	3,4
2	Математика	2.9	3.3	3.4	3,4
3	Иностранный язык	3,2	2.9	3.3	3,5
4	Физика	2,9	3.2	3.3	3,5
5	Обществознание	3,2	3.2	4.1	3,9
6	Физическая культура	3,3	3.3	4.1	4,3
7	История	3,2	3.0	3.4	3,6
ИТОГО:		**3,1**	**3,1**	**3,6**	**3,7**

Табл.12 Результаты контролей (Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин)

Общие показатели по внутреннему аудиту по отделению:

- Процент успеваемости: 71,198%
- Качество: 56,317%
- Средний балл: 3,55

Отделение строительной отрасли

Преподаватель	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Евстафиева Т.В.	81,72	81,72	4,17
Казакова Н.Н.	74,1	61,27	3,65
Куприянова А.П.	70,83	51,25	3,55
Спирин В.В.	68,54	63,99	3,88
Савило С.Ф.	76,32	52,76	3,45
Хмеленко В.В.	87,67	49,33	3,52
Коренева М.И.	84,46	83,46	4,07
Итого:	77,66	63,40	3,75

Табл.13 Результаты внутреннего аудита отделения строительной отрасли

Общие показатели внутреннего аудита по отделению:

- Процент успеваемости: 77,66%

- Качество: 63,40%
- Средний балл: 3,75

Общие показатели по рубежному контролю:
- Процент успеваемости: 73,58%
- Качество: 65,10%
- Средний балл: 3,69

Отделение информационных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во писавших	Результаты контроля				Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Информатика	ИСп 25-1	25	16	8	0	1	4,6
2.	Информатика	ИСа 25-1	17	3	9	5	0	3,9
3.	Информатика	ИСс 25-1	12	4	6	2	0	4,2
4.	Информатика	РКИ 25-1	21	12	6	3	0	4,4
5.	Информатика	СА 25-1	15	8	5	2	0	4,4
6.	Информатика	М 25-1	11	10	0	1	0	4,8
7.	Программирование в 1С	Исп23-1	20	7	10	3	0	4,20
8.	Программирование в 1С	Исп23-2к	16	3	9	4	0	3,94
9.	Системное программирование	Исп23-1	21	6	11	4	0	4,10
10.	Системное программирование	Исп23-2к	15	3	5	7	0	3,73
11.	Системное программирование	Иса23-1	10	3	5	2	0	4,10
12.	Математическое моделирование	Иса23-1	13	6	5	2	0	4,31
13.	Архитектура аппаратных средств	Исп24-1	20	5	12	3	0	4,10
14.	Архитектура аппаратных средств	Исп24-2к	20	6	9	5	0	4,05
15.	Архитектура аппаратных средств	Иса24-1	19	5	9	5	0	4,00
16.	Архитектура аппаратных средств	Исс-24-1	21	7	8	6	0	4,05
17.	Технические средства информатизации	ИСа24-1	20	3	5	12	0	3,55
18.	Технические средства информатизации	ИСп24-1	22	9	7	6	0	4,14
19.	Технические средства информатизации	ИСп24-2к	20	4	5	11	0	3,65
20.	Технические средства информатизации	ИСР25-1	21	7	6	8	0	3,95
21.	Технические средства информатизации	ИСс24-1	21	4	8	9	0	3,76
22.	Технология разработки и защиты баз данных	ИСп24-1	21	7	8	6	0	4,05
23.	Технология разработки и защиты баз данных	ИСп24-2к	21	4	4	13	0	3,57
24.	Технология разработки и защиты баз данных	ИСп23-1	19	5	6	8	0	3,84
25.	Технология физического уровня передачи данных	СА25-2	19	8	7	4	0	4,21
26.	Технология физического уровня передачи данных	СА24-1	24	6	10	8	0	3,92
27.	Технология физического уровня передачи данных	СА23-1	20	7	6	7	0	4,00
28.	Технология разработки и защиты БД	ИСа 23-1	16	8	8	0	0	4,5

29.	Технология разработки и защиты БД	ИСа 24-1	23	5	13	5	0	4,0
30.	Технология разработки и защиты БД	ИСп 23-2К	17	7	7	3	0	4
31.	Управление и автоматизация БД	ИСа 23-1	17	12	5	0	0	4,7
32.	Управление и автоматизация БД	ИСа 24-1	22	8	10	4	0	4,2
33.	Управление проектами	ИСс 24-1	20	5	13	2	0	4
34.	Технологии автоматизации технологических процессов	СА 24-2	17	4	10	3	0	4,1
35.	Информатика	ИМс 25-1	16	16	0	0	0	5,0
36.	Информатика	УМД 25-1	19	12	2	5	0	4,4
37.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСа 24-1	9	4	1	2	2	3,8
38.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСп 24-1	16	10	0	0	6	3,9
39.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСп 24-2К	15	2	2	0	11	2,7
40.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСс 24-1	13	10	2	1	0	4,7
41.	Графический дизайн и мультиедиа	ИСр 24-1	10	10	0	0	0	5,0
42.	Веб-разработка	СА 23-1	13	7	1	0	5	3,8
43.	Инженерная компьютерная графика	СА 23-1	12	12	0	0	0	5,0
44.	Администрирование сетевых операционных систем	СА25-2	18	13	4	1	0	4,7
45.	Администрирование сетевых операционных систем	СА24-1	24	8	14	2	0	4,3
46.	Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр24-1	19	9	9	1	0	4,4
47.	Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр23-1	18	10	7	1	0	4,5
48.	Разработка программных модулей	ИСп24-2К	20	10	9	1	0	4,5
49.	Разработка программных модулей	ИСп24-1	19	11	7	1	0	4,5
50.	Разработка программных модулей	ИСп23-2К	17	8	7	2	0	4,4
51.	Разработка программных модулей	Исп23-1	21	9	10	1	0	4,2
Итого:			**915**	**378**	**330**	**181**	**25**	**4,42**

Табл.14 Результаты внутреннего аудита отделения информационных дисциплин

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена. Задания на курсовое проектирование составлялось руководителями курсового проектирования (преподаватели-предметники), рассматривалось на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По

результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

Анализ промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий), проводившийся после их завершения свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчислялись по решению педагогического совета из Колледжа.

Важным направлением работы Колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- изучение психологического климата в учебных группах нового набор, психологического состояния каждого обучающегося;
- определение уровня удовлетворенности обучением в Колледже;
- изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- анализ хода адаптации к обучению в Колледже;
- проведение входного контроля остаточных знаний обучающихся.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и кураторских часов, работа с кураторами /тьюторами групп, собеседования с социальным педагогом и педагогом-психологом.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО. Составляющая качества образования – это качество образовательной программы среднего профессионального образования, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план образовательной программы СПО. В УМК входят:

- примерная программа учебного предмета, дисциплины и пр. (при ее наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики;
- методические рекомендации для обучающихся, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ (при наличии), тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;

- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;

- рубежный, выходной и итоговый контроль знаний, умений и компетенций по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ;

-комплекты учебников, методических пособий, ЭОР, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

В настоящее время в Колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная компанию в средствах массовой информации, участие в выставках и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий («Малый педсовет»), повышающих интерес к выбранной специальности (профессии) и мотивацию к обучению; обеспечение непрерывного профессионального образования.

Реализуемые в Колледже образовательные программы СПО и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 35.01.28 (29.01.29) Мастер столярного и мебельного производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области.

Профессиональное образование в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образоваия и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;
- учебный план, состоящий из:

а) федерального компонента среднего общего образования (обязательные учебные предметы, дополнительные учебные дисциплины/ по выбору);

б) учебных циклов: социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный (ППССЗ).

- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;
- учебно–методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям
- материалы государственной итоговой аттестации.

Структура рабочей программы предметов общеобразовательного цикла:
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:
- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ООП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;
- виды учебной работы и отчетности;
- тематический план, с указанием разделов и тем, объем нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу (при наличии), уровни усвоения каждой темы;
- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Образовательная программа среднего профессионального образования по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

В соответсвии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» учебная и производственная практика в колледже осуществлялась в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Прохождение всех видов практики в форме практической подготовки имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по

специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение

Учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся Колледжа является обязательной составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.
необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована непосредственно в колледже, и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся знаний, умений, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имела целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическая подготовка состоит из:
- учебной практики;
- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских Колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является

завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОП СПО. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами специальностей/профессий, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений г. Калининграда и области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве, практической подготовке. Предметом договора является предоставление обучающимся колледжа мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучающемуся выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики обучающихся:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает обучающимся формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации

(предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практической подготовки обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессионально значимых умений, самостоятельности обучающихся, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На защиту производственной практики обучающийся предоставляет все необходимые отчетные документы.

Договора о сотрудничестве, взаимодействии и социальном партнерстве

Организация (база проведения практики)	**Специальность/ профессия**	**Срок действия договора**
СОГЛАШЕНИЕ «О сотрудничестве в направлении содействия занятости, трудоустройства обучающихся и выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС» (19.07.2021 - бессрочно)		
ДОГОВОР о сотрудничестве с ООО «Кливер» (29.09.2023г - 31.12.2028г)		
Договор о социальном партнерстве в деле подготовки квалифицированных специалистов (26.01.2016 - бессрочно)		
Договор о сотрудничестве с АО «ОКБ Факел» (17.07.2023- бессрочно)		
ООО «Решение»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20.12.2019- 31.12.2026
ООО «Автозападтранс»		16.12.2019 – 31.12.2026
ООО «Меркурий»		16.12.2019 – 31.12.2026
ООО «ЮЕС-Консалт»		16.12.2019 – 31.12.2026
ООО «Мобильные системы»		03.09.2019 – 31.12.2026
ООО «ТКВ-Строй»		16.12.2019 – 31.12.2026
ООО «ГРУППА ФЛАГ»		16.12.2019 – 31.12.2026
ООО «Д-Линк Трейд»		01.09.2018 - бессрочно
МБОУ СОШ пос. Домново		01.06.2021 – 31.12.2026
ООО «Виктория Балтия»		28.05.2021 – 31.12.2026
ООО «БИТБАРРЕЛ»		25.03.2022-31.12.2030
АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»	09.02.07 Информационные системы и программирование	01.04.2020- 31.12.2026
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области		01.06.2021 – 01.06.2026
ООО «БИТБАРРЕЛ»		25.03.2022-31.12.2030

АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»	08.01.25/08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11.09.2019 – 31.12.2026
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021-31.12.2027
ООО «Движение»		12.01.2021 – 31.12.2028
«ФасадТермоФлекс» (ИП Макаров Д.А.)		15.04.2021- 31.12.2026
ООО «ИнтерСервис»		20.04.2021 – 31.12.2026
ООО «Регион Строй»		31.03.2021 – 31.12.2026
ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»		22.04.2021 – 31.12.2026
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021- 31.12.2028
ООО «Балтия» (ИП Ерёмина Евгения Валерьевна)		14.02.2022 – 31.12.2026
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2027г.
АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11.09.2019 – 31.12.2026
АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»		01.04.2020 – 31.12.2026
ООО «Инсталляция»		16.09.2019 – 31.12.2026
ООО «СК-Калининград» (Договор о сетевом взаимодействии)		27.09.2019- 31.12.2026
ООО «Движение»		12.01.2021 – 31.12.2028
Архитектурная студия дизайна «VV и PP»		18.01.2021 – 31.12.2030
АО «ОКБ «Факел»		16.03.2021- 31.12.2030
ООО Фасадстрой		26.03-2021 – 31.12.2027
ООО «Регионстрой»		31.03.2021 – 31.12.2027
«Фасад Термо» (ИП Макаров Д.А.)		15.04.2021- 31.12.2026
ООО «ИнтерСервис»		20.04.2021 – 31.12.2026
ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»		22.04.2021 – 31.12.2026
ООО «Балтия» (ИП Ерёмина Евгения Валерьевна)		14.02.2022 – 31.12.2028
ООО Мегаполис		25.04.2023 – 31.12.2028
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2028
ООО «Дом Инвест»	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	05.10.2023 – 31.12.2028
ООО «Движение»		09.11.2023- 31.12.2026
ООО «Управляющая компания «Балтийский Дом»»	08.02.11 Управление, эксплуатация и	25.01.2021- 31.12.2026

ООО «Управляющая компания «Мой Дом»»	обслуживание многоквартирного дома/ 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25.01.2021- 31.12.2026
Региональное отраслевое объединение работодателей Союз работодателей жилищно-коммунальных предприятий Калининградской области		13.10.2021 – 31.12.2026
ООО «Управляющая Компания Элитный Жилой Комплекс Колоскова»		11.05.2022- 31.12.2026
ООО «ЖЭУ-29»		16.05.2022 – 31.12.2026
ООО «Народная управляющая компания Домоуправление №1 г. Калининграда» ООО «Народная управляющая компания Домоуправление №1 г. Калининграда»		25.05.2022 – 31.12.2027
ТСН Бассейная,38	29.01.29/35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	16.12.2019 – 31.12.2026
ООО «Рамки –рамочки»		22.04.2021 -31.12.2026
ООО «Северная Компания Калининград» («СК Калининград»)		22.04.2021 – 31.12.2027
ООО ДИШ		11.11.2021 – 31.12.2026
ООО «Многофункциональная производственная фирма Емельянов»		27.10.2021-31.12.2027
ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ»		20.12.2021- 31.12.2030
ООО «Балтия» (ИП Ерёмина Евгения Валерьевна)		14.02.2022- 31.12.2027
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2026
ООО «Нимакс Плюс»		13.10.2023 – 31.12.2027
ООО «АВТОТОР Холдинг Менеджмент»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	26.01.2016 - бессрочно
ООО «Металлист»		12.01.2021 – 31.12.2026
АО «ОКБ «Факел»		16.03.2021- 31.12.2026
ООО «Грюнвальд»		16.03.2021 – 31.12.2027
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021-31.12.2026
ООО «Север»		08.11.2021-31.12.2026
ООО «АВТОТОР МАШСТРОЙ»		18.11.2021-31.12.2026
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2027
ООО «Кливер»		29.09.2023- 31.12.2028

Табл.15 Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Договора
о производственной практике, практической подготовке обучающихся

Организация (база проведения практики)	Специальность/ профессия	Срок действия договора
ООО «Легион»	направление подготовки	11.09.2019 – 31.12.2026

	08.00.00 Техника и технология строительства	
ППКРС		
ООО «Метапроф»	08.01.25 (08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17.08.2020-31.12.2026
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»		17.08.2020-31.12.202
ИП Спирин В.В.		17.08.2020-31.12.2026
ООО «ЭСКАРО»		13.08.2020- 21.12.2026
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»		13.08.2020- 21.12.2026
ИП Спирин В.В.		17.08.2020-31.12.2026
ИП Топарин А.П.		11.08.2020-31.12.2026
ООО «ДИМСТРОЙ»		10.08.2020- 31.12.2026
ИП Присяжнюк А.Н.		10.08.2020- 31.12.2026
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»		10.08.2020- 31.12.2026
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»		13.08.2020- 21.12.2026
ООО «ДИМСТРОЙ»		10.08.2020- 31.12.2026
ИП Присяжнюк А.Н.		10.08.2020- 31.12.2026
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»		10.08.2020- 31.12.2026
ООО «Движение»		12.01.2021- 31.12.2026
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021- 31.12.2026
ГАУ КО ДО «Калининградский областной центр»		22.04.2021 – 31.12.2026
ООО «3Д Проект»		01.02.2023 – 31.12.2027
ИП Жеребцов М.А.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10.08.2020- 31.12.2026
ИП Разумовский А.В.		30.10.2020- 31.12.2026
ООО «Диант»		10.08.2020- 31.12.2026
ООО «Гудвилл»		10.08.2020- 31.12.2026
ГП КО «Водоканал»		15.11.2022 - 31.12.2027
МБУ «Чистота»		15.11.2022 - 31.12.2027
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021- 31.12.2026
ООО Шторекс	29.01.29 (35.01.28) Мастер столярного и мебельного производства	10.12.2019- 31.12.2026
ИП Жбанов В.В.		10.08.2020- 31.12.2026
ООО «Гудвилл»		10.08.2020- 31.12.2026
ООО «Калининградский лесхоз»		27.10.2021 – 31.12.2026
ООО «Легион»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11.09.2019 – 31.12.2026
ООО «Региональный геодезический центр»		19.06.2020-31.12.2026
АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»		30.07.2020-31.12.2026
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»		10.08.2020- 31.12.2026
ИП Топарин А.П.		11.08.2020 – 31.12.2026
ГП КО «Водоканал»		15.11.2022 - 31.12.2027
ООО «3Д Проект»		01.02.2023- 31.12.2027
ООО Мегаполис		25.04.2023 – 31.12.2026

ГП КО «Водоканал»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15.11.2022 - 31.12.2027

Табл.16 Договора на прохождение обучающимися колледжа производственной практики

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, IT – технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся а наиболее востребованным и перспективным направлениям, что нашло отражение в вариативной части рабочих учебных планах (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсах).

Результаты прохождения обучающимися Коллежда практической подготовки отражены в таблице.

Результаты практической подготовки

учебные практики

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений группы	УП.05	С24-2 С22-1 С22-3К	4,9 4,6 4,3	100 92 83
	УП.03	С23-3 С23-1 С23-2 С22-4К	4,6 4,9 4,5 3,6	100 100 100 42
	УП.01	С23-2	4,6	85
	УП.02	С23-2 С22-1 С22-3К	4,5 4,5 3,6	63 62 41
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УП.01	УМД24-1	3,7	65
	УП.02	УМД24-1	4,5	76
	УП.04	УМД23-1	4,4	72
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	УП.02	СА23-2	4,4	96
	УП.01	СА22-2	3,8	72
	УП.03	СА22-2 СА22-1 СА22-2К	4,2 4,2 4,0	76 84 86
09.02.07 Информационные системы и программирование	УП.01	ИСп22-1 ИСп22-2К	4,8 3,6	92 42
	УП.05	ИСр23-1	5,0	100
	УП.04	ИСп22-1	4,1	72
	УП.08	ИСр22-1	3,8	81
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	УП.01	СОД24-1 СОД24-1 СОД24-2К	4,7 4,7 4,4	70 56 86
	УП.01	СОД24-2К	4,3	72

	УП.02	СОД24-1 СОД24-2К	4,4 3,9	95 70
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УП.01	СВ24-1	3,4	38
	УП.01	СВ24-2К	3,3	33
	УП.02	СВ24-1К	3,8	73
	УП.04	СВ24-1К	3,9	73
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	УП.01	М24-1	4,2	84
	УП.04	М24-1	3,3	41
	УП.02	М24-1	3,5	58

Табл.17 Результаты практической подготовки обучающихся (учебная практика)

Производственные практики:

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений группы	ПП.01	С22-1 С22-2 С22-4К	5,0 5,0 4,3	100 100 80
	ПП.02	С22-2	4,5	70
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ПП.01	СА22-2	4,4	82
	ПП.02	СА23-2	4,7	100
	ПП.03	СА21-1 СА21-2К	5,0 4,8	100 100
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПП.01	ИСп22-1 ИСп21-2К	4,6 4,6	100 100
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПП.01	СОД24-1 СОД24-2К СОД23-1 СОД23-2К	4,5 4,6 4,6 4,4	100 86 89 100
	ПП.04	СОД23-1 СОД23-2К	4,5 4,4	86 83
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПП.01	СВ23-1 СВ23-2К	3,6 3,2	71 39
	ПП.02	СВ24-1К	4,1	70
	ПП.04	СВ24-1К	3,6	50
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ПП.02	М24-1 М24-2К	4,4 3,9	100 50
	ПП.01	М23-1	3,8	45
	ПП.03	М23-1 М24-1	4,1 4,3	79 80

Табл.18 Результаты практической подготовки обучающихся (производственная практика)

Отчеты по итогам прохождения обучающимися учебной, производственной (включая преддипломную) практик, проводимых, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для специальностей IT направления, равно как и анализы по итогам их проведения рассматривались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной подготовки осуществлялось на достаточном уровне и по каждому виду практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Перед выходом обучающихся на производственную практику проводился подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от колледжа обеспечивает обучающихся методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от колледжа. В ходе проверки отчётов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

Вывод: Учебный процесс и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего профессионального образования в колледже ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами и приоритетными направлениями развития Калининградской области. Структура и содержание образования находятся в соответсвии с требованиями ФГОС СОО и СПО. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части и качественной подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной детальности обучающихся колледжа.

Основным методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи методической службой колледжа проводилась значительная работа по разработке, корректировки образовательных программ среднего профессионального образования, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-

методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носила целенаправленный и системный характер и представляла собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников:

В колледже ежегодно формируется среднесрочный график прохождения педработниками курсов повышения квалификации и аттестации. В 2025 году в соответствии с планированием курсы повышения квалификации (1 раз в три года) и профессиональной переподготовки прошли следующие преподаватели:

- Анчиков А.И.: «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», 2025 (повышение квалификации);

- Голота Ю.А.: «Профессиональное обучение (по отраслям)», квалификация: педагог (мастер производственного обучения), 502 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2025 (профессиональная переподготовка);

- Дрёмов А.В.: «Цифровые инновации в образовании: нейросети и искусственный интеллект в работе педагога», 12 часов, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 01.10.2025 (повышение квалификации)

- Журбицкая А.М.: «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 502 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2025 (профессиональная переподготовка);

- Корнева М.И.: «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 502 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2025 (профессиональная переподготовка); «Платформа nanoCAD. Базовый курс», 72 часа, АНО ДПО «Национальный Архитектурно-строительный институт», 08.08.2025 (повышение квалификации)

- Каминская Е.В.: «Методика обучения говорению на уроках английского языка в рамках обновленных ФГОС», 48 часов, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 05.05.2025 (повышение квалификации)

- Линник О.В.: «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 144 часа, ГБУ КО ПОО «КИТиС», 09.07.2025 (повышение квалификации); «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации», 72 часа, ООО «1Т», 22.09.2025 (повышение квалификации); «Цифровые инновации в образовании: нейросети и искусственный интеллект в работе педагога», 12 часов, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 01.10.2025 (повышение квалификации)

- Максимова Н.А.: «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 502 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2025 (профессиональная переподготовка);

- Письменчук М.А.: «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 502 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2025 (профессиональная переподготовка);

- Тютюнова Е.В.: Активизация познавательной деятельности студентов СПО, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 20 часов, 13.02.2025 (повышение квалификации)

Наставничество:

В соответствии с Положением о наставничестве, принятым в 2024 году, разработан и утвержден План профессионального становления наставляемых преподавателей.
За выпускниками колледжа, принявшими решение остаться в колледже в качестве преподавателей (Письменчук М.А., Журбицкая А.М., Корнева М.И., Сергиеня Д.Д.), закреплены опытные педагоги-наставники, имеющие высшую квалификационную категорию. В соответствии с Положением об оплате труда работников колледжа наставникам осуществляются ежемесячные выплаты.

В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», в рамках которой для молодых и вновь приступивших к образовательной деятельности педагогов проводятся мастер-классы, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы. Также наставляемые педагоги получают необходимую методическую помощь в организации учебного процесса у заведующих отделениями и методистов.

На период прохождения студентами колледжа производственной практики за ними по приказу закрепляются места практики и руководители-наставники со стороны колледжа и предприятия/организации.

В колледже в 2025 году преподаватели и мастера производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе трёх предметно-цикловых комиссий: гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Григорян Н.А.); информационных дисциплин (председатель ПЦК Линник О.В.); строительной отрасли (председатель ПЦК Лозовицкая М.Ю.). С начала 2025/2026 учебного года предметно-цикловые комиссии были реорганизованы в три методических объединения: отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин (заведующий отделением: Шевченко П.С.), отделение строительной отрасли (заведующий отделением: Евстафиева Т.В.), отделение информационных дисциплин (заведующий отделением: Линник О.В.)

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива являлось совершенствование методического обеспечения ОП СПО, а именно — разработка учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Особое внимание уделялось подготовке пакета документов для направления обучающихся на учебную и производственную практики.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определялся их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК велась всеми преподавателями колледжа.

В рамках этой работы преподавателями колледжа были разработаны рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчётном периоде особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ООП СПО.

Основными формами методического взаимодействия с преподавателями со стороны заместителя директора по учебно-методической работе и методиста являлись:

- круглый стол с участием преподавателей и заведующих отделениями;
- посещение занятий преподавателей с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков.

Особое направление методической работы занимала инновационная деятельность. Колледж принимал активное участие в реализации федеральных инновационных проектов. В 2025 году преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин прошли курсы повышения квалификации по использованию нейронных сетей и технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Также преподаватели и обучающиеся приняли активное участие в федеральном проекте «Код будущего. Искусственный интеллект» (Дрёмов А.В., Молите Д.А., Корнева М.А.)

Продолжалось внедрение методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования и интегрирование элементов специальных дисциплин в индивидуальное проектирование.

Основные задачи, выполненные в ходе данной работы:

- разработаны профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным предметам с учётом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах;
- обновлены учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных предметов с учётом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.

Участие педагогов в мероприятиях и подготовке образовательных продуктов

Ф.И.О. преподавателя	**Участие преподавателя в мероприятиях**
Отделение информационных дисциплин	
Дремов А.В.	Открытый урок Конкурс «Лучший нейрохудожник» (ИСр 23-1)
Ефремов И.А.	Мастер-класс «Проектирование ER-диаграмм» (ИСс24-1)
Максимова Н.А.	Мастер-класс: «Подготовка к выполнению заданий демонстрационного экзамена на примере платформы 1С: Предприятие»
Письменчук М.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»

Плешков В.М.	Открытый урок. Конкурс проектов «Калькулятор» (ИСа 23-1)
Отделение строительной отрасли	
Журбицкая А.М.	Открытый урок «Проведение общего собрания собственников МКД» Посещение лекции «Ценностные основания российской государственности. Социокультурные угрозы цивилизационные целостности России» Посещение семинар «Выявление признаков девиантного поведения — основа психолого-педагогической безопасности образовательной среды»
Лозовицкая М.Ю.	Открытый урок «Проведение общего собрания собственников МКД»
Передриенко А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»
Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	
Тютюнова Е.В.	Всероссийская конференция «Интеграция междисциплинарных подходов в учебный процесс: как создавать связи между предметами для достижения комплексных результатов» Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящаю!» г. Москва, сертификат участника в номинации «Образовательные практики «Познание»» Электронный курс "Активизация познавательной деятельности студентов СПО: 7 способов быть убедительным". 2025г.
Платунова И.В.	Работа в качества эксперта на Межрегиональной научно-практической конференции (с участием Республики Беларусь) «Великим огненным годам святую память сохраняем…»
Кислова Н.В.	Работа в качества эксперта на Межрегиональной научно-практической конференции (с участием Республики Беларусь) «Великим огненным годам святую память сохраняем…» Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»
Шаройкина Т.Я.	Помощь при проведении XVI Международного дистанционного конкурса «Старт» Участие в вебинаре «Интерактивная онлайн-доска для групповых занятий и мозговых штурмов в школе и университетах»
Баденкова Ю.А.	Участие в федеральном вебинаре «Современные подходы к обучению грамматике английского языка в СПО» (1 ак. час)

Подготовка образовательных продуктов

Ф.И.О. преподавателя	**Образовательный продукт**
Письменчук М.А.	Комплект методических средств для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (профильный уровень, КОД 09.02.06-1-2025)
Большакова-Стрекалова А.В.	Дистанционные курсы обучения по дисциплинам: МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем Методические указания по дипломному проектированию для специальности 09.02.07 «Информационные системы и

	программирование» (квалификация – программист)
Савило С.Ф.	Учебное пособие по технологии, организации и управлению строительством (совместно с Казаковой Н.Н., Корневой М.И., Спириным В.В.)

Табл.19 Участие педагогов в мероприятиях и подготовке образовательных продуктов

Сведения об организации, подготовке и проведении мероприятий различного уровня

ЯНВАРЬ	
Внеурочные мероприятия на темы: «Merry Christmas and Happy New Year/ С новым годом и Рождеством», «Students' Day/День студентов» (Баденкова Ю.А.) Внеурочное занятие по дисциплине «Психология общения» в рамках дня студенческого самоуправления (Кислова Н.В.) Внеурочное мероприятие.15-минутки на тему: «Блокада Ленинграда. Холокост», «Сталинградская битва» (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Внутриколледжные соревнования по пулевой стрельбе (Чертищев В.А.) Всероссийский онлайн-квиз «Занимательная физика с Arduino» (Тютюнова Е.В.)	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Составление графика проверки ВКР руководителями ВКР (председатель ПЦК, руководители ВКР) Подготовка к региональному этапу чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Организация строительного производства», «Сварочное производство» (Лозовицкая М.Ю., Передриенко А.С.)	Отделение строительной отрасли
ФЕВРАЛЬ	
Внеклассное мероприятие, посвященное «Поэзии любви» (Григорян Н.А.) Внеурочное мероприятие.15-минутки на тему: «День защитника Отечества. История возникновения праздника» (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Всероссийская викторина по системному администрированию «PRO_IT-2025» (Тютюнова Е.В.) Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» на базе Волгоградский государственный аграрный университет (Тютюнова Е.В.) Всероссийская акция «Атомный диктант» (Тютюнова Е.В.) Посещение и участие в мастер-классе по оказанию первой помощи пострадавшим с организацией «Безопасность и Спасение» (Кислова Н.В.)	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Подготовка и организация площадки на базе колледжа к региональному этапу чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Организация строительного производства» (Лозовицкая М.Ю., Передриенко А.С.. Иваненко В.А.) Конкурс ПМ.02 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» по звеньям в группе (Куприянова А.П.)	Отделение строительной отрасли
Профессиональные пробы по компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» (Ефремов И.А.)	Отделение информационных дисциплин

МАРТ	
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (Кислова Н.В.) Международный диктант Победы (Григорян Н.А.) Первенство общежития по игре в шашки (Чертищев В.А.) Всероссийский конкурс эссе «Будущее беспилотной авиации» (Кислова Н.В.) VIII региональная студенческая конференция (с международным участием), посвящённая Десятилетию науки и технологии в Российской федерации «Старт в науку» Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС (Тютюнова Е.В.) Патриотический час «Они верны своему долгу. Герои СВО» (Минбулатова И.Г., Платунова И.В.)	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Организация строительного производства» - 1 место, «Сварочное производство» - участие Конкурс по модулю ПМ.05 «Штукатур» между группами (Куприянова А.П.) Открытый практический урок «Устройство и армирование фундаментов» (Савило С.Ф.) Подготовка выпускных групп к демонстрационным экзаменам и защите ВКР (руководители ВКР, преподаватели специальных дисциплин) Приведение викторины «Своя игра» в честь праздника «День работника ЖКХ» для групп по специальностям 08.02.11, 08.02.14 (Журбицкая А.М.)	Отделение строительной отрасли
Предметная неделя ПЦК информационных дисциплин (преподаватели ПЦК) Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенциям 3D-моделирование для компьютерных игр - III место; графический дизайн - диплом участника; разработка мобильных приложений - I, диплом; веб-технологии - III место; автоматизация бизнес-процессов - I место; сетевое и системное администрирование: II место Подготовка выпускных групп к демонстрационным экзаменам и защите ВКР (руководители ВКР, преподаватели специальных дисциплин)	Отделение информационных дисциплин
АПРЕЛЬ	
Всероссийский конкурс эссе «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» (Кислова Н.В.) Внеурочное мероприятие. 15-минутки, посвященные 80-летию Победы. Поезд памяти (Григорян Н.А.) Предметная неделя общеобразовательных и гуманитарных дисциплин (преподаватели ПЦК) Областные молодежные игры по мини-футболу (Чертищев В.А.) Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск» (Тютюнова Е.В.) Международная научно-практическая конференция	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

«СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА» г. Самара (Тютюнова Е.В.) Региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвящённой Десятилетию науки и технологии в Российской Федерации «СТАРТ В НАУКУ» г. Ростов (Тютюнова Е.В.) Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя победы» (Тютюнова Е.В.) Международная конференция International Busan Design Award (IBDA) Certificate of Entry (Тютюнова Е.В.)	
Предметная неделя строительных дисциплин (преподаватели отделения) Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (Разумова А.М.) Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (Казакова Н.Н.) Конкурс «Студенческая лига» по номинации «Лучший штукатур», «Лучший сварщик» (дистанционное участие, Лозовицкая М.Ю., Разумова А.М., Казакова Н.Н.) Благоустройство уличной территории мастерской отделочных работ (Куприянова А.П.) Подготовка выпускных групп к демонстрационным экзаменам и защите ВКР (руководители ВКР, преподаватели специальных дисциплин)	Отделение строительной отрасли
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (Линник О.В.) Открытая защита курсовых проектов с приглашением работодателя (ООО «KODE», преподаватели специальных дисциплин) Подготовка выпускных групп к демонстрационным экзаменам и защите ВКР (руководители ВКР, преподаватели специальных дисциплин)	Отделение информационных дисциплин
МАЙ	
Участие к Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Великим огненным годам святую память сохраняем…» (Платунова И.В., Кислова Н.В., Шевченко П.С.) Внеурочное занятие, посвященное Дню победы/ Victory Day (Баденкова Ю.А.) Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры (Григорян Н.А.) Лёгкоатлетический кросс «Зелёная миля» (Чертищев В.А.) X Международная научно-практическая конференция «Студент-наука-техника» Саратовский филиал ПривГУПС (Тютюнова Е.В.) Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ во Волгоградский Государственный аграрный университет (Тютюнова Е.В.) Международная дистанционная олимпиада по учебной	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

дисциплине «Физика», посвященной международному Дню света (Тютюнова Е.В.) Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов «Реактор» (Тютюнова Е.В.)	
Факультативное изучение и отработка на практике вопросов проведения топографической съемки геодезическими приборами (теозолит, нивелир) участков под ИЖД с оформлением актов разграждения земельных участков согласно плана застройки (Савило С.Ф.) Региональные соревнования «Лучший сварщик Профессионалитета» (Передриенко А.С.)	Отделение строительной отрасли
Участие преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена (Ефремов И.А.)	Отделение информационных дисциплин
ИЮНЬ	
Внеурочное мероприятие. 20-минутки, посвященные 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Григорян Н.А.) Внеурочное мероприятие ко Дню России «Своя игра» (Минбулатова И.Г.)	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Участие преподавателей в качестве членов ГЭК на защите ВКР (Спирин В.В., Савило С.Ф., Корнева М.И., Лозовицкая М.Ю., Казакова Н.Н., Журбицкая А.М., Малиновская А.Э., Хмеленко В.В., Иваненко В.А.) Участие преподавателей и мастеров п/о в качестве экспертов демонстрационного экзамена (Савило С.Ф., Журбицкая А.М., Голота Ю.А., Передриенко А.С.)	Отделение строительной отрасли
Участие преподавателей в качестве членов ГЭК на защите ВКР (Максимова Н.А., Храмов С.С., Плешков В.М., Линник О.В., Письменчук М.А.) Участие преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена (Письменчук М.А., Хорунжий Д.Г., Волошин Р.Н.)	Отделение информационных дисциплин
СЕНТЯБРЬ	
Осенний внутриколледжный кросс (руководитель физ воспитания, Чертищев В.А.) «День Российской Гвардии 80 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны (1945)» (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Проведение занятия по английскому языку для всех групп и курсов, посвященного летнему отдыху (Баденкова Ю.А) День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Атомный диктант (Тютюнова Е.В.) Всероссийская образовательная акция «IT-диктант» (Тютюнова Е.В.) Всероссийская электронная олимпиада по пожарной	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

безопасности (Тютюнова Е.В.) Реактивное движение (Тютюнова Е.В.) Организация первоначальной постановки на Воинский учёт (Котельников А. М.) Олимпиада по географии «Вокруг света» (Ширяева Н.С., Фуфаева А.А.)	
Разработка программ по новым ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Евстафиева Т.В., преподаватели МО) Сдача отчетной документации на 2025-26 уч.гг (Евстафиева Т.В., преподаватели МО) Разработка тематики дипломных проектов (преподаватели МО) Разработка тематики курсовых работ (преподаватели МО)	Отделение строительной отрасли
Разработка тематики дипломных проектов (преподаватели МО) Разработка тематики курсовых работ (преподаватели МО)	Отделение информационных дисциплин
ОКТЯБРЬ	
Трудовое законодательство РФ (в рамках недели правовой грамотности) (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Участие в организации и проведении мероприятия «День учителя» (преподаватели отделения) Внутриколледжные соревнования по легкой атлетике (руководитель физ воспитания, Чертищев В.А.) Открытые уроки 4 октября – День ГО (Котельников А.М.) Внутриколледжные соревнования по волейболу (руководитель физ воспитания, Чертищев В.А.) Участие в IV Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант» с 15 по 31 октября (Григорян Н.А.) Встреча с Калининградским писателем Германом Бичом 20 октября (Григорян Н.А.) Участие в конкурсе чтецов «Во весь голос» 24 октября (Григорян Н.А. при содействии сотрудников Калининградской областной юношеской библиотеки им. В. Маяковского) Участие во Всероссийском творческом конкурсе «От былинных богатырей до современных героев» в номинации «Художественное творчество» с 17 октября 2025 года по 21 ноября (Григорян Н.А.) Участие в олимпиаде по русскому языку «Грамотей» 01 октября по 15 декабря (Григорян Н.А.) Подготовка и участие в конкурсе лучших научно-исследовательских проектах школьников и студентов КО в 2025 году «Росмолодежь» (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Проведение выставки рисунков студентов и тематического занятия на тему «Хэллоуин» в рамках темы «Праздники стран изучаемого языка» (Баденкова Ю.А., Краснощекова В.В.) Воссоединение России с Новороссией (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Участие в мероприятии, посвящённом Дню национального	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

единства (Городская юношеская библиотека, Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя — Россия!» (Тютюнова Е.В.) Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (от ИРПО) (Тютюнова Е.В.) Конкурсный трек «Определяю» молодежного проекта «Твой ход» (Тютюнова Е.В.) Всероссийский фотоконкурс «Мир науки глазами детей» (Тютюнова Е.В.) Международный эколого-космический диктант «Эко talk» (Тютюнова Е.В.)	
Рассмотрение программ ГИА (преподаватели МО). Заполнение электронного журнала (преподаватели МО) Разработка КОС, ФОС, методических рекомендаций (преподаватели МО) Подготовка к региональному этапу чемпионатов профмастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (отбор участников и подготовка документации) Разработка программ УП и ПП для обучающихся по специальности ИМс24-1 (преподаватели МО) Повышения квалификации и аттестации педагогических работников (преподаватели МО)	Отделение строительной отрасли
Профориентационная выставка «PRO-Образование 2025» на базе Автотор-арены (Письменчук М.А.)	Отделение информационных дисциплин
НОЯБРЬ	
Этнографический диктант (Ширяева Н.С., Фуфаева А.А., Григорян Н.А., Тютюнова Е.В., Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В., Подгорных О.А., Шаройкина Т.Я., Шевченко П.С.) Внутриколледжные соревнования по баскетболу 05-07.11.2025г (руководитель физ. воспитания, Чертищев В.А.) День военного разведчика. Возложение цветов в Парке победы (Котельников А.М.) День Неизвестного Солдата (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Проект «Код будущего. Искусственный интеллект» (Молите Д.А.) Математический флэшмоб «MathCat» (Андрийченко В.А., Платунова И.В., Шаройкина Т.Я., Подгорных О.А., Шевченко П.С.) Олимпиада по физике «Капитан Эйнштейн» (Тютюнова Е.В.) Олимпиада по физике «Электроэнергетика» (Тютюнова Е.В.)	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Разработка методических рекомендаций по дипломному проектированию (преподаватели МО) Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ (преподаватели МО) Задание в тестовой форме, для рубежного контроля по всем преподаваемым ПМ и УД (преподаватели МО)	Отделение строительной отрасли

Заключение договоров по производственной практике для групп Св24-1 и СВ24-2 (преподаватели МО) Заключение договоров по производственной практике для групп УМД24-1 (преподаватели МО) Заключение договоров по производственной практике для групп СОД24-1и СОД24-2К (преподаватели МО)	
III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным (Линник О.В.) Математический флэшмоб «MathCat» (Линник О.В.)	Отделение информационных дисциплин
ДЕКАБРЬ	
День Героев Отечества (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В.) Внутриколледжные соревнования по настольному теннису 02.12.2025 (руководитель физ. воспитания, Чертищев В.А.) IV Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 03.12.2025 (Котельников А. М., Гребенник В.С., Андрийченко В.А., Платунова И.В.) Онлайн-тест «Уроки II мировой войны» (Андрийченко В.А., Платунова И.В.) Участие в олимпиаде «Траектория 4-К» на базе КГТУ (Платунова И.В.) Межрегиональная научно-практическая конференции «Мы – наследники традиций» (Андрийченко В.А., Минбулатова И.Г., Платунова И.В., Тютюнова Е.В., Шевченко П.С., Григорян Н.А.) Проведение выставки рисунков студентов на тему «Рождество и Новый год» в рамках темы «Праздники стран изучаемого языка» (Баденкова Ю.А.) Рубежный контроль (преподаватели МО) Проведение внеурочного мероприятия «40 лет Православию Калининградской области» (Григорян Н.А. при содействии иерея Андрея Андреевича Карелина, клирика храма апостола Андрея Первозванного)	Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Проведение рубежного контроля с 01.12 по 06.12.25 (преподаватели МО) Подготовка и проведение промежуточной аттестации (преподаватели МО)	Отделение строительной отрасли
Предметная неделя информационных дисциплин (преподаватели МО) Отборочный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2026 в Калининградской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Письменчук М.А.) Рубежный контроль (преподаватели МО) Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Письменчук М.А., Журский Р.Д.)	Отделение информационных дисциплин

Табл.20 Проведённые мероприятия

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

1. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в Калининградской области:

- 3D-моделирование для компьютерных игр: III место - Дубравин Андрей Сергеевич (эксперт-наставник: Ефремов Илья Александрович)
- Графический дизайн: диплом участника - Гибадулин Руслан Станиславович (эксперт-наставник: Журский Роман Денисович)
- Разработка мобильных приложений: I место - Собин Данила Иванович (эксперт-наставник Тимофеев Даниил Михайлович), диплом участника - Марченко Максим Игоревич (эксперт-наставник: Митин Кирилл Александрович), главный эксперт: Большакова-Стрекалова Анна Викторовна, технический администратор площадки: Волошин Роман Николаевич
- Веб-технологии: III место - Савин Аркадий Витальевич (эксперт-наставник: Азарян Арина Артуровна)
- Автоматизация бизнес-процессов: I место - Витензон Елена Сергеевна (эксперт-наставник: Максимова Наталия Алексеевна)
- Сетевое и системное администрирование: II место - Стригунков Илья Юрьевич (эксперт-наставник: Письменчук Максим Андреевич)
- Программные решения для бизнеса: диплом участника - Коломыйцев Алексей Андреевич (эксперт-наставник: Линник Оксана Викторовна)
- Организация строительного производства: I место - Гончаров Илья Романович (эксперт-наставник: Казакова Наталья Николаевна), II место - Могилевцева Екатерина Сергеевна (эксперт-наставник: Савило Степан Филлипович), главный эксперт: Лозовицкая Марина Юрьевна, технический администратор площадки: Корнеенков Павел Владимирович.
- Сварочные технологии: диплом участника - Кулешов Иван Васильевич (эксперт-наставник: Передриенко Александр Сергеевич)

2. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 в Калининградской области:

- Малярное дело: II место – Карась Вера Денисовна (эксперт-наставник: Разумова Анастасия Михайловна)
- Редактирование текста II место

3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»: участие – Передриенко А.С., Кислова Н.В.

Результативность участия обучающихся в качестве конкурсантов и преподавателей в качестве экспертов и наставников свидетельствует о хорошем уровне подготовки

В течение отчётного периода проведены педагогические советы различной тематики:

- Планирование учебно-методической деятельности на II полугодие 2024-2025 уч.г. Итоги успеваемости за I полугодие текущего учебного года (15.01.2025);
- Об отчислении обучающихся, имеющих академические задолженности (05.02.2025);
- О результатах самообследования ГБУ КО ПОО «КИТиС» за 2024 год; рассмотрение и утверждении отчета по результатам самообследования ГБУ КО ПОО «КИТиС» (28.03.2025);
- Допуск к государственной итоговой аттестации (14.05.2025);
- Итоги работы приемной кампании 2025-2026 учебного года. Результаты работы приемной комиссии. Анализ учебно-методической работы колледжа за 2024-2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год (27.08.2025);

- Об отчислении обучающихся колледжа (09.10.2025).

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, включая текущие.

Основными целями функционирования методической службы Колледжа являлись: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников; освоение новых технологий, включая дистанционные, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся; максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения; обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся; совершенствование методики подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Основными направлениями деятельности методической службы Колледжа являлись:

- формирование условий для реализации приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональных компетенций и культуры;
- ориентация и анализ содержания образовательных программ среднего профессионального образования на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- оказание преподавателям методической помощи в реализации ФГОС СОО и СПО, в том числе организация и проведение обучающих семинаров.

Вывод: Анализ учебно-методической деятельности Колледжа за 2025 год показал, что работа педагогического коллектива носила системный и целенаправленный характер. Деятельность была ориентирована на реализацию единой методической темы по модернизации образовательного процесса, обновление учебно-методических комплексов и внедрение современных педагогических технологий, включая цифровые инструменты и искусственный интеллект. Значительное внимание уделялось профессиональному развитию педагогов: преподаватели регулярно проходили курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что способствовало росту их компетенций. Эффективно функционировала система наставничества, обеспечивающая поддержку молодых специалистов. Преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях различного уровня, что подтверждает высокую результативность образовательного процесса и конкурентоспособность выпускников. Работа методических объединений была направлена на совершенствование фондов оценочных средств и методического обеспечения практик, разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с обновленным ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, улучшение качества подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Самообследованием установлено, что учебно-методическая деятельность колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и СПО, профессиональных стандартов и запросам работодателей, что создает условия для подготовки квалифицированных специалистов.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация учебно-воспитательной работы в профессиональной организации осуществляется при помощи кадровых и материально-технических ресурсов. Кадровый ресурс - отдел учебно-воспитательной работы - непосредственно взаимодействует с органами самоуправления: Советом студенческого управления, Стипендиальной комиссией, студенческим Советом общежития, Советом по профилактике асоциальных явлений, Советом кураторов.

Структура отдела учебно-воспитательной работы (УВР) состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, Совета кураторов и тьюторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЗР.



Рис. 2 Структура отдела учебно-воспитательной работы

Уровень квалификации специалистов отдела УВР, подтвержденный курсами повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, Областном Центре диагностики и консультирования, и материально-техническая база (библиотека, сенсорная комната, комната отдыха в общежитии, спортивный зал, тренажерный зал, стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной звуковой аппаратурой, барабанной установкой для организации культурно-массовой работы и индивидуального творчества), полностью обеспечивают возможности для реализации воспитательных программ в соответствии с ФГОС СПО и достижение цели воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

В 2025 году была разработана Рабочая программа воспитания для ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», направленная на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
2. Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
3. Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
6. Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству

и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры
воспитания выпускников образовательной организации

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Табл.21 Целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации

Гражданское воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
Способный принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей региона.

Табл. 22 Гражданское воспитание

В рамках данного направления в колледже в 2025 году прошли следующие мероприятия:

- День Российской науки 07.02.2025г. – для студентов прошло внеклассное мероприятие, посвященное Дню Российской науки. Ребята вспоминали великих русских ученых, их открытия и изобретения, без которых нельзя представить современную жизнь. Также участники представили свои проекты и рассказали о научных открытиях 2025 года и ученых Калининградской области. Кроме того, студенты колледжа приняли участие в QR-квесте, благодаря которому узнали об открытиях и изобретениях мира.
- Международный день родного языка 19.02.2025г. – студенты посетили библиотеку им. А.П. Гайдара, где смогли не только принять участие в викторине, но и побывать на выставке графики студентов Школы креативных индустрий филиала Российского государственного института сценических искусств в Калининграде.
- Интеллектуальный квиз «Наука вокруг» 26.02.2025г. – в Музее Мирового океана студенты приняли участие в интеллектуальной игре «Наука вокруг». Участники квиза отвечали на вопросы о значимых изобретениях, выдающихся ученых и их достижениях в различных областях знаний: математике, химии, биологии и физике. Игра послужила отличной возможностью проверить свои знания и расширить кругозор. После завершения квиза состоялась интересная встреча с Шибаевым Юрием Александровичем, географом и инженером-гляциологом, который работает в Арктическом и антарктическом институте. Юрий Александрович поделился своим опытом, основанном на исследованиях в Антарктике, где он участвовал в трёх экспедициях на станции «Восток». Ребята узнали о том, как проводятся исследования в таких труднодоступных местах, а также, какие технологии могут в этом помочь. Благодаря встрече студенты не только открыли для себя физические аспекты жизни в экстремальных условиях, но и задумались о месте человека в мире науки.
- Беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» 27.02.2025г. сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков и Управления организации деятельности УУП и ПДН УМВД России по Калининградской области совместно с кинологами рассказали студентам об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, связанных с

незаконным оборотом наркотических средств, а также напомнили об ответственности за совершение мошеннических и экстремистских действий.

- Познавательный час «Крым – большой России частица» 18.03.2025г. – студенты посетили Библиотеку им. А.И. Герцена. Ребята вспомнили события Крымской весны, приняли участие в исторической викторине и проверили свои знания о подвигах великих полководцев, которые участвовали в военных событиях на территории полуострова. Кроме того, студенты узнали о том, как изменился Крым после возвращения в родную гавань, а также ещё раз поговорили о Международном детском центре «Артек».

- 20.03.2025г. – встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Калининградской области и начальником отдела опеки и попечительства над несовершеннолетние администрации МО «Город Калининград.

- Практический урок безопасности жизнедеятельности при участии сотрудников ГИМС МЧС проводился 27 марта 2025 года. Лекторы рассказали ребятам об особенностях калининградских пляжей, корпусе спасателей и напомнили телефоны экстренных служб. Кроме того, приглашённые гости показали, как можно использовать спасательные средства и продемонстрировали алгоритмы спасения для оказания помощи людям на водных объектах. В завершение Урока для студентов выступил заместитель директора колледжа по безопасности Семёнов Алексей Алексеевич, который напомнил ребятам о правилах поведения при угрозе террористического акта, а также об ответственности за участие в незаконных действиях.

- День космонавтики 11.04.2025г. – совместно проектом «Российское общество Знание» для студентов прошла интерактивная игра, посвящённая истории и известным именам, и открытиям в сфере космонавтики. Также студенты посмотрели и обсудили фильм «История космонавтики» от данного проекта.

- День Земли 22.04.2025г. – старшекурсники приняли участие в Неделе субботников на территории Колледжа и общежития. На площадках работали видеографы, которые смонтировали видеоролик о проведённых субботниках.

- День парламентаризма 24.04.2025г. – для студентов прошла интеллектуальная игра. Студенты поделились на команды либералов и консерваторов. Участники отвечали на вопросы, связанные с историей политической системы России и нормативными документами, вспоминали терминологию и разгадывали анаграммы. Также в игру вошли задания, связанные с Конституцией Российской Федерации.

- Лекция «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения СВО» была проведена педагогом-организатором 25 апреля 2025 года. Студенты узнали, как видоизменилось понятие «терроризм» за прошедшие годы, разобрали ситуации, которые могут произойти в случаях перевода денежных средств на неизвестные расчётные счета, а также обсудили меры, которые необходимо соблюдать при работе с персональными данными.

- Праздник Весны и Труда 30.04.2025г. – в колледже есть своя традиция, приуроченная ко Дню Первомая, – экскурсия в Центр занятости населения Калининградской области. Студентам рассказали о структуре организации и об услугах, которые они могут получить, а также предложили вакансии на период летних каникул. Также ребята узнали, как овладеть навыками прохождения успешного собеседования и составления резюме.

- День славянской письменности и культуры 19.05.2025г. – студенты побывали в Библиотеке им. А.П. Гайдара на встрече с отцом Андреем, который служит в Храме

апостола Андрея Первозванного. Ребята вспомнили имена святых Кирилла и Мефодия, узнали историю создания славянской письменности и праздника.

- День защиты детей 30.05.2025г. – в колледже совместно с Российским обществом «Знание» прошёл Лекторий, посвящённый пионерам-героям Великой Отечественной войны. Студенты узнали имена детей, которые вложили большой вклад в Великую Победу.
- Конкурс «Безопасная Россия» 31.05.2025г. – студенты колледжа, члены Студенческого совета, приняли участие в Областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» в номинации «Социальный видеоролик». Ребята самостоятельно написали сценарий, сняли и смонтировали видеоролик на тему «В память о той самой войне».
- День России 11.06.2025г. – для студентов колледжа прошла «Своя игра», состоящая из 3-х туров. Ребята отвечали на вопросы об истории, геральдике, обычаях и культуре нашей страны.
- Лекторий на тему: «Финансовая грамотность» 11.06.2025г. – в колледже совместно с Российским обществом «Знание» для студентов 1-го курса прошёл Лекторий на тему: «Финансовая грамотность». Студенты изучили основные принципы финансовой грамотности, выстроили стратегию финансового развития и закрепили полученные знания, приняв участие в мини-квизе.
- Кинопоказ драмы «Подольские курсанты» 13.06.2025г. Кинокартина погрузила студентов в атмосферу военных действий. Также ребята увидели, что война может рассказать не только о боях: война раскрывает в человеке такие качества, как умение дружить, поддержать и выручить товарища, пожертвовать собой ради ближнего. Главный вывод, который сделали студенты – война беспощадна. Она приносит огромное количество жертв и ломает судьбы людей, лишая их будущего.
- День СПО состоялся в колледже 2 октября, в этот же день в актовом зале прошла Церемония награждения студентов, которые весь предыдущий учебный год не только показывали хорошие результаты в учёбе, но и реализовали себя в многочисленных направлениях внеурочной деятельности. Кроме того, студенты поучаствовали в интеллектуальном квизе «Мы из Профтеха» и приняли участие в тематической фотосессии. Охват мероприятия: 95 человек.
- IV Фестиваль национальных культур «Единство народов», приуроченный ко Дню народного единства прошёл в колледже в период с 29 по 31 октября. Первокурсники, под руководством кураторов и тьюторов, готовили творческие номера, создавали костюмы различных народностей, а также создавали необычные презентации. Цель Фестиваля – отдать дань уважения далёкому, но определившему ход истории России на многие века, подвигу наших предков – Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, а также содействие знакомству студентов с этнокультурным богатством России и населяющих её народностей. Проведение Фестиваля способствует формированию у подрастающего поколения межкультурной коммуникативной компетентности, культуры взаимодействия с другими людьми на основе взаимного уважения и общечеловеческих ценностей, а также формирует чувство единения между студентами и сотрудниками.
- Неделя правовой защиты детей проходила в колледже в период с 17 по 21 ноября. За это время был реализован целый ряд мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности среди студентов. Среди них: лектории, посвящённые роли общества в борьбе с терроризмом и правилам безопасности в киберпространстве, классные часы, направленные на формирование активной гражданской позиции и уважение к закону, игры

и тренинги, которые позволили закрепить знания и умения применять законы на практике. Кроме того, среди студентов Колледжа была запущена анонимная форма обратной связи, чтобы помочь ребятам решить вопросы, возникающие в процессе учебы и пребывания в учебном заведении. Охват мероприятия: 328 человек.

- Международный день распространения грамотности. В честь праздника члены первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» организовали для студентов и педагогов образовательную мини-акцию «Пиши правильно!» Участники проверили свои знания по грамматике русского языка: составляли сложные слова, тренировались в написании словарных слов, а также угадывали профессии СПО. Мероприятие направлено направлен на оценивание и повышение уровня своей грамотности, получение новой информации, закрепление пройденного материала, осознанное творческое самовыражение.

- День туризма. Для студентов Колледжа информационных технологий и строительства сотрудник Библиотеки им. В. Маяковского провела виртуальный тур по разным городам нашей Родины. Особый интерес вызвала мини-игра по изучению Камчатского края. Ребята узнали о том, сколько вулканов сейчас действуют, какие опасности подстерегают при их посещении, как вести себя при встрече с медведем.

Мероприятие направлено на проявление ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего региона, традициям, праздникам, памятникам.

- День машиностроителя. В честь праздника для студентов, обучающихся по профессии «Сварщик» прошла встреча с работодателем – руководителем Группы производственно-торговых предприятий «МЕКОНТ» Лащенковым Михаилом Владимировичем. Ребята обсудили с гостем особенности и перспективы работы, подробно изучили деятельность организаций, получили ценные советы для профессионального развития и получили ответы на интересующие вопросы. По итогам беседы студенты старших курсов продолжат знакомство с рабочей деятельностью на производственной практике в одной из компаний.

Мероприятие направлено на повышение значимости рабочих профессий и признание заслуг работников, которые своим трудом создают новые машины, механизмы и оборудование, способствуя техническому прогрессу и укреплению экономической мощи государства.

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. В колледже информационных технологий и строительства прошли 15-минутки, посвящённые памятной дате. Заместитель директора по безопасности Семёнов Алексей Алексеевич рассказал студентам о специфике работы сотрудников ОВД, их подвигах, а также провёл профилактическую беседу о нарушении правопорядка.

Беседы направлены на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; формирование законопослушного поведения.

- День зарождения Российской Государственности учрежден в России с целью консолидации общества, воспитания патриотических и гражданских чувств. В честь праздника для студентов состоялось интеллектуально-познавательное мероприятие по истории, которое прошло в виде викторины. Ребята разделились на три команды, им были предложены вопросы разного уровня сложности. За каждый правильный ответ участники отправляли в копилку своей команды один балл. Работу команд оценивало строгое жюри. Студенты узнали много интересных фактов о прошлом нашей страны, вспомнили имена

великих деятелей России. Мероприятие направлено на понимание сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявление уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. В Колледже информационных технологий и строительства прошли 15-минутки, где студенты вспомнили историю современной России, посмотрели поздравление Президента России Владимира Владимировича Путина и узнали о развитии и достижениях присоединенных регионов. Члены первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» посетили памятную акцию, чтобы выразить единство и поддержку жителям воссоединённых земель. Этот день – возможность для всех нас задуматься о значении единства и сотрудничества в нашем общем будущем.

- День гражданской обороны. В Колледже информационных технологий и строительства прошли 15-минутки на тему «Алгоритм действий при обнаружении БПЛА». Студенты познакомились с видами беспилотных летательных аппаратов, целями их использования и изучили порядок действий при возникновении угрозы их атаки. Также командир студенческого спасательного отряда «КИТы» провела для добровольцев отряда урок безопасности. Ребята вспомнили виды возможных угроз для населения, а также правила поведения в экстренных ситуациях. Мероприятия в День гражданской обороны проведены с целью серьезно относиться к вопросам личной безопасности и активно участвовать в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний и навыков в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уроки направлены на освещение деятельности гражданской обороны и повышение престижа национальных служб спасения.

- День Государственного герба Российской Федерации. В честь этого дня советник директора по воспитанию провела для студентов КИТиСа тематическую онлайн викторину, в ходе которой они смогли продемонстрировать и расширить свои исторические знания о главной эмблеме страны.

Викторина направлена на осознание подрастающим поколением российской идентичности, проявление интереса у молодежи к истории символов РФ, уважение к символам России, проявления значимости государственных праздников.

- День прав человека и День Конституции Российской Федерации. В Международный день прав человека студент колледжа вспомнили историческую дату – принятие Всеобщей декларации прав человека ООН в 1948 году. Студенты изучили основные принципы Декларации и их ценность для всего мира, а в ходе дискуссий с преподавателями они провели параллели между международными нормами и российским законодательством, обсудив, как эти права реализуются в жизни.

- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. В Колледже информационных технологий и строительства в честь этого дня советник директора по воспитанию провела для студентов КИТиСа тематическую викторину, в ходе которой они смогли продемонстрировать и расширить свои знания о главных символах страны. В результате проведения викторины участники: закрепили и систематизировали знания о государственных символах РФ, осознали глубинный смысл и непреходящую ценность символов для национального единства;

проявили интерес к историческому контексту появления и изменения символов России; продемонстрировали уважительное отношение к атрибутам государственности, что является основой гражданской позиции.

Патриотическое воспитание

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01.2025г. – для студентов прошли 15-минутки, на которых ребята вспомнили ход исторических событий, а также почтили память погибших минутой молчания.
- День памяти жертв Холокоста 27.01.2025г. – для студентов прошли 15-минутки, на которых ребята вспомнили ход исторических событий, а также почтили память погибших минутой молчания. Также в этот день члены первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» побывали в Доме молодёжи и встретились с писателем, жителем блокадного Ленинграда, который познакомил ребят с примерами мужества и самоотверженности людей при исполнении служебного долга.
- Историческая викторина, посвящённая освобождению Ленинграда от фашистской блокады (при содействии КДЦ, Волонтёры Победы) прошла 27 января 2025 года и имела военно-историческую направленность. Историческая викторина способствовала актуализации имеющихся у студентов знаний и понимания отдельных страниц военной истории страны, истории Великой Отечественной войны, а также создала условия для развития памяти, внимания, наблюдательности и способности решать игровые задачи в индивидуальной или коллективной деятельности.
- День воинской славы России 31.01.2025г. – 15-минутки, на которых ребята вспомнили историю Сталинградской битвы, имена героев, а также узнали некоторые факты об историческом событии. Представители первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» в этот день приняли участие в возложении цветов на братской могиле советских воинов.
- Мероприятие, посвященное Дню воинской Славы России – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году состоялось 3 февраля 2025 года у памятника маршалу А. Василевскому. В церемонии возложения цветов приняли участие курсанты ВСК «БАРС». Данное мероприятие было направлено на сохранение памяти о подвиге наших предков, укрепление нашего единства и стремление передавать эти ценности следующим поколениям.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 13.02.2025г. – колледж посетил поэт, музыкант, ветеран боевых действий в Афганистане Горбушин Леонид Борисович. Гость рассказал ребятам о событиях, произошедших с 1979 по 1989 год, а также о жизни после войны. Эта встреча стала для студентов ценным уроком о патриотизме, мужестве, преданности и чести.
- Интервью с преподавателем Храмовым С.С. накануне Дня воина-интернационалиста. Этот момент позволил развить у студентов чувство сопричастности, а также способствовал развитию патриотического воспитания молодежи и сохранению исторической памяти.
- Патриотическая акция «Письмо солдату» – акция, проведённая в рамках Месяца патриотики. Накануне Дня защитника Отечества активисты ССУ написали письма тем, кто находится в зоне проведения СВО. Для многих студентов участие в этой акции имело особое значение – у многих обучающихся на передовой находятся родные и близкие люди.

- Праздничная программа «И помнит каждого страна, кому вручала ордена» ко Дню защитника Отечества 20.02.2025г. – для студентов прошёл краткий экскурс в историю праздника, который с 1995 года отмечается в России как День воинской славы и считается символом национального единства и патриотизма. Вниманию гостей, будущих защитников Отечества, была представлена электронная презентация «Служить Отчизне», затем они активно приняли участие в тематической викторине «От кольчуги до мундира». Также студенты приняли участие в военно-патриотических и историко-краеведческих конкурсах. Они не только соревновались в интеллекте и проявляли взаимовыручку, но и открывали для себя новые факты. На мероприятии вспоминали Героев Советского Союза, в честь которых названы города области, знакомились с памятниками участникам Восточно-прусской операции и штурма Кёнигсберга.
- День защитника Отечества 21.02.2025г. – в Колледже информационных технологий и строительства прошел праздник, посвящённый героизму, мужеству, доблести и чести. День завершился праздничным концертом, посвящённый подвигам наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.
- Военно-патриотический квест «День штурма Кёнигсберга», прошедший 7 апреля 2025 года на территории музея «Фридландские ворота» при участии нашего партнёра УМЦ «Авангард», был направлен на формирование глубокого интереса к истории страны и чувства патриотизма, гордости и любви к родине, а также умения строить логические и коммуникационные связи.
- 09.04.2025г. – Штурм Кёнигсберга. Студенты Колледжа информационных технологий и строительства, члены Военно-спортивного клуба «БАРС», Студенческого спасательного отряда «КИТы» и первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» приняли участие в Торжественной церемонии возложения цветов к мемориалу 1200 воинам 11-й гвардейской армии, погибшим при штурме Кёнигсберга.
Также в честь памятной даты для студентов колледжа прошло внеурочное мероприятие по истории «Штурм Кёнигсберга», где участники познакомились с важнейшими событиями Кёнигсбергской операции.
- Открытый классный час памяти 6-й роты Псковской дивизии – 4 марта 2025 года курсанты военно-спортивного клуба «БАРС» провели Открытый классный час, где вместе со студентами колледжа почтили память 6 роты. Мероприятие способствовало развитию патриотического воспитания молодежи и сохранению исторической памяти народа.
- 11-14.03.2025г. – отборочный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в колледже. Участники оказывали первую помощь, решали математические и логические задачи, исследовали новостную ленту в сети Интернет, передавали друг другу информацию, учились управлять БПЛА и «штурмовали» актовый зал. Командные состязания в виде квеста помогли закрепить навыки и ещё больше сплотить членов отряда.
Участники попробовали себя в разных должностях, что позволило выявить способности каждого, а также определить роли для участия в следующем этапе. По итогу соревнований студенты получили роли, характеризующие военные должности для участия в Региональном этапе. Все члены отряда получили сертификаты участников.
- 14-17.04.2025г. – подготовка к Зональному этапу военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Студенты и участники игры тренировались в сборке/разборке автоматов, стрельбе, строевой подготовке, обращении с противогазами, научились основам общевойсковой грамотности и вспомнили военную историю России. Также в рамках

проекта Знание.Лектор прошла встреча с участником СВО, руководителем «Логос ТакМед» Иванченко Николаем. Приглашённый гость рассказал студентам историю, предпосылки и причины Специальной военной операции, поделился своим опытом пребывания в зоне боевых действий и провёл мастер-класс по тактической медицине для участников «Зарницы 2.0». Ребята научились работать со средствами первой помощи и узнали, как действовать в зоне поражения. Последним этапом тренировочной недели стала военизированная эстафета, которая началась с лектория с почётным ветераном Калининградской области, членом Совета ветеранов УФСБ по Калининградской области Багалиным Владимиром Алексеевичем и руководителем Калининградского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Пономарёвым Василием Викторовичем. Гости рассказали студентам про себя и свою деятельность, осветили историю военно-патриотической игры, свой опыт участия в ней, а также сказали напутственные слова участникам. Во время эстафеты члены отряда проверили навыки, полученные на тренировках, где показали отличные результаты.

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 17.04.2025г. – для студентов колледжа прошёл кинопоказ х/ф «Судьба человека» с обсуждением.
- Патриотический квиз «Дорогами Победы» был проведён при участии библиотеки им. В. Маяковского. Квиз был посвящён Великой Отечественной войне: основным датам, героям и событиям и был направлен на формирование интереса к изучению истории страны.
- 07.05.2025г. – День Победы (праздничный концерт, театральная постановка «Последняя весна») с участием студентов и педагогов. Этот концерт стал вкладом студентов колледжа в сохранение памяти о войне, в увековечивание подвига предков, своеобразным мостом между поколениями.
- 12.05.2025г. – зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». На территории аэродрома «Северный» отряд «КИТиС» показал свои навыки, приняв участие в зональном этапе военизированной эстафеты «Зарница 2.0». Состязания включали в себя полосу препятствий, метание гранат, поиск мин, и, конечно, транспортировку пострадавшего и оказание первой помощи. Кроме того, участники разрабатывали План мероприятий в области гражданской обороны, а также изучали принцип работы беспилотных летательных аппаратов и наземных транспортных средств.
- Военно-полевые сборы «Победа-80» 17.05.2025г. – в рамках программы допризывной подготовки «Поиск», реализующейся Федеральным проектом «Россия – страна возможностей» на территории аэродрома «Северный» прошли военно-полевые сборы «Победа-80». Студенты колледжа также приняли участие в сборах и смогли потренироваться в сборке и разборке оружия, стрельбе, в оказании первой помощи, эвакуации и транспортировке пострадавшего, в спуске по канату. Также ребята изучили виды мин, гранат и беспилотных летательных аппаратов.
- День окончания Второй мировой войны. Члены первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» провели памятную акцию у братской могилы советских воинов, погибших в 1945 году при штурме Кёнигсберга. Ребята возложили цветы и почтили память погибших героев минутой молчания. Мероприятие направлено на осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- День начала Нюрнбергского процесса. Памятной дате было посвящен урок памяти «Уроки Нюрнберга. Нацизм против культуры», в ходе которого обучающиеся увидели кадры кинохроники Нюрнбергского процесса, рассказывающие о Главном суде народов XX века. Лекцию провел Николай Иванченко - преподаватель истории и лектор Российского общества «Знание». Студенты увидели уникальные документальные кадры с процесса и погрузились в дискуссию о важности сохранения культурного наследия. Это был серьёзный и важный разговор о прошлом, который заставляет задуматься о нашем настоящем и будущем.
- Международный день памяти жертв фашизма направлен на сохранение исторической памяти у подрастающего поколения о страшных событиях, которые пережили мирные жители нашей страны в годы Великой Отечественной войны и жители многих стран, пострадавших от ужасов фашизма во Вторую мировую войну. В Колледже прошли 15-минутки на тему: «Нет фашизму!». Преподаватели рассказали студентам краткую историю появления фашизма, страшные факты о выживании узников в концлагерях, зачитали выдержки из личных дневников. Студенты почтили память погибших минутой молчания. Члены первичного отделения «Движение Первых. КИТиС» приняли участие в возложении у Братской могилы советских воинов.
- День неизвестного солдата. В Колледже информационных технологий и строительства прошли 15-минутки, посвящённые памятной дате. Студенты узнали об истории возникновения даты, о местах памяти, а также о мероприятиях, проводимых в этот день. Курсанты военно-спортивного клуба «БАРС» посетили Братскую могилу на улице Герцена, где возложили цветы и почтили память героев Великой Отечественной войны минутой молчания. Мероприятия направлены на формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; проявление деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- День Героев Отечества. В колледже информационных технологий и строительства прошел урок мужества с приглашением участника Специальной военной операции. Ребята встретились с Николаем Иванченко, историком, парамедиком, руководителем центра «Логос ТакМед» и участником СВО. Николай Иванченко обсудил со студентами современную историю России и рассказал о своем опыте участия в СВО. Курсанты Военно-спортивного клуба «БАРС» приняли участие в Торжественной церемонии возложения цветов у Памятника 1200 гвардейцам, активисты студенческого совета Колледжа написали письма поддержки российским солдатам, которые сейчас находятся на передовой. Мероприятия направлены на формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за подвиги граждан во имя Отечества; умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.

В рамках дополнительного образования в колледже продолжаются занятия у курсантов ВСК «БАРС». На данный момент на постоянной основе в клубе занимается 10 человек. Студенты участвуют в различных мероприятиях, посвященных памятным датам и событиям (День памяти морских пехотинцев, патриотическая акция, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда, памятное мероприятие в честь годовщины вывода советских войск из Афганистана, День памяти 6 роты и пр.), изучают историю России и её

героев, а также передают свой опыт подрастающему поколению. Курсанты клуба приняли участие в шествии Бессмертного полка 9 мая 2025 года. Таким образом, можно сказать, что благодаря занятиям в клубе у студентов формируется чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и традициям. Здесь студенты начинают осознавать свою роль в обществе и свою гражданскую позицию, а также учатся понимать, что патриотизм — это не только любовь к Родине, но и ответственность за её будущее.

В рамках секции дополнительного образования (ВСК «БАРС») в 2025 учебном году прошли следующие мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
18.01.2025г.	Участие в г. Балтийске в гвардейском соединении морской пехоты (336-я отдельная гвардейская Белостокская орденов Жукова, Суворова и Александра Невского бригада морской пехоты Балтийского флота) в памятном мероприятии, посвященном военнослужащим Балтийского флота, отдавшим свои жизни при выполнении воинского долга на Северном Кавказе, в Сирии и в зоне проведения специальной военной операции.	7 человек ВСК «БАРС»
27.01.2025г.	Молодежная патриотическая акции, посвященная 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда, на площади Маршала Василевского у мемориала героям штурма города-крепости Кенигсберг в городе Калининграде.	15 человек ВСК «БАРС»
15.02.2025г.	Памятное мероприятие в честь 34 годовщины вывода советских войск из Афганистана в парке «Юность» у мемориала «Скорбящие родители».	10 человек ВСК «БАРС»
17.02.2025г.	Участие в военно-патриотическом мероприятии, встрече с Героями Российской Федерации в ГБУ КО ПОО «КИТиС».	10 человек ВСК «БАРС»
21.02.2025г.	Торжественная церемония присвоения обучающимся ГБУ КО ПОО «КИТиС» звания курсантов ВСК «БАРС» и принятия присяги с правом ношения берета ВДВ. Командиром Войсковой части №10683 были присвоены очередные звания курсантам.	10 человек ВСК «БАРС»
28.02.2025г.	Открытый урок «6 рота. На высоте бессмертия».	1, 2 курсы, курсанты
03.03.2025г.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Студенты 1 курса - 56 человек
06.05.2025г.	Праздничный концерт, посвящённый 80 годовщине Великой Победы Советского народа в Великой отечественной войне.	5 человек ВСК «БАРС»
09.05.2025г.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 80 годовщины Великой Победы Советского народа в Великой отечественной войне (Торжественное шествие к мемориалу 1200 гвардейцам).	7 человек ВСК «БАРС»

Табл. 23 Мероприятия секции ДПО

Духовно-нравственное воспитание

- День российского студенчества (День самоуправления «Переполох») 24.01.2025г. – студенты заменяли сотрудников и преподавателей колледжа, предварительно выбрав предложенные роли. Этот опыт дал шанс посмотреть на деятельность сотрудников колледжа с другой стороны. По итогу мероприятия прошло собрание с педагогами, которые приняли участие в событии, и директором колледжа. Также в этот день прошла Церемония награждения студентов за активную работу в первом полугодии 2024-2025 учебного года. В праздничную программу вошли музыкальные и творческие номера от активистов колледжа, а также поздравление и награждение студентов, волонтёров и активистов. Также в рамках празднования Дня Российского студенчества 21 января 2025 года прошла квест-игра «Я – студент колледжа», который включал в себя несколько «станций», расположенных на территории колледжа. В рамках данного квеста первокурсники могли пообщаться с сокурсниками, а также завести новые знакомства.
- Литературно-поэтическая акция «Голос памяти» – в период с января по май 2025 года Медиацентр колледжа снимал и монтировал ролики, где студенты и активисты ССУ читают произведения известных авторов о подвиге Советского народа во времена Великой Отечественной Войны. Акция способствовала развитию патриотического воспитания молодежи, сохранению исторической памяти и подвига народа, формированию чувства гордости за свою страну и нацию, желанию сохранять ощущение неразрывности с Родиной и семьёй.
- День балета 06.02.2025г. – кинопоказ «История русского балета». Студенты были поражены не только красотой, но и тем, сколько труда и упорства стоит за каждым выступлением. Они узнали о важности техники, дисциплины и постоянной практики, которые необходимы для достижения мастерства. Обсуждая увиденное, ребята отметили, как балет способен вдохновлять и пробуждать в людях самые глубокие эмоции. Некоторые даже задумались о том, чтобы попробовать себя в танце!
- Международный день книгодарения 14.02.2025г. – студенты посетили литературную гостиную «Поэзия любви…». Ребята читали наизусть не только произведения известных отечественных классиков, но и стихотворения собственного сочинения. Особенно было приятно услышать музыкальные композиции, авторами которых также являются студенты Колледжа. В библиотеке была оборудована локация книгообмена. Всем желающим разрешено брать книги или принести свою, которой хочется поделиться с остальными читателями.
- Квиз ко Дню писателя проводился в онлайн-формате 3 марта 2025 года и был направлен на проверку и закрепление знаний студентов о великих писателях и множестве классических произведений, а также на осмысление величия писательского труда.
- Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» 12.03.2025г. – добровольцы ССО «КИТы» прошли онлайн-тестирование на знание правил оказания первой помощи, а также психологической поддержки в стрессовых ситуациях.
- Лекция на тему: «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны» – мероприятие, проведённое в рамках «Недели правовой профилактики». Студенты получили инструменты для правильного выстраивания диалога, узнали, что такое межнациональные конфликты и как они возникают, а также проиграли между собой ситуации, где могут понадобиться правила грамотного преодоления конфликта. Мероприятие завершилось просмотром и обсуждением короткометражного фильма

«Самолёт», в котором наиболее полно раскрывается тема межнациональных конфликтов и толерантности.

- День русского языка и Пушкинский день 06.06.2025г. – студенты вместе с преподавателем русского языка Григорян Натальей Анатольевной побывали на виртуальной экскурсии по произведениям Пушкина, приняли участие в диспуте значимости устаревшего русского языка в современной литературе и провели аналогию лексики с точки зрения ее употребления: историзмов, архаизмов, неологизмов в Городской юношеской библиотеке. Ребята пришли к общему выводу: Александр Сергеевич Пушкин до сих пор является живым достоянием современности. Это раскрывается в наши дни во всем его величии и многообразии.

- День отца в России. Студенты приняли участие в съёмке и монтаже поздравительного видеоролика. Мероприятие направлено на воспитание любви, благодарное отношение и уважение к мамам и бабушкам, осознанное творческое самовыражение.

Занятие направлено на воспитание уважения и благодарности к отцу, формирование понимания, каким должен быть отец, планирование создать устойчивую семью на основе российских традиционных семейных ценностей.

- Поэтический конкурс «Во весь голос». В рамках литературного фестиваля «Дни литературы в Калининградской области» в библиотеке им. В. Маяковского состоялся традиционный поэтический конкурс «Во весь голос». Студенты колледжа приняли участие в конкурсе, продемонстрировав свое мастерство художественного чтения, развить актерские и ораторские навыки. В выбранных произведениях ребята старались передать своё понимание текста, выразить свои чувства, показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей; показали достойное прочтение произведений известных и малоизвестных поэтов XXI века. Конкурс направлен на популяризацию русской поэзии среди молодёжи, повышение интереса к чтению, выявление и поддержку талантливой молодёжи.

- День матери в России. Студенты приняли участие в съёмке и монтаже поздравительного видеоролика.

Мероприятие направлено на воспитание любви, благодарное отношение и уважение к мамам и бабушкам, осознанное творческое самовыражение.

- День добровольца (волонтера) в России. Накануне праздника в общежитии колледжа советник по воспитанию провела для студентов колледжа викторину по истории российского волонтёрства: студенты проверили знания о добровольчестве в России и зарядились духом добра. Мероприятие направлено на повышение уровня значимости волонтёров; принятие волонтёрства как нормы прогрессивного государства. В Международный день волонтера активисты проекта «Все свои» устроили незабываемый урок для студентов колледжа информационных технологий и строительства. Организаторы мероприятия рассказали о возможностях молодежной политики в Калининградской области и устроили интерактив: погрузили студентов в мир проектов и инициатив; показали, как каждый может найти свою траекторию роста, после – закрепили всё в командной интеллектуальной битве. Проект «Все Свои» реализуется с декабря 2021 года Министерством молодёжной политики Калининградской области с целью взаимодействия, поддержки и объединения активной молодёжи во всех муниципалитетах региона. Проект учитывает запросы ребят, что позволяет формировать общую повестку и создавать проекты, программы, пространства и события на основе их мнения и совместно с ними.

Эстетическое воспитание

- Конкурсы «Мистер КИТиС-2025», «Мисс КИТиС-2025», Студенческий фестиваль «СтудАРТ-2025» (внутриколледжный этап) проводились в период с 8 по 10 апреля 2025 года. Основными целями Фестиваля были: развитие творческого потенциала участников, мотивация участников повышать уровень своей эрудиции, а также развитие механизмов поддержки творческой деятельности в области культуры и искусства.
- Студенческий фестиваль «СтудАРТ-2025» (Региональный этап) – 21 активист колледжа выступили в следующих конкурсных направлениях Фестиваля: вокальное, инструментальное, театральное, танцевальное, арт.

В колледже продолжает свою работу творческое объединение «КВН». 5 человек – участники команды «Без названия» (с 04.2025 – «Вайббург») на протяжении всего года активно работали над творческими номерами и имиджем команды. Члены команды участвовали в «Школе КВН» как наставники. В феврале 2025 года команда заняла 1 место в Фестивале Лиги МС КВН «Запад России»-2025, 2 место в 1/8 Лиги МС КВН «Запад России»-2025 в апреле 2025 года, и 1 место в 1/8 финала Лиги Международного Союза КВН «Запад России» в июне 2025 года. Кроме того, в начале второго полугодия 2024-2025уч.г. начали свои выступления команды «Всё по кайфу» и «Комик Санс», состоящие из студентов «КИТиСа» и МФЮА. Команды участвовали в 1/8 финала городской студенческой лиги КВН «Золотой Осьминог», где заняли 2 и 3 место, соответственно. Кроме того, команда «Всё по кайфу» участвовала в 1/4 финала городской студенческой лиги КВН «Золотой Осьминог» в ДК «Машиностроитель», где заняла 2 место. Занятия в творческом объединении «КВН» помогают развивать креативность, уверенность в себе и умение работать в команде. КВН также способствует улучшению коммуникативных навыков и умению быстро ориентироваться в разных ситуациях. Студенты учатся создавать сценарии, режиссировать и выступать перед аудиторией.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

С 2023 года в колледже проводятся регулярные тренировки по чир-спорту. Для студентов колледжа секция чирлидинга стала местом, где они могут раскрыть свой потенциал как в спорте, так и творчестве, поскольку помимо сложных акробатических элементов, ребята практикуются в танцах и гимнастике. На постоянной основе секцию посещают 15 человек. Чирлидинг также способствует развитию уверенности в себе и улучшению коммуникативных навыков. Студенты учатся работать в команде, поддерживать друг друга и достигать общих целей. Сборная колледжа в декабре 2025 года заняла 1е место на чемпионате по чир-спорту.

В 2025 учебном году деятельность проходила по нескольким направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- «День здоровья» (1 курс 210 чел.)
- «Кросс нации» (сборная КИТиС 20 чел.)

Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа:

- Лёгкоатлетический кросс (1 курс 87 чел.)
- Волейбол (1 курс 90 чел.)
- Баскетбол (1 курс 75 чел.)
- Настольный теннис (51 чел.)

3. Областные Молодёжные игры студентов:
- Легкая атлетика 20 чел. (9 место)
- Волейбол юн. 10 чел. (11 место)
- Волейбол дев. 8 чел. (9 место)
- Баскетбол юн. 10 чел. (8 место)
- Настольный теннис юн. (11 место)
- Настольный теннис дев. (7 место)
4. Спортивные мероприятия в общежитии:
- Настольный теннис (18 чел.)
- Шашки (15 чел.)
- Армрестлинг (19 чел.)
- Дартс (21 чел.)

Кроме этого, в рамках работы данного направления в 2025 учебном году проходила агитационная кампания:
- Беседа на тему: «Здоровым быть модно!» – мероприятие, проведённое в рамках «Недели правовой профилактики». Социальные партнёры – сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области провели беседу о последствиях употребления психоактивных веществ, о губительном воздействии летучих веществ, относящихся к группе бытовых и промышленных химикатов, а также о последствиях этих пагубных привычек. Было приведено множество примеров из личных наблюдений. Особое внимание лектор уделила вопросу здорового образа жизни и обсудила со студентами, что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье на физическом, эмоциональном и психологическом уровне.
- Показ социального фильма «Наркотики. Иллюзия выбора. Как втягивают молодежь в наркоманию» – состоялся в рамках «Недели правовой профилактики». Одной из ключевых тем фильма является влияние окружения на выбор человека. Фильм заставляет задуматься о том, как легко можно попасть в ловушку зависимости и как важно быть внимательным к своему окружению и собственным выборам. Фильм стал для студентов напоминанием о важности осознанности и критического мышления в сложных ситуациях.
- День здоровья 07.04.2025г. Проведение Дня здоровья позволило студентам осознать важность заботы о своем здоровье, повысить уровень активности и сформировать устойчивое стремление вести здоровый образ жизни. Мероприятие создало условия для укрепления духа коллективизма и желание поддерживать высокий уровень физического и психического благополучия.
- 26.05.2025г. – беседа с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» на тему: «Вред здоровью от вейпов. Знакомство с законодательными документами о запрете употребления электронных сигарет».

Достижения студентов в спортивных соревнованиях:

Название, уровень конкурса Дата	Аудитория	Количество участников	Группа победителей и призёров	Результат
05.02.2025г. Пулевая стрельба внутри колледжа	1	60	В командном зачете СВ24-2К	1 место

			С24-3К СА24-2 В личном зачете Пацевин Р. Порутенко С. С24-3К Верещагин М. СА24-2	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
18.02.2025г. Турнир по армрестлингу на первенство общежития	Проживающие в общежитии	18	Логинов И. Мурзин А. Золотухин И.	1 место 2 место 3 место
19.02.2025г. Пулевая стрельба Областные молодежные игры	Сборная колледжа	9	Мишина А. Жидкова Ю. Рашевская К. Браверман В. Шемберг А. Севрюков И. Марченко М. Апресян Р.	9 место
12.03.2025г. Турнир по шашкам на первенство общежития	Проживающие в общежитии	15	Гзирян В. Гладких С. Бадодько П.	1 место 2 место 3 место
14-16.04.2025г. Мини-футбол Областные молодежные игры	Сборная колледжа	12	Головин Р. Копылов Д. Ерасов А. Симаков М Григорович И. Суванов П. Суванов Д. Попов В. Бухтин Н. Кулмамбетов И.	8 место
21-23.04.2025г. Стритбол 3х3	Сборная спортивного клуба «Авангард»	8	Латыш Р. Перминов В. Устюгов Д. Павленко П. Кожевникова Д. Макогоненко А. Мишина А. Бегман М.	8 место
24.04.2025г. Лёгкая атлетика эстафета Областные молодежные игры	Сборная спортивного клуба «Авангард»	10	Суванов Д. Круковский В. Левченко М. Гусев К. Березовский Я. Стеблякова П. Мишина А. Мятишкина А. Бегман М.	9 место

			Макогоненко А.	
30.05.2025г. Легкоатлетический кросс (Зелёная миля)	Сборная спортивного клуба «Авангард»	10	СОД24-1 СОД24-2К ИСс24-1 ИМс24-1 СА23-1 ИСр22-1	4 место
09.09.2025г. Осенний кросс внутри колледжа	1	175	СВ25-1 СОД25-1 ИСп25-1	1 место 2 место 3 место
05.10.2025г. Лёгкая Атлетика внутри колледжа	1	120	С24-3К ИСр24-1 С24-1	1 место 2 место 3 место
15-17.10.2025г. Волейбол внутри колледжа	1	105	СВ25-1 С25-2 ИСр25-1	1 место 2 место 3 место
05-07.11.2025г. Баскетбол внутри колледжа	1	96	С25-2 ИСп25-1 СА25-1	1 место 2 место 3 место
02.12.2025 Настольный теннис	1	50	В командном зачете С25-3 СОД25-1 СА25-1 В личном зачете Бояров А. Горобченко К. Тарасенко И.	 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
20.09.2025г. Кросс нации Область	Сборная колледжа	20	СОД25-1 ИСр25-1 СА25-1 ИМс24-1 ИСа25-1 РКИ25-1	9 место
22-24.10.2025г. Волейбол (юноши) Область	Сборная колледжа	10	Калусенко С.И. МасловА.В. Павленко М.С. Чупрынин Н.А. Круковский В.И. ГоробченкоК.М. Мазилкин Н.М. Морозов И.Р. Эргашов И.М. Мелихов В.В.	11 место
29-31.10.2025г. Волейбол (девушки) Область	Сборная колледжа	8	Абашеева А.Д. Мятишкина А.Д. Бегман М.А. Пономарева Д.В. Абдрахманова Я.И. Кубракова А.А.	9 место

			Шкрябий В.М. Токосова В.И.	
10-12.11.2025г. Баскетбол (юноши) Область	Сборная колледжа	11	Русанов Д.М. Гутюм М.Ю. Морозов М.А. Михаель Н. А. Перминов В. А. Устюгов Д.С. Латыш Р.С. Круковский В.И. Юровских Д.И. Кулага М.А. Прилипкин Ю.В.	8 место
10.12.2025г. Настольный теннис (девушки) Область	Сборная колледжа	3	Бегман М.А. Никонова Е.Д. Шкуратова М.Р.	7 место
Турнир по настольному теннису на первенство общежития 16.10.2025г.	Проживающие в общежитии		Верещагин И. Щучкина В. Сомов В.	1 место 2 место 3 место
Турнир по шашкам на первенство общежития 26.11.2025г.	Проживающие в общежитии	18	Павленко А. Гзирян В. Гладких С.	1 место 2 место 3 место
Турнир по армрестлингу на первенство общежития 10.12.2025г.	Проживающие в общежитии	19	Семилетов А. Фомичев И. Иванов И.	1 место 2 место 3 место
Турнир по дартсу на первенство общежития 10.12.2025г.	Проживающие в общежитии	21	Иванов И. Кутюм Д. Карбаев А.	1 место 2 место 3 место
03.12.2025г. Настольный теннис (юноши) Область	Сборная колледжа	3	Бояров А.А. Горобченко К.И. Шульдайс О.С.	11 место

Табл. 24 Достижения студентов в спортивных соревнованиях

Выполнение испытаний
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»

В целях успешного выполнения требований Министерства образования Калининградской области по реализации физкультурно-оздоровительных программ, способствующих развитию физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была проведена организационная, учебно-методическая, учебно-воспитательная, агитационно-пропагандистская работа.

Выполнение нормативов Комплекса ГТО проводится в соревновательной обстановке. На этапах подготовки и выполнения нормативов Комплекса ГТО осуществляется медицинский контроль. Для того чтобы участники могли полностью реализовать свои

способности, необходимо выбрать целесообразную последовательность проведения тестирования. Она заключается в необходимости начать тестирование с наименее энергозатратных видов испытаний и предоставлении участникам достаточного периода отдыха между выполнением нормативов. Для подготовки к выполнению каждого вида испытания участники выполняют физические упражнения под руководством специалиста в области физической культуры и спорта или самостоятельно.

В течение 2025 учебного года было зарегистрировано на Всероссийском портале комплекса «ГТО» 83 человек. Приняло участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 57 человек.

Профессионально-трудовое воспитание

В рамках работы этого направления студенты колледжа участвуют в ярмарках профессий «Выставка ПРОобразование» - октябрь 2025 года. Также для обучающихся проходят предметные декады, интеллектуальные игры и дебаты, посвященные профессиональным праздникам (День строителя, День сварщика, День машиностроителя, День работника ЖКХ, День программиста).

Ежегодно студенты под руководством своих наставников принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы», «Моя профессия – IT»; посещают промышленные предприятия, ООО «Кливер», завод «Янтарь»; участвуют в мастер-классах от работодателей.

Экологическое воспитание

Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие в субботниках на территории колледжа (апрель, октябрь). Также в рамках «Недели добра» студенты принимают участие в субботниках на территории Дома ветеранов Калининградской области, ежегодно в октябре проводят акцию по сбору макулатуры «БУМбаттл», в течение всего года участвуют в акции «Сдай батарейку» и др.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
14-18.04.2025	Субботник на территории колледжа и общежития	310
02-20.06.2025	Генеральная уборка в общежитии колледжа	150
22.04, 10.10.2025	Субботник на территории Дома ветеранов Калининградской области	6
10-14.11.2025	Субботник на территории колледжа и общежития	115
01.05, 10-24.12.2025	Акция по сбору макулатуры «БУМбаттл»	31
Май 2025	Акция «Сдай батарейку» - 7 кг.	--------

Табл. 25 Участие студентов в мероприятиях

Ценности научного познания

В рамках данного направления студенты колледжа принимают участие в интеллектуальных играх, квизах, дебатах на различные актуальные темы. В колледже активно развивается научный сектор студенческого совета, который организует данные мероприятия. Также обучающиеся 1-3 курсов ежегодно участвуют в Межрегиональной научно-практической конференции «Мы – наследники традиций» в г. Советск и др.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат
18 ноября	II Международный Форум «Кантовский обед»	3 место (Айрян С. – С23-2)
25 ноября 2025	Конкурс студенческих авторских экскурсионных маршрутов по Калининграду и Калининградской области	Участие
Декабрь 2025	Конкурс научных работ среди студентов колледжей и школ региона	2 место - работа Никоновой Елизаветы из группы ИМс24-1; 3 место - проект группы РКИ25-1 Кролевецкая Ксения и Бондаренко Оксана; 1 место - проект авторов Лопаткиной Софьи, Абашеевой Анастасии и Щучкиной Валерии из группы РКИ25-1.
Декабрь2025	Конференция «Мы – наследники традиций»	1 место - проект «Хранители времени: история сквозь века» (Подстречная Арина (ИСр23-1), Ленькова Лилит и Солодов Святослав (РКИ25-1); 2 место - работа Диль Алины (ИМс24-1) «Малая Родина- мое начало! Казахстан»; - 3 место - работа Айрян Сурена и Набоковой Ольги (С23-2) на тему: «Архитектура через призму времени»; - 3 место - проект «Преемственность традиций в военно- спортивном клубе «БАРС»: опыт и перспективы развития» (Корепанов Максим (ИСс25-1), Климов Павел (СА23-2) и Жидкова Юлия (СОД24-1)
В течение года	Географический диктант, Этнографический диктант, Диктант Победы	Участие

Табл. 26 Участие в научно-практических конференциях

Мероприятия по профилактике деструктивного поведения в
ГБУ КО ПОО «КИТиС»
(употребление ПАВ, суицидальные риски, противоправные действия, правонарушения, в т.ч. участие в несанкционированных митингах, террористическая и экстремистская деятельность)

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. Для изучения особенностей адаптации студентов групп первого курса была разработана анкета. Работа в рамках

психологического сопровождения социально-психологической адаптации первокурсников состояла из двух этапов.

На первом этапе в рамках работы по адаптации студентов первого курса в сентябре-октябре 2025 года были проведены психологические занятия с элементами тренинга с группами первого курса.

Целью данных занятий являлась оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Занятия были направлены на создание дружественной атмосферы, знакомство с группой, отработку навыков эффективного взаимодействия, возможность проявления себя в группе и получение обратной связи, приобретение навыков совместной деятельности, создание позитивного микроклимата в группе.

На втором этапе работы по оптимизации процесса адаптации студентов-первокурсников в декабре 2025 года была проведена диагностика психологической атмосферы, сложившейся в группе, и уровня социально-психологической адаптации студентов к обучению в колледже.

В течение I полугодия 2025-2026 учебного года педагогом-психологом реализовается комплекс мер по профилактике вовлечения в потребление НС и ПВ, мероприятия по реализации мер, направленных на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся.

Проводится системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за I полугодие 2025-2026 уч. года

	Обучающиеся		Педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы/тьюторы)	Родители (законные представители)
Консультации	85		5	14
Просвещение	370		0	1
Диагностика	Индивид.	Групповое	0	0
	704	36	0	0

Табл.27 Количество проведенных мероприятий за I полугодие 2025-2026 уч. года

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Проблема принятия себя, низкая самооценка
2. Вопросы нарушения межличностных отношений (с родителями, друзьями, одногруппниками, в романтических отношениях)
3. Трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

Прояснение и уточнение запроса;

Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

Эмоциональная поддержка и внимание к переживаниям обучающегося;

Изменение отношения к своей проблеме от ощущения ее тупиковости к нахождению адекватного решения и его осуществления;

Развитие межличностных и коммуникативных способностей обучающегося, обучение более гибкому и адаптивному построению межличностных отношений.

Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
Составление плана дальнейшей работы по запросу.

На протяжении всего полугодия применялись в профессиональной деятельности современные образовательные технологии; игровые технологии, кейс-технологии, информационно-коммуникационная технологии и др.
Работа по профилактике проводится во взаимодействии с администрацией колледжа, а также педагогами и кураторами учебных групп.
Профилактическая работа включала в себя лекции, беседы, семинары, тренинговые занятия.
В 2025-2026 учебном году психологическая работа началась с проведения социально-психологического тестирования обучающихся групп.
Основная цель СПТ – пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.
Задачи:
- выявить рискогенные социально-психологические условия, провоцирующие вовлечение в зависимое поведение обучающихся;
- выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение;
- скорректировать профилактическую, воспитательную работу в образовательной организации.
В тестировании приняли участие обучающиеся из 17 учебных групп 1 курса:
ИСр25-1 (СОО), ИСа25-1, ИСс25-1, ИСп25-1, РКИ25-1, СА25-1, СА25-2 (СОО), ИМс25-1, УМД25-1, С25-1, С25-2, С25-3 (СОО), СОД25-1, СОД25-2К, М25-1, СВ25-1, СВ25-2К.
По результатам СПТ из 361 участника исследования в группу высочайшего риска были выявлены 4 студента. В ноябре 2025 года студенты были приглашены на беседу и дополнительную диагностику.
Работа в рамках психологического сопровождения социально-психологической адаптации первокурсников состояла из трех этапов. На первом этапе в рамках работы по адаптации студентов первого курса в сентябре 2025 года были проведены психологические занятия с элементами тренинга.
Проводя сравнительный анализ между группами, можно отметить, что максимально благоприятная атмосфера (наивысший балл) у групп: С25-3, ИМс25-1, ИСр25-1. Наименьшее количество баллов (менее благоприятная атмосфера) у групп: УМД25-1, ИСа25-1, М25- 1.
Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что основной упор диагностической работы в I полугодии 2025-2026 учебного года делался на:
- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- изучение адаптации студентов-первокурсников;
- профилактику потребления ПАВ.
К методам профилактики деструктивного поведения обучающихся относится организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. В течение учебного года на базе колледжа функционируют трудовые студенческие отряды, которые в летний период

занимаются трудоустройством своих участников, а на протяжении учебного года участвуют в мероприятиях, тренингах, конкурсах, формирующих коммуникативные, эмпатийные и творческие умения и навыки.

Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, относящихся к «группе риска», осуществляется еще на этапе работы приемной комиссии. Сотрудники, участвующие в ее работе, маркируют личные дела студентов, относящихся по представленным документам к данной категории. В дальнейшем при заполнении личных дел обучающихся в системе «Контингент», «Элжур» кураторы учебных групп составляют списки и передают их в работу социальному педагогу, который начинает взаимодействовать со студентами. В случае необходимости социальный педагог отправляет запросы в КДН, ПДН, службу опеки по месту проживания несовершеннолетнего, подключает специалистов Центра помощи семье и детям или сотрудников Приюта временного пребывания граждан. Социальный педагог способствует оформлению документов и получению социальной стипендии, материальной помощи обучающимся.

Дети-сироты и обучающиеся «группы риска» были привлечены к участию в профилактических мероприятиях:

- работа Психологического клуба.

Список мероприятий по профилактике деструктивного поведения, проведенных в ГБУ КО ПОО «КИТиС» за отчетный период:

Круглый стол с кураторами 1 курса «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников»;

Подготовка памяток и размещение их в чаты для родителей:

- «Как понять, что подросток подвергся вербовке»;
- «Зависимое поведение подростка»
- «Как справляться с тревогой»

3. Акция «Мое ответственное отношение к ПДД – гарантия безопасной дороги», в рамках «Единый день безопасности дорожного движения»;

4. Оформление стендов и электронных уголков учебных групп с тематической инфографикой по профилактике ПДД;

5. Час общения в общежитии: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде»;

6. Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в аддиктивное поведение;

7. «Час с психологом» (беседа с педагогом-психологом колледжа);

8. «За чашкой чая» (беседа социального педагога с детьми их категории дети-сироты).

Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

№ п/п	Категория обучающихся	Норматив на 01.09.2022г– 31.12.2024г. (руб.)	Размер норматива с 01.01.2025г. (руб.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных	315, 00	388,24

	организациях Калининградской области		

Табл.28 Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети

5 человек вышеуказанной категории (Игнатьева В., Ситникова Д., Ильина С., Боролин Д., Кушнир Н.) согласно нормативным документам, личным заявлениям получили набор продуктов в виде сухого пайка и 17 обучающихся-сирот получали денежную компенсацию вместо питания в столовый колледж.

Всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты и лица из их числа в течение отчетного периода производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и других предметов вещевого довольствия (юноши – 14 514 руб. 68 коп., девушки – 14 225 руб. 07 коп.). Денежную компенсацию на приобретение одежды и мягкого инвентаря обучающиеся-сироты получали 1 раз в квартал. Выплату на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающиеся-сироты получают разово в сумме 3444,00 руб. с 01.09.2025г. На личную гигиену обучающиеся-сироты получают выплату ежемесячно в сумме: девушки – 544,54 руб.; юноши – 616,76 руб.

Денежные выплаты обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа.(сумма в рублях)

Отчетный период	Питание (ПГО)		Обеспечение одеждой, обувью и др. предметами вещевого довольствия (ПГО)		Приобретение канцелярских товаров и письменной принадлежности (ПГО)		Приобретение предметов хозяйственного обихода и личной гигиены (ПГО)		Стипендия (ПГО) в т.ч. опека
	день	месяц	месяц	квартал	месяц	год	месяц	год	месяц
2023-2024 уч.г.	332,96	9988,80	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д -544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50
2024-2025 уч.г.	332,96	9988,80	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д -544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50
2025-2026 уч.г.	388,24	11674,20	Ю – 4838,22 Д – 4741,69	Ю – 14514,68 Д – 14225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д – 544,54	Ю – 7401,15 Д – 6534,47	2200,00

Табл.29 Денежные выплаты обучающимся

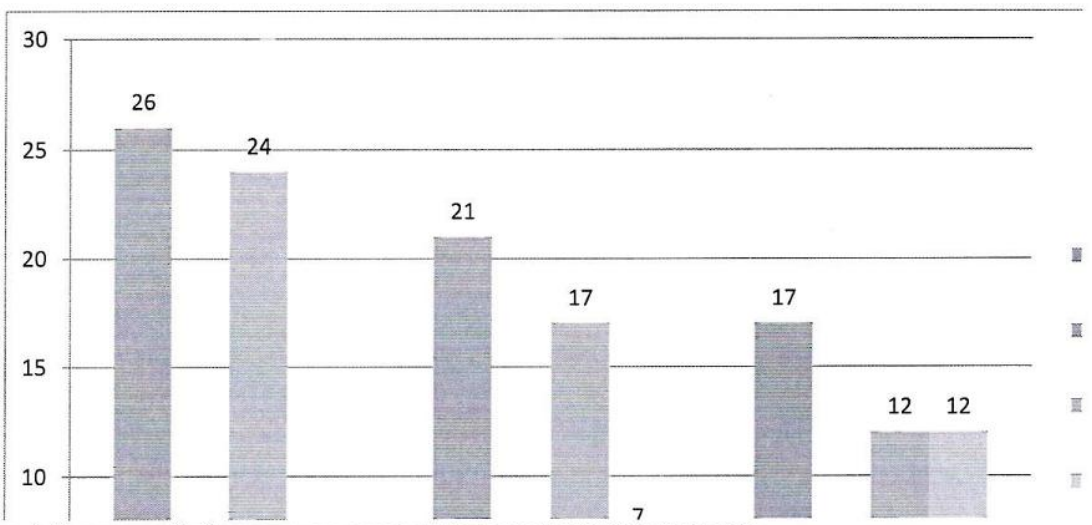
В соответствии с перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении. Имеются списки обучающихся относящихся к вышеуказанной категории с указанием даты рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, ступени образования, специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска, имеются личные дела сирот (17 л/дел сирот и 12 л/дел сирот, находящихся на патронатном воспитании и проживающих в замещающих семьях).

Данные списки корректируются социальным педагогом на первое число каждого месяца. Один раз в квартал списки обучающихся сирот направляются в органы опеки и попечительства г. Калининграда.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Отчетный период	Всего	Дети-сироты	Лица, из числа детей-сирот	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях
2023-2024 уч.г.	26	2	24	4
2024-2025 уч.г.	21	4	17	7
2025-2026 уч.г.	17	5	12	12

Табл.30 Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты



Диагр.1 Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

С 01.09.2025г. на обучение в колледж прибыло 7 сирот, из них: 2 человека - это сироты в возрасте от 18 лет до 23 лет (Закиахметова А., Калеватов К.), 5 человек несовершеннолетних – Бородин Д., Ильина С., Ситникова Д., Кушнир Н., Игнатьева В. Прибыли из детского дома «Наш Дом» г. Зеленоградск и 9 человек из патронатных семей (Овсянкин Д., Король О., Курьин И., Пономаренко В., Кокоричев А., Савченко К., Ефанов Д., Никонова Д., Атюшев И.).

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся-сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа.

Администрацией колледжа на протяжении отчетного периода осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В начале 2025-2026 учебного года социальным педагогом и специалистом отдела опеки и попечительства Сединой О.В. проводилась проверка жилищно-бытовых условий сирот Боролина Д., Игнатьевой В., Ильиной С., Ситниковой Д., Кушнир Н. на выполнение ими санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах, частоту смены постельного белья, соблюдения правил личной гигиены и др.

Несовершеннолетним обучающимися, относящимися к категории дети-сироты оказывалась квалифицированная медицинская помощь в детской поликлинике № 6 г. Калининграда, а также ежегодно, согласно утвержденному графику, проводилась комплексная медицинская диспансеризация. Прошли диспансеризацию все обучающиеся

данной категории. Совершеннолетние обучающиеся-сироты прикреплены к ГБ № 3 г. Калининграда (ул. Егорова, д. 2), где также им оказывалась медицинская помощь.
На момент поступления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было.
С сентября 2025 года на внутриколледжный учет были поставлены 3 человека: Бородин Д., Игнатьева В., Иванов С.
Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС»
В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.
В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2025 году обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия, а обучающиеся, имеющие только «отличные» оценки, получили повышенную Государственную академическую стипендию.

Период	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»	Обучающиеся на «отлично»
2023-2024 уч.г.	352 чел.	110 чел.
2024-2025 уч.г.	341 чел.	100 чел.
2025-2026 уч.г.	376 чел.	131 чел.

Табл.31 Получатели стипендий

В рамках выделенных квот для ПОО 8 человек получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 44 человека – социальную именную стипендию Губернатора Калининградской области. Одному студенту за активную социальную позицию и успехи в учебе на конкурсной основе назначена стипендия Главы города и Совета депутатов, Стипендия Правительства Российской Федерации – 5 человек.
Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа, социальной сети «ВКонтакте». Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях, были награждены Грамотами на торжественных линейках. Также два раза в год традиционно проводится Торжественная Церемония награждения студентов колледжа: октябрь – ко Дню Профессионального технического образования, январь – ко Дню Российского студенчества.
Изучение социального состава обучающейся молодежи является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в колледже и включает:
- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении;
- работа с обучающимися, находящимися на воспитании в патронатных семьях;

- работа с родителями, законными представителями обучающихся по социальным, психологическим, педагогическим, профилактическим проблемам.

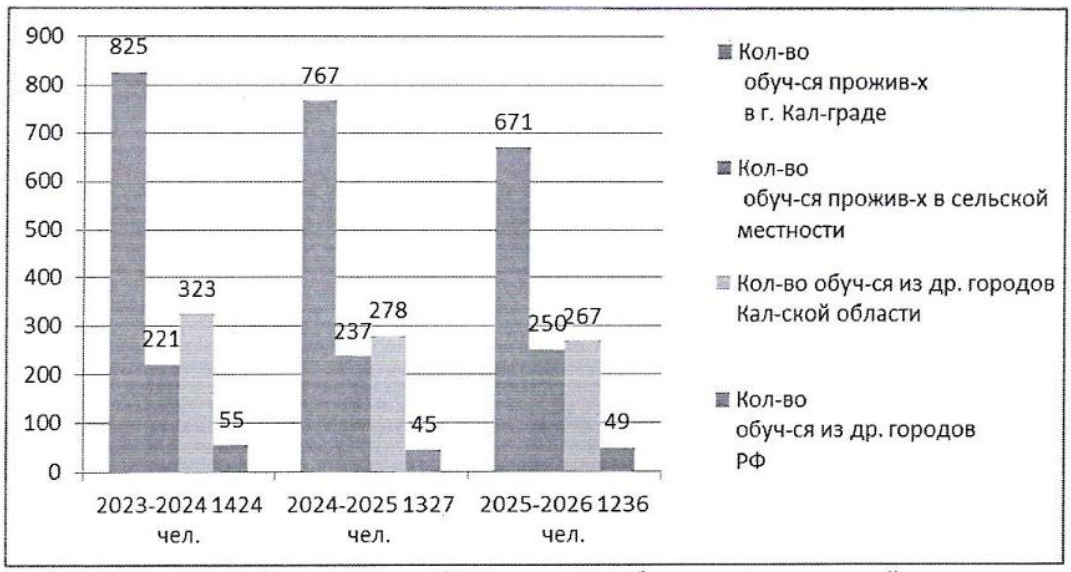
Для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий, обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования контингента. По итогам проведения паспортизации групп был проанализирован контингент обучающихся, была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающиеся категории обучающихся в социально-педагогической помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся. Затем был составлен социальный паспорт колледжа.

Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу. Это позволило получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

Сравнительный анализ данных за 3 года, проведенный в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах показал, что в среднем соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ практически не меняется. Увеличение числа студентов из вышеперечисленных категорий связано с изменениями КЦП.

Отчетный период	Кол-во обуч-ся прожив-х в г. Кал-граде	Кол-во обуч-ся прожив-х в сельской местности	Кол-во обуч-ся из др. городов Кал-ской области	Кол-во обуч-ся из др. городов РФ
2023-2024 1424 чел.	825	221	323	55
2024-2025 1327 чел.	767	237	278	45
2025-2026 1236 чел.	671	250	267	49

Табл. 32 Соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ



Диагр. 2 Соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ

27 человек обучаются в колледже из регионов Российской Федерации. География поступивших обучающихся очень разнообразна: от западных границ до Сахалина, включая Центральную Россию, Северные районы, Урал, Сибирь, Южные районы – Крым, Ставрополь, г. Москва и др.

- Архангельская обл. – 2 чел.;
- г. Курск, Курская обл. - 1 чел.;
- Ивановская обл., с. Ново-Талицы – 1 чел.;
- ДНР, г. Донецк – 1 чел.;
- г. Москва – 3 чел.;
- г. Кемерово – 2 чел.;
- Республика Крым, г. Бахчисарай – 2 чел.;
- Омская обл., г. Тара – 1 чел.;
- Республика Казахстан - 1 чел.;
- Красноярский край – 2 чел.;
- ЯМАЛ, г. Новый Уренгой – 1 чел.;
- Республика Хакассия, г. Абакан – 1 чел.;
- Забайкальский край, г. Краснокаменск – 1 чел.;
- Вологодская обл., г. Череповец – 1 чел.;
- Свердловская обл., г. Екатеринбург – 1 чел.;
- Челябинская обл., п. Ясные Поляны – 1 чел.;
- Пермский край, г. Березники – 1 чел.;
- Ставропольский край, г. Зеленокумск – 1 чел.;
- Орловская обл., г. Орёл – 1 чел.;
- Рязанская обл. – 1 чел.;
- Сахалинская обл., г. Оха – 1 чел.

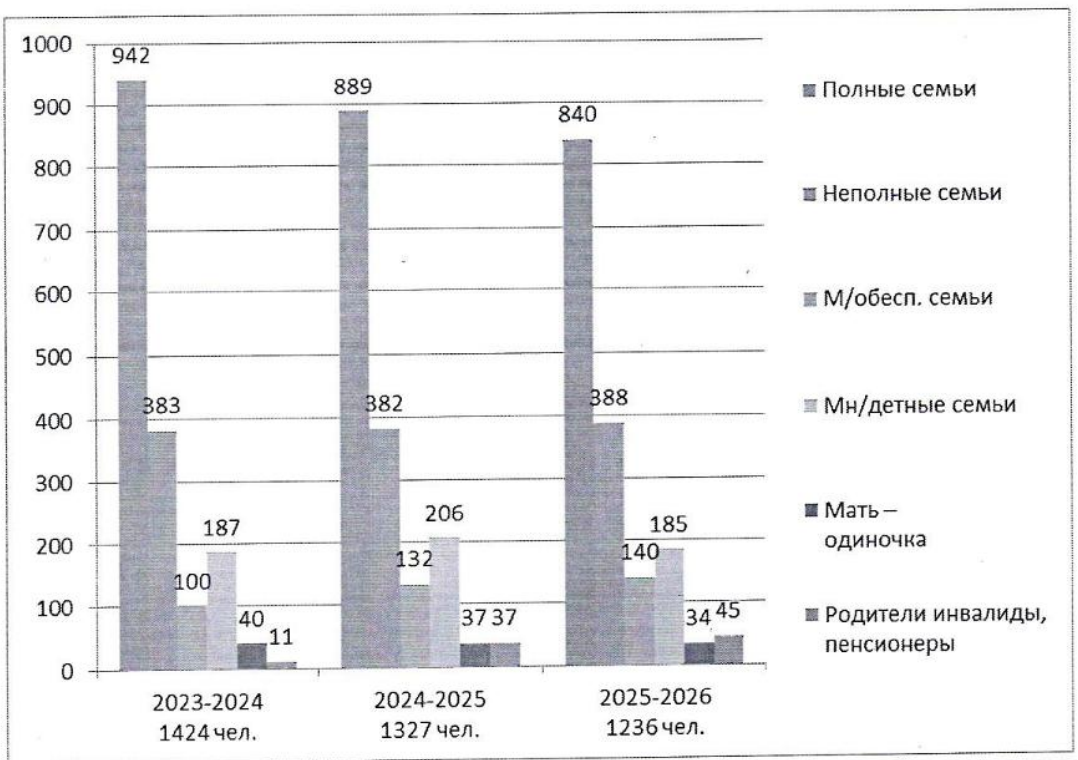
По данным социального паспорта практически 50 % обучающихся колледжа - из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами

отдела учебно-воспитательной работы была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, студентов с девиантным поведением.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. семьи	Мн/детные семьи	Мать – одиночка	Родители инвалиды, пенсионеры
2023-2024 1424 чел.	942	383	100	187	40	11
2024-2025 1327 чел.	889	382	132	206	37	37
2025-2026 1236 чел.	840	388	140	185	34	45

Табл. 33Социальный статус семей



Диагр. 3 Соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ

Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получающие государственную социальную помощь
(основание - уведомление ОГКУ ЦСПН
о назначении государственной социальной помощи)

На основании уведомления ОГКУ Центра социальной помощи населения городов и районов области и регионов РФ о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные», дети-инвалиды выплачивалась социальная стипендия в размере 1650 рублей 00 коп. в месяц.

Сравнительные данные приведены в таблице.

Отчетный период	Количество обучающихся	Стипендия ежемесячно (руб.)	Питание ежедневно, кроме выходных и праздничных дней (руб.)
2022-2023 уч.г.	23 чел.	809	99,64
2023-2024 уч.г.	23 чел.	809	105,32
2024-2025 уч.г.	26 чел.	809	105,32

Табл.34 Государственная помощь обучающимся

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся, относящихся к категории «малообеспеченные» и получающих питание, чуть выше, чем в прошедшем учебном году. Выплата в денежном отношении на питание данной категории обучающихся не изменилось и составляет 122,80 руб.

С 01.09.2025 года обучающиеся из многодетных семей согласно удостоверениям многодетных родителей Министерства социальной политики Калининградской области, личного заявления обучающегося также получают горячее питание в колледже из расчета 122,80 руб.

Обучающиеся из категории детей, чьи родители находятся на специальной военной операции, согласно справкам, из воинских частей или военных комиссариатов, тоже получают горячее питание в столовый колледжа.

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В 2025 году социальным педагогом колледжа и педагогом-психологом была оказана различная консультационная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, родителям обучающихся и лицам, их замещающим, родственникам по ряду вопросов:

- получение питания;
- выплаты на получение сезонной одежды, обуви, мягкого инвентаря и других предметов вещевого довольствия;
- выплаты социальной стипендии;
- постановка в очередь для получения специализированного жилья;
- оказание помощи в предоставлении койко-места в общежитии;
- взаимоотношения в семье подростков, где родители не работают и употребляют алкоголь и др.;
- льготы несовершеннолетним, детям участников СВО.

Количество обучающихся получающих питание, из многодетных семей и родители которых находятся на СВО

Отчетный период	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся, родители которых находятся на СВО	Питание ежедневно, кроме выходных и праздничных дней (руб.)
2023-2024 уч.г.	0 чел.	0 чел.	00,00

2024-2025 уч.г.	58 чел.	20 чел.	105,32
2025-2026 уч.г.	89	34	122,80

Табл.35 Количество обучающихся получающих питание

Стоит отметить, что с 01.01.2025 года было повышение норматива на питание обучающихся вышеуказанных категорий и размер суммы на питание составляет 122 руб., 80 коп.

Работа по профилактике правонарушений, асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся колледжа

Работа по профилактике асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних подростков образовательного учреждения в отчетном 2025-2026 учебном году осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда, в том числе КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда, отделами полиции области и другими учреждениями.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление профилактической работы адиктивного поведения среди обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными методами профилактической работы являются в основном наблюдение, беседы и личные контакты, консультирование родителей и лиц, их заменяющих, обучающихся по различным темам – семейные отношения, социальные, педагогические, психологические проблемы и др.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Отчетный период	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2023-2024 уч.г.	1	0	0	0
2024-2025 уч.г.	1	1	0	0
2025-2026 уч.г.	3	2	1	0

Табл. 36 Сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Отчетный период	Ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступление по ст. 158 УК РФ	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа/общежитие

2024-2025	0	0	1
2025-2026	2	1	14

Табл. 37 Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, парительных приборов (вейпов), направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающимися безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечение обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за его пределами.

В рамках профилактической работы с обучающимися прошли следующие мероприятия:

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
03.09.25	День памяти жертв террористически актов и всех тех, кто мужественно боролся против террора.
12.09.25	День памяти жертв фашизма.
10.10.25	Собрание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, воспитывающихся в замещающих семьях на тему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ОО (МАУ СОШ № 7 г. Калининграда).
10.10.25	Встреча с Председателем Калининградской ТИК Мироновой Т.Г. на тему законодательства, статей Конституции РФ, прав и обязанностей гражданина РФ.
15.10.25	Встреча с представителями ЦЗН г. Калининграда.
17.10.25	Лекция о причинах и факторах, способствующих вовлечению подростков в употребление и распространение психоактивных веществ.
23.10.25	Интерактивное мероприятие «Игра в суд» с привлечением ведущего консультанта аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калининградской области.
17- 21.11.25	Лекторий о роли общества в борьбе с терроризмом и правилах безопасности в киберпространстве.
25.11.25	Урок памяти ко дню начала Нюрнбергского процесса.
15.12.25	Профилактический лекторий на тему признаков террористической угрозы детей и подростков.
В течение 2 полугодия 2025 года	Индивидуальные профилактические беседы с социальным педагогом колледжа.

Табл. 38 Мероприятия, проведённые в рамках профилактической работы

Работа среди несовершеннолетних обучающихся по снижению уровня пропусков учебных занятий без уважительных причин, опозданий на занятия и уходов с занятий проводится оперативно, устанавливаются причины отсутствия и принимаются меры по возвращению на занятия. Проводится индивидуальная работа с родителями (законными представителями), которая фиксируется кураторами в дневниках педагогических

наблюдений, а также направляется информация в письменном виде, либо в социальных сетях ВК, МАХ и по телефону.

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Обучающиеся колледжа, в т.ч. дети-сироты принимают участие во всех проводимых мероприятиях колледжа и города.

В отчетном периоде в рамках «Недели правовой профилактики» прошли беседы, лекции, направленные на ограничение потребления безалкогольных тонизирующих напитков несовершеннолетними обучающимися на территории Калининградской области, а также по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, запрета на употребление электронных сигарет и вейпов и др.

Работа в общежитии колледжа.

В общежитии на начало первого полугодия 2025-2026 учебного года было зарегистрировано 206 человек, фактически проживало 198 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 9 человек, в. т.ч. под опекой 2 человека. Из Курской области прибыл 1 человек. Из 198 обучающихся: мальчиков - 133, девочек - 65.

Цель работы: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Задачи:

Создать условия для успешного обучения и досуга;

Воспитывать навыки культуры проживания в коллективе;

Оказывать помощь органу студенческого самоуправления в коллективе студентов;

Вести профилактику девиантного поведения;

Способствовать привитию трудовых навыков.

Исходя из поставленных воспитательных задач, работа проводилась по следующим направлениям:

организационная и адаптационная работа;

воспитательная и социально-психологическая работа;

культурно-массовая и досуговая деятельность;

контроль соблюдения Правил проживания в общежитии и санитарно-бытовой работы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И АДАПТАЦИОННАЯ РАБОТА

В начале 2025-2026 учебного года проживающим проведено несколько организационных мероприятий, которые нацелены на изучение правил проживания в общежитии, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Проведенные инструктажи были зафиксированы в журнале инструктажей.

Дополнительно к вводным инструктажам, были проведены также повторные, которые нацелены на уменьшение и противодействие употребления табачных, алкогольных и наркотических веществ на территории колледжа и общежития.

Особое внимание уделялось первокурсникам, с которыми было проведено организационное собрание, где рассказали краткое содержание и «популярные» нарушения в общежитии для их предотвращения.

Собрание проживающих в общежитии проводилось на тему Студенческого совета общежития, где выбирали председателя студенческого совета, заместителей председателя, а также состав студенческого совета по секторам (жилищно-бытовой, спортивный, культурно-массовый). Повторное собрание проводилось на этажах, где выбирались

старосты и заместители старост этажей. Старосты используют преемственность, где вдохновляются обучающимися старших курсов и повышают авторитет среди проживающих на этаже. Это помогает более лояльно решать проблемы, которые возникают на этаже без вмешательства воспитателей общежития.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Индивидуальная работа со студентами, проживающими в общежитии, проводится ежедневно, начиная от малых нарушений по содержанию комнат до взаимодействия с законными представителями по семейным проблемам, где каждая ситуация разрешается положительно, также были даны рекомендации по обращению к специалистам в колледже (социальному педагогу, педагогу-психологу, в учебную часть).

В формате групповой работы проводились собрания с проживающими на этажах, где обсуждались условия проживания, нарушения Правил проживания в общежитии.

Социальная поддержка проживающих оказывалась стабильно вместе с кураторами учебных групп, которые незамедлительно помогали, также осуществлялось проведение совместных мероприятий с педагогом-психологом, что помогало проживающим становиться более открытыми и обращаться в психологический клуб или к педагогу-психологу.

Профилактическая работа проводится регулярно, особенно в отношении с детьми, относящимися к категории дети-сироты, оставшимися без попечения родителей из ГБУСО КО «Центр Наш Дом», откуда поступили студенты, неоднократно показавшие себя с отрицательной стороны.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В общежитии колледжа мероприятия проводятся на регулярной основе, которые обычно посвящены какому-либо празднику или событию:

№	Дата	Наименование	Количество участников
1	04.09.2025	Собрание студентов, проживающих в общежитии	40
2	08-09.09.2025	Собрание проживающих правой стороны	105
3	10.09.2025	Выборы Студенческого совета общежития	38
4	17.09.2025	Субботник на территории «Регионального центра социального обслуживания населения»	6
5	23.09.2025	Клуб «Наша кухня»	10
6	24.09.2025	Квиз «Калининград по-русски»	25
7	27.09.2025	Субботник на территории общежития	10
8	04.10.2025	Просмотр фильма «Собачье сердце»	15
9	06.10.2025	Беседа с детьми из категории дети-сироты «За чашкой чая»	3
10	07.10.2025	Беседа «Вред курения»	11
11	08.10.2025	Настольные игры	12
12	09.10.2025	Встреча с представителями РСО	35
13	14.10.2025	Кибер-турнир по футболу	15
14	15.10.2025	Мастер-класс по плетению кос	11
15	16.10.2025	Субботник на территории общежития	6
16	20.10.2025	Квиз ко Дню Отца	25
17	11, 20.11.2025	Бункер, но… Добро пожаловать! (посвящение в жители общежития)	20
18	18.11.2025	Встреча с педагогом-психологом колледжа	10

		ко Дню толерантности	
19	21.11.2025	«Откровенный разговор» (беседа социального педагога с детьми из категории дети-сироты	3
20	25.11.2025	Лекторий «Осторожно: СПИД/ВИЧ!»	15
21	26.11.2025	Арт-терапия (матер-класс с педагогом-психологом)	10
22	26.11.2025	Турнир по русским шашкам	10
Итого			435

Табл.39 Мероприятия, проводимые в общежитии

КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРОЖИВАНИЯ И САНИТАРНО-БЫТОВОЙ РАБОТЫ

В течение 2 полугодия 2025 года в общежитии проводились обходы помещений (далее – рейды) на выявление нарушений санитарного состояния комнат, что включает не только осмотр комнаты, но и комплектацию комнат. По каждому рейду составлялся акт, который в дальнейшем использовался для информации по ремонту.

Контрольно-пропускной режим в общежитии соблюдается на 71%, где 29% являются опоздания по вине проживающих, что именно является задержка автобусов или дополнительные занятия (занятия в спортзалах).

Воспитательная и организационная работа в общежитии была направлена на создание безопасных и комфортных условий для проживания, успешной адаптации студентов, в первую очередь – первокурсников, и формирование сплоченных коллективов.

Во втором полугодии 2025 года сотрудникам общежития удалось обеспечить стабильное функционирование общежития, удовлетворительный уровень бытовых условий и положительную социально-психологическую атмосферу в коллективах. На основе проведенного анализа определены приоритеты для дальнейшей работы, направленные на минимизацию нарушений, повышение качества взаимодействия со студентами.

Вывод:

Самоанализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия на различные направления воспитательной работы.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности можно увидеть в следующих источниках информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических исследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные, аналитические справки.

Воспитательная работа носит плановый характер, отражается в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания. Воспитательный подход носит системный характер.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и способствует формированию портрета выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) создан на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС» в 2022 году.

Одной из ключевых задач деятельности ЦОПП является обучение граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, ориентированным на запросы работодателей и актуальные потребности рынка труда.

В 2025 году обучение в ЦОПП прошли более 1 600 человек, что свидетельствует о высоком уровне спроса на образовательные программы, реализуемые Центром. Обучение проводится как в рамках программ профессиональной подготовки, так и по курсам повышения квалификации, что обеспечивает гибкость в адаптации к изменениям на рынке труда и требованиям работодателей.

Центр опережающей профессиональной подготовки Калининградской области осуществляет реализацию значимых проектов федерального и регионального уровней, демонстрирующих комплексный подход к организации профессиональной ориентации и подготовки кадров. Параллельно с федеральными инициативами Центр успешно развивает собственные авторские проекты, зарекомендовавшие себя как эффективные инструменты профориентационной работы.

В рамках, реализуемых профориентационных мероприятий в 2025 году организованы регулярные встречи с представителями работодателей в рамках проекта «Профессия наизнанку». Проект представляет собой современный формат профориентационной деятельности, направленный на обеспечение осознанного выбора профессии школьниками, студентами и взрослыми гражданами. Ключевая особенность проекта заключается в десакрализации профессий через прямое взаимодействие с их носителями - успешными представителями различных отраслей экономики, которые в живом и открытом диалоге делятся личными историями становления, особенностями трудовой деятельности и карьерного роста, уровнем доходов и перспективами развития.

ЦОПП регулярно проводит дни открытых дверей, профессиональные пробы и мастер-классы для школьников, сотрудники Центра участвуют в выставках «PRO Образование», ярмарках вакансий и чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс».

Особого внимания заслуживает межрегиональное сотрудничество в рамках реализации проектов. Совместно с активистами Тюмени реализуется цикл мероприятий «AI-бизнес трек», включающий такие направления как «Промтли-инжиниринг», «Интернет-маркетинг» и «Основы бережливого производства». Другой проект «Интеллектуальные решения: студенты и бизнес в действии» объединяет экспертов в области искусственного интеллекта и нейросетей из Тюмени с Калининградскими специалистами по разработке мобильных приложений, создавая уникальную среду для профессионального взаимодействия и обмена опытом.

Особое значение придается обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий. Оперативное размещение анонсов, программ выставок и отчетных материалов на официальных цифровых ресурсах ЦОПП позволяет обеспечить доступность информации для всех категорий граждан и способствует повышению культурно-образовательного уровня населения региона.

Количество обученных в ЦОПП:

№	Наименование	Кол-во обученных по видам программ	
		ДПО (ПК)	ПО
1	Бетонщик		21

2.	Брейдинг		11
3.	Веб-дизайн		110
4.	Веб-разработка		66
5.	Графический дизайн		80
6.	Делопроизводитель		27
7.	Деловая этика	45	
8.	Детская психология	20	
9.	Инженерный дизайн CAD	18	
10.	Инструктор по организационно-массовой работе		5
11.	Интернет-маркетинг		50
12.	Интерактивные технологии в образовании	50	
13.	Искусство публичных выступлений	42	
14.	Коммуникации при организационно-массовой работе		31
15.	Копирайтинг		61
16.	Культорганизатор		51
17.	Ландшафтный дизайн		36
18.	Маляр		2
19.	Моушн-дизайн		20
20.	Нейросети и ИИ		74
21.	Организация экскурсионных услуг		48
22.	Основы бережливого производства	44	
23.	Основы личного бренда	30	
24.	Основы массажа	58	
25.	Основы молодежной политики		64
26.	Основы нутрициологии	70	
27.	Основы перманентного макияжа	3	
28.	Основы производства изделий из керамики и фарфора	12	
29.	Основы психологии личности	92	
30.	Основы семейной психологии	56	
31.	Основы управления конфликтами	21	
32.	Основы управления персоналом	68	
33.	Основы физиологии питания и расстройства пищевого поведения		32
34.	Разработка мобильных приложений		12
35.	Реконструкция волос	39	
36.	Социальное проектирование		24
37.	Судейство в бейсболе	7	
38.	Цифровые возможности для бизнеса		12
39.	Штукатур		19
40.	Эко-просвещение		21
41.	Эстетическая косметология	40	
42.	Создание современных курсов с Unity, VR и искусственным интеллектом		17
Итого		715	894
		1609	

Табл.40 Количество обученных в ЦОПП

Внимание уделяется разработке программ под конкретные запросы рынка труда и органов власти, что подтверждается реализацией программ по заказу Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области, Министерства молодежной политики Калининградской области.

Количество разработанных образовательных программ повышения квалификации – 7, программ профессионального обучения – 18.

Взаимодействие

ЦОПП активно развивает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных отраслей, что способствует повышению качества образовательных программ и их соответствию актуальным потребностям рынка труда. В 2025 г. установлено сотрудничество с 58 партнерами, что позволяет эффективно решать вопросы опережающей подготовки специалистов на основании заключенных договоров, учитывая требования работодателей к компетенциям будущих сотрудников. Кроме того, расширение сети партнеров и системная работа по укреплению взаимодействия с работодателями способствует оперативному обновлению учебных программ, внедрению современных технологий обучения.

Количество партнеров различных категорий, подтвержденных договором о сотрудничестве	
общеобразовательные организации	6
профессиональные образовательные организации	3
образовательные организации высшего образования	1
предприятия, компании работодателей	37
другие ЦОПП	6
другие организации	5

Табл.41 Количество партнёров

Мероприятия

Численность граждан, охваченных деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки – 22594 человека. Данный показатель отражает высокий уровень вовлеченности граждан в образовательные и профориентационные инициативы, реализуемые Центром.

В 2025 году ЦОПП выступил не только организатором собственных мероприятий, но и площадкой для проведения мероприятий, инициированных другими образовательными учреждениями, государственными и коммерческими организациями, что способствовало увеличению масштабов деятельности Центра.

В течение отчетного периода проведено более 150 мероприятий, включая круглые столы, мастер-классы, выставки и встречи:

Количество мероприятий	
Внутренние мероприятия	58
Внешние мероприятия	36
На базе ЦОПП	59

Табл. 42 Количество проведённых мероприятий

Широкий спектр проведенных мероприятий позволил не только повысить осведомленность населения о возможностях профессионального образования, но и создать условия для более тесного взаимодействия с работодателями, образовательными организациями и социальными партнерами.

Профориентационная деятельность

В профориентационных мероприятиях, проводимых Центром опережающей профессиональной подготовки, приняли участие 15307 человек, в том числе 7652 обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2025 году реализован ряд значимых мероприятий, направленных на профориентационную деятельность:

- дни открытых дверей с профессиональными пробами, выездные профориентационные мероприятия, проекты «Профессия наизнанку» и «Спич профи», выставки профессионального образования;
- творческие инициативы, включая выставки художников и фотографов;
- интенсивы, чемпионаты профессионального мастерства, ориентированные на подготовку высококвалифицированных специалистов, повышение уровня конкурентоспособности молодых профессионалов и их участие в отраслевых конкурсах.

Информация об участии в региональных конкурсах «Абилимпикс»:

Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Участник	Эксперт	Место
Малярное дело	2025	Региональный	Карась В.Д.	Разумова А.М.	Участие
Веб-дизайн	2025	Региональный	Сошкин Е.Р.	Тимофеев Д.М. Волошин Р.Н.	Участие
			Липский Т.В.		Участие
Обработка текста	2025	Региональный	Смоленков А.П.	Линник О.В.	2

Табл. 43 Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс»

Итоги деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки в 2025 году

По итогам 2025 года Центр опережающей профессиональной подготовки продемонстрировал успешное выполнение установленных плановых показателей и ключевых направлений работы.

Основные результаты деятельности:
- выполнение плановых значений и показателей деятельности ЦОПП;
- соответствие содержания образовательных программ требованиям действующего законодательства Российской Федерации;
- качество подготовки слушателей отвечает требованиям образовательных программах;
- высокий уровень востребованности слушателей, прошедших обучение в ЦОПП, на рынке региональном рынке труда;
- положительная оценка деятельности Центра со стороны обучающихся, отзывы участников подтверждают высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод: плановые значения деятельности ЦОПП выполнены;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации;
- качество подготовки слушателей соответствуют требованиям, указанным в образовательных программах;
- слушатели, прошедшие обучение в ЦОПП востребованы на рынке труда региона.

РАЗДЕЛ 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО. Необходимым условием оптимизации Колледжа является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (оборудования, персональных компьютеров,

мультимедиа проекторов, интерактивных дисплеев, интерактивных досок), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде Колледжа, в том числе в электронной форме.

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального обучения в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая и производственная база колледжа представлена учебным корпусом (общая площадь 2789.1кв. м), учебно-производственными мастерскими (общая площадь 2360,5 кв.м.), административно-хозяйственным корпусом (общая площадь 2151,3 кв.м). Общая площадь зданий – 11 541,5м^2.

Материально-техническая база колледжа находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает:

- специализированные кабинеты – 22: кабинет специальных дисциплин; кабинет основ строительного черчения и инженерной графики; основ материаловедения и основ технологии отделочных строительных работ; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома; инженерных сетей территорий и зданий; технологии изготовления шаблонов и приспособлений; технологии столярных и мебельных работ; технологии отделочных и облицовочных работ; технологии сборочных работ, материаловедения; проектирования зданий и сооружений, эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений; экономики; менеджмента и маркетинга; экономики организации и предпринимательства, оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства
- кабинеты общеобразовательных дисциплин -12 кабинетов: истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, теоретических основ химии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, физики.
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; столярная; механической обработки древесины; изготовления шаблонов; отделки изделий из древесины; отделки изделий из древесины; сборки изделий из древесины; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; сухого строительства; каменных работ; отделочных работ
- центр мебельной отрасли
- лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; программирования баз данных; информационных ресурсов; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
- геодезический полигон
- спортивный и тренажерный залы с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и секционной работы
- актовый зал
- библиотека с выходом в сеть Интернет;

- сенсорная комната.

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

В рамках реализации антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций «КИТиС» в 2025-2026 г заключён договор на охрану объекта с ЧОПП «Балтийские медведи». В ночное время часть объекта сдается под охранную сигнализацию ФГУ КО «Росгвардия» и ЧОП «Кобра». На объекте установлены КТС – кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова группы быстрого реагирования.

На объекте ведётся контрольно-пропускной режим, на входах установлены рамочные металодекторы, круглосуточно ведётся видео фиксация объекта внутренняя и внешняя по периметру прилегающей территории объекта, территории объекта оснащена искусственным освещением в тёмное время суток. В рамках пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Состояние антитеррористической защищённости объекта соответствует предъявленным требованиям II категории безопасности Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение образовательных программ среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	9	100
2	Компьютеры	29	100
3	Сканер	2	100
4	Мультимедийное устройство	2	100
5	Демонстрационный экран	5	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	6	100
9	Стойка регулируемая универсальная	2	100
10	Нивелир	2	100
11	Теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100
14	Экран Dinon Tripod серии TRS (рулонный)	1	100

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	45	100
3	ПроцессорIntel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	ПроцессорIntel Pentium IV 2600 MHz	45	100

8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	100	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	14	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	6	100
7	ПроцессорIntel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	OfficeProfessionalPlus 2013	5	100
11.	OfficeStandard 2013	15	100
12.	OfficeStandard 2010	3	100
13.	Office Standard 2007	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	45	100
3	ПроцессорIntel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	ПроцессорIntel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Бетонномешалка	2	100
6	Кельма каменщика	15	100
7	Ящик для раствора	5	100
8	Уровень строительный	5	100
9	Отвес	5	100
10	Молоток каменщика	5	100
11	Инвентарные подмости	4	100
12	Штукатурная лопатка	15	100
13	Бак для раствора	5	100
14	Миксер строительный	2	100
15	Штукатурная машина	1	100
16	Растворонасос	1	100
17	Прравило	10	100
18	Уровень строительный	10	100
19	Комплект шпателей	10	100
20	Макловица	10	100

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	46	100
3	Мультимедийное устройство	3	100
4	Демонстрационный экран	3	100
5	Сканер	1	100
6	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100
7	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100
8	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100
9	Щитки сварочные	10	100
10	Держатели для электродов	10	100
11	Балласт на реостат	5	100
12	Столы сварочные	12	100
13	Сварочные костюмы	10	100
14	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	100
14	Стенды «Классификация швов»	4	100
15	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100

Профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Верстаки столярные	18	100
6	Верстаки столярные	3	100
7	Верстак столярный (сборочный)	1	100
8	Шкаф методический	1	100
9	Плакатница	1	100
10	Кодоскоп	1	100
11	Круглопильный станок универсальный	1	100
12	Пильный станок для продольного и	1	100

	смешанного пиления		
13	Фуговальный станок	1	100
14	Рейсмусный станок	1	100
15	Фрезерный станок	1	100
16	Фрезерный станок (настольный)	1	100
17	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100
18	Сверлильный станок (настольный)	2	100
19	Заточной станок	2	100
20	Станок токарный по дереву	3	100
21	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100
22	Вертикальный форматно-раскроечный станок	1	100
23	Центр кромкооклеичный	1	100
24	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100
25	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100
26	Сверлильно-присадочный станок	1	100
27	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100
28	Копировально-фрезерный станок	2	100
29	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100
30	Фрезерная машинка	3	100
31	рубанок	1	100
32	Станина	1	100
33	Плита крепления фрезера	1	100
34	Компресор МЭ 010452	1	100
35	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100
36	Кромкооблицовочная машина	1	100
37	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100
38	Фрезер зачистной	1	100
39	Лобзик JSP 85E	6	100
40	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100
41	Пылесос VCP260E-L	1	100
42	Шуруповёрт	2	100
43	Фреза	2	100
44	Рольганг	1	100
45	Ленточная шлифовальная машинка	1	100
46	Плоскошлифовальная машинка	1	100
47	Фрезерная машинка	1	100
48	Ручная пила (раскос)	1	100

Табл.44- 50 Наличие оборудования по специальностям/профессиям

Кроме, имеющегося в распоряжении колледжа, оборудования:

Наименование оборудования
Перемешиватель строит стационарный
мшу аккум.bosh gsw180 1аккум.4,0ач +зу 125 2
Винтовка пневматическая хатсан стрикер эдж однозарядн переломного типа мощностью
Парогенератор Braun 12870010-IS7143WH
Дисплей 55 lg 55 up75006lf разрешение 3840*2160 звук 20 2*10вт
лампа визажиста светодиодная led ring 96w fe 480
комплект студийного оборудования keylight 245led sb-bg
Стойка студийная w803
Тонометр omron m2 автоматический с адаптером и универсальной манжетой
Холодильник хф-250-3 позис фармацевтический общий объем 250л
УШМ отрезной bosh
УШМ stanley 750вт
Аккум. Шуруповерт Bosch gsr 120li
Шлифмашина эксцентриковая elitech мшэ 0412э d125 6000-13000об/м 400вт ампл.2,0мм

Шлифмашина эксцентриковая elitech мшэ 0412э d125 6000-13000об/м 400вт ампл.2,0м2
Рубанок daweoo dap 750-82 750вт 16000об/мин 82мм глуб 2мм вес 2,3кг
Пила дисковая bosh gks 140 1.4 квт до 64мм d184/d20
Краскопульт фиолент кр1-260 60вт 0,7л 1,2кг 260г/мин вязк до 80din
Пневмо Краскопульт elitech 85-226 3,5бар верх бачок 0,6л 1,5мм
Стойка с бесконтактным термометром и дозатором для рук
бесконтактный Дозатор для дезинфицирующих средств HOR 1л
вентилятор осевой арок s30014w 2330м3/ч
Стол руководителя l195/180*s180/85*h75 вишня гавана
Шкаф для документов с открытыми полками н180*l90*s44 вишня гавана
Шкаф закрытый н75*l90*s44 вишня гавана
Шкаф закрытый для одежды штанга н180*l90*s60 вишня гавана
Доска для маркеров 100*200 металлическая эмалированная bi-office
Шкаф для лекарств аск шк 14.01
Шкаф медицинский металлический шм-04 мск-647,01
Шкаф для одежды шмо-мск мд 501,02
стол для врача аск ск 01,03 выдвижной полкой
стол для врача аск ск 01,06
Тачка садово строительная палисад двухколесная усиленная 100л/320кг
Доска пробковая 100*150см в алюминевой рамке bi-office
Тачка садово строительная палисад двухколесная усиленная 100л/320кг 2
Шуроповерт bosh professional
Шуроповерт tesla tcd 122
лобзик электрич. robbyx rbe js720 0-3000 об/мин 720вт пропил 55мм 0-45
Эксцентриковая шлифмашина crown ct 13560v 300вт 125мм
Эксцентриковая шлифмашина bosh professional
Дрель электрическая robbyx rbe id 900 13мм 900вт
Пила для станков
циркулярная Пила robbyx rbe sw 1500 185*20мм 1500вт пропил 59мм
Стремянка односторонняя алюминевая staris 4 ступени для работы на высоте до 2,92
Стремянка односторонняя алюминевая staris 7 ступени для работы на высоте до 3,54
лестница четырехсекционная алюмет шарнирная с настилом 12 ступеней-в виде приста
интерактивная панель
мобильная стойка
цифровой дополнительный блок управления
интерактивная панель 2
мобильная стойка 2
цифровой дополнительный блок управления 2
Персональный компьютер СОХО Премиум (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)
Персональный компьютер офис плюс (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)
Персональный компьютер СОХО премиум (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)
Ворота 2700*3600 редуктор калитка
Маршрутизатор асус rt-ac85p
Маршрутизатор асус tuf-ax 5400
стол
трехместный диван
шкаф закрытый для одежды
шкаф закрытый для документов
стул с пюпитром
стол для заседаний
кресло офисное
шкаф стеллаж открытый для документов
кресло офисное 2
стол 2
тумба подкатная 3-х секционная с центральным замком
стул офисный
шкаф комбинированный для одежды с полками
рецепция комплект

Водонагреватель накопительный 10л термекс под мойкой эмаль 1,5квт
Водонагреватель накопительный 10л термекс под мойкой эмаль 1,5квт 2
облучатель рециркулятор дезар кронт 802л
рециркулятор облучатель мегидез 3918 настольный
система видеоконференцсвязи "trueconf"
Компютер в комплекте (системный блок Malins IT Office Star, мониторм AcerK243 Y)
Компютер в комплекте (системный блок Malins IT Office Star, мониторм AcerK243 Yb
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Touchboard на базе поJalinga studio
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 3
Калькулятор 12 разрядов Cittizen смв 1201 вк бизнес линия
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура мыш
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура мы2
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 2
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 4
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 5
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 6
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 7
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 8
Чайник электрический Skarlett материал корпуса стекло/пластик объем 1,7л мощнос
вентилятор осевой арок s400 180w 3955м3/ч
Оборудование для ЛВС (шкаф настенный, телекоммуниционный разборный 6U 10шт, 600)
уличная IP камера аматек ac-is503x 2.8+5v 5мр
коммутатор tp-link tls 1008h 8 портовый 10/100мбит/с настольный рое коммут 8 пор
Коммутатор D-Link DSS-1005E 18p/a1a 16*100мб 1g16рое 230в
точка доступа keenetic kn-3510
точка доступа keenetic kn-3510 2
маршрутизатор keenetic kn-2610
Стойка для напольная с рамкой just poster stand формат А4
Холодильник berk bk 147saw
Микроволновая печь gorenje mo 20e 1s
Вентилятор aceline sfj 1915 напольный 55вт скоростей 3 пульт ду
Системы мобильных перегородок Nayada-Blitz
Системы мобильных перегородок Nayada-Blitz
офисный шкаф практик св-14
интерактивная led панель newline тт 7519 rs 1ru 75 дюймов 4к 200 касаний стекло4
интерактивная панель самсунг флип wm55r со встроенным по для работы
Холодильник nordfrost nr506
Комплект специализированного оборудования для лиц с овзи инвалидов
облучатель рециркулятор армед 1-115 пт
микшерный пульт behring pmp 1680s
акустическая система behring в1520pro
радиосистема shure blx24
радиосистема петличная invotone mod126lv
настенная стойка для акустической системы xline stand wms-350
стойка микрофонная темро ms100cr
видеостена на базе дисплеев un462
Электрочайник витек vt 7008
Стремянка алюминевая рабочая на высота 3,77м марка старис 8 ступеней
уничтожитель бумаг гелесос ум-30-4
Презентационное оборудование в составе: Доска магнитно-маркерная портативное уст
Доска для маркеров 60*90см металлическая лакированная брауберг
Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС
Холодильник Candy 5142 WN белый
урна мод.1 длина 285м ширина 320мм высота 700мм объем 21л вес 3,6кг покрытие пол
Калькулятор Citizen CMB-1201BK 12разрядов Бизнес Лайн
сетевой Фрезер макита rp1800f
Станок шлифовальный кратон wms 750
фрезерный стол энкор корвет 80

Компьютер в комплекте процессор интел, блок питания, память ддр4, жесткий диск,
Доска магнитнфорпус солид 90*180см алюминевая рама полочка
Водонагреватель накопительный аристон блу1р abs 100в 1,5квт металл. корпус белог
шкаф для одежды
Стул мастера сеньор
косметологическая кушетка релакс
Стул офисный ИЗО
Пропускная система секция "Антипаника" carddex rta 02r комплектg01313
Пропускная система секция "Антипаника"'электромагнит блок питания с резервир. ко
Напольная подставка для интерактивной доски PMBST01 и комплект для монтажа PMBWM
Шкаф для лекарств аск шк 14.01
Шкаф для одежды аск шк 37.01
Шкаф для документов аск шк 13.06
стол для врача аск ск 01,03
Стойка для сбора органических отходов
Кушетка смотровая
Печь для сушки и прокалки электродов пспэ м10/400 10кг без индикации
Ограждение из нерж.стали длина 11 м.п.
Пылеулавливающий агрегат пк-2350mf 9022
Полуавтомат сварочный аврора-про 380в 250igbt
Кресло посетител сн 850 экокожа цвет черный
Кресло посетител сн 850 экокожа цвет синий
Кресло руководителя сн-993мв
Стул барный Jola сиденье бежевая экокожа
Кресло руководителя cyprus эко кожа цвет черный
Огнетушитель ОУ-2 ВСЕ
Огнетушитель ОП-5 АБСЕ
Полуавтомат сварочный аврора-про 380в 250igbt speedway
МФУ KYOCERA Ecosys M2540dn лаз. чб.а4дуплекс автоподатчик факс
МФУ KYOCERA Ecosys M2040dn
Hyundai hyk-g1002 1,7л 2200вт скрытый нагревательный элемент фильтр материал кор
Телефонный аппарат системный телефон панасоник кх-т7730RUW белый
Аспирация FCP-10000 10000м3/час 11квт 15л.с. 300об/мин
Пылесос безмешковый 700вт 0,9л vc karcher
Дрель ударная 780 Вт PIT PSB 13-C2
Дрель шуруповерт 780 Вт PIT PMB 10-C1 сетевая 400вт
миксер электрический патриот dm100 1050вт
перфоратор go/on 2601 800вт 2,8дж
Стремянка алюминевая односторонняя стальная старис 6ступеней
Библиотечный фонд (литература) 2022
Шкаф архивный шха-50 1850*490*400мм
Шкаф Konsmetal для хранеия и защиты от пожарва архивных документов
Кресло офисное
Фрезер универс. диолд 1100вт цанга 6/8мм
Стационарный лобзик зубр зсл 90
Пила торцевая вихрь 400вт
Пила торцевая вихрь с протягом 255 вт диск 255в
Вертикальные жалюзи
Пылесос вихрь 50 1600вт
сетевой Фрезер макита гр1800f
Станок шлифовальный белмаш

фрезерный стол энкор корвет 80 1
Шуроповерт bosh
Электролобзик ручноой макита
Машина шлифовальная эксцентриковая вихрь
Дрель вихрь
Стол складной 1200*600*750
шкаф закрытый для одежды штанга антрацит Н215*90*60 антрацит
евро трехместный диван 1730*770*700
рулонные шторы в кассете с направлющая механизм с управлением
Плиткорез GO/ON! ручной 40 см (2шт.)
Плиткорез-станок электрический с водяным охлаждением, 1100Вт, 3500 об/мин. (2шт.)
УШМ (болгарка) MAKITA GA5030 (3шт.)
ПЕРФОРАТОР АККУМ. BHD-20LI-BL (1 АККУМ)
Эксцентриковая машина MAKITA BO5041K (рег. Оборот) 400 W
Угловая шлифмашина DEWALT DWE4559, 2400 Вт, 230 мм
Краскопульт пневматический ЗУБР ПРОФЕССИОНАЛ
Бесщёточная аккумуляторная угловая шлифмашина ALTECO CAGB 18-125 Li BL 39274 (2шт.)
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita CXT DF333DWAE (4шт.)
Вентилятор среднего давления 100L6
Прямая шлифовальная машина GGS 28 CE Professional (7 шт.)
Прибор измерения сварного шва (шаблон сварщика) УШС-3 (7 шт.)
Редуктор углекислотныйTECH CONTROL CD (Сварог) (3шт.)
Воздуховытяжное устройство Лиана – 200 в комплекте с кронштейном для крепления к стене или колонне (3шт.)
Станок заточной для цепей Т-100 Ресанта
Станок заточной многофункциональный 100 Вт МЗС-04 ДИОЛД
Шуруповёрт 12В 2х2,0 Ач Li-Ion 29 Нм ДЭА – 12ЛИ -07 ДИОЛД
Нивелир лазерный CONDTROL NEO X1-360 (5шт.)
Штатив элевационный 190 см (ротационная головка 5/8) (5шт.)
УШМ 125 мм 1300 Вт (7шт.)
Тонометр автоматический электронный M2Comfort Omron
Инверторный полуавтомат START modelMIG 320 (3шт.)
Угловая шлифмашина 115мм 650 Вт
Шуруповёрт 12В 2х2,0
Электролобзик 600 Вт
Аппарат сварочный полуавтомат инвертор 160А союз
Газонокосилка несамоход 3,5л патриот
Дрель миксер 1300вт диолд (2шт.)
Перфоратор 800вт макита
Пила торцовочная комбинир зубр
Пылесос 1400 вт дорн
Станок точильно-шлифовальный комбинированный
Угловая шлифмашина 125мм 900вт бош (2шт.)
Шлифмашина для стен 1050вт 215мм
Шуруповёрт 12в 2х2,0 метабо
Системный блок в сборе Chiftec
Монитор 23,8Xiaomi Mi (6 шт.)

Системный блок в сборе (3 шт.)
Системный блок в сборе (2 шт.)
МФУ PantumM6500
Телевизор TCL55P638 4K UHD ANDROID SMART
Маршрутизатор Mikrotik
Телевизор LED DEXP
Маршрутизатор Mikrotik
Микроволновая печь DEXP
МФУ KYOCERA ECOSYS M254dn лаз чб А3 дуплекс
Телевизор LED Haier 58 Smart (3 шт.)
Системный блок в сборе (5 шт.)
BREEON Prisma сплит система кондиционирования
BREEON Prisma сплит система кондиционирования
Системный блок в сборе (3 шт.)
Маршрутизатор Mikrotik (6 шт.)
Монитор ViewSonic VA2432 (20 шт.)
Телевизор BQ Blackton Smart TW (2 шт.)
Коммутатор микротик 328-24p-4c-20c-4c
AUX Prime Inverter AS-H24 кондиционер (2 шт.)

Табл.51 Оборудование, имеющееся в колледже

В 2024/25 году было приобретено следующее оборудование, как для образовательного процесса, так и для проведения демонстрационного экзамена:

№ п/п	Наименование оборудования	кол-во
1	Станок заточной многофункциональный 100вт мзс-04 диолд	1 шт
2	УШМ (болгарка) MAKITA GA5021	3 шт
3	горелка pro ms 25 5м ict2995-sv 001 сварог	1 шт
4	Плиткорез-станок электрический вихрь с водяным охлаждением, 1100Вт, 3500 об/мин.	3 шт
5	Плиткорез монорельсовый DORN DTC PROFI ручной 60 см	2 шт
6	воздуховытяжное устройство ЛИАНА-200	3 шт
7	ФГОС лаборатория по физике базовая	1 шт
8	краскопульт электрический hanskonner hsg9675 750вт 1л	1 шт
9	Полуавтомат START modelMIG 320	3 шт
10	Перфоратор 800 Вт SDS-plus 2,9 Дж, 3 режима 2630 макита	1 шт
11	Эксцентриковая машина Вихрь TS 300A	4 шт
12	Пресс пневмогидравлический Horex Auto 30тонн	1 шт
13	Инструментальная тележка СТ 500*700	7 шт
14	Плиткорез монорельсовый DORN DTC PROFI ручной 60 см 2	3 шт
15	Электролобзик hanskonner hjs0811lpe	1 шт
16	Сварочный полуавтомат start 320 modelimig	3 шт
17	Пылесос Karcher WD 3 P S V-17/4/20 бак 17 л 1000 Вт	2 шт
18	Пылесос DORN DVC-20S 1200 Вт бак 20 л	5 шт
19	Дрель-шуруповерт аккумуляторная Makita DF347DWE, 14.4 В Li-ion 2x1.5 Ач	4 шт
20	Шлифмашина эксцентриковая аккумуляторная Makita 18В DBO180Z	2 шт
21	Дрель-шуруповерт сетевая Makita DF0300, 320 Вт	6 шт
22	торцовочная пила вихрь cms21	2 шт
23	универсальный ручной Фрезер макита rp3612cf	4 шт
24	фрезерный стол энкор корвет 80	3 шт
25	Деревообратывающий токарный станок DSL 1500/230	1 шт

26	станок ленточнопильный по металлу MTTALMASTER BSM 125 Vario	1 шт
27	Торцовочный углонарезной станок с верхним расположением пилы MJ930	2 шт
28	Степлер пневматический скобозабивной 7Бар для сборки багета с угловым зажимом	2 шт
29	Перфоратор аккумуляторный бесщеточный ELITECH CRH 2022SL SDS-Plus 1х4,0 Ач 20 В	1 шт
30	Шуруповерт аккумуляторный Makita DF488DWAE 2х2,0 Ач 18 В	1 шт

Табл.52 Оборудование, приобретенное в 2024/25 году

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для лиц с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

8.2 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	кол-во
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комлект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комлект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для пресса с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1
Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5
Компьютер в комплекте	3
Автоматизированные рабочее место сдудента	8
Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультипсихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1

Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2
Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 53 Материально- техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Кабинеты, лаборатории, студии учебные мастерские и полигоны отремонтированы, их санитарное состояние удовлетворительное, освещение соответствуют требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности. Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Кабинеты, лаборатории на 100%, а мастерские более чем, на 90% оснащены компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента. Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа позволяет использовать в обучении более эффективные педагогические технологии:

кейс методы, мастер-классы совместно с ведущими специалистами от производства, интерактивные уроки с использованием ИКТ технологий; деловые игры.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рвабочих, служащих. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшей модернизации и дооснащения.

8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 25 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 4896 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, художественной литературе.

В 2024 году для образовательного процесса была приобретена учебная литература на сумму 157 535 рублей и договора на пользование ЭБС на сумму 388 000 рублей.

Преподавание по предметам общеобразовательного цикла осуществлялось по учебникам и учебным пособиям в соответствии с приложением к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". Доступ к электронно-библиотечной системе коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». (без ограничения числа пользователей) - Издательство Просвещение" ЭБС ЛАНЬ (Договор от 01.11.2025г. №2110-03). По дисциплинам среднего профессионального

образования "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)" ЭБС ЛАНЬ (без ограничения числа пользователей). Договор от 19.09.2025г. ОСП №1109-03.

Каждый пользователь имеет возможность неограниченного удалённого доступа к электронному ресурсу через личный кабинет. Проводится административный мониторинг использования контента. Обеспеченность обучающихся и преподавательского состава составляет 100%.

Кроме этого проводится закупка печатных изданий (использование в образовательном процессе в рамках кабинетной системы и наличия сигнальных экземпляров в библиотеке).

Автор, учебник	количество
История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	60
История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень,	40
История. История России. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	60
История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.	40
История. История России. 1914 1945 годы,	15
История. История России. 1945 год начало XXI века,	15
История. Всеобщая история. 1914 год начало XXI века (в 2 частях)	15

Табл.54 Государственные учебники по истории

Способ закупки государственных учебников по истории для организаций СПО осуществлялся по контракту с единственным поставщиком в соответсвии со ст.93, ч.1, п.4 ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных имуниципальных нужд».

Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным ресурсам все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебно-методической, периодической и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж нформационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочно-информационную и просветительскую работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС СПО, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в Колледже компьютеры подключены к сети Интернет.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных проектов, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Библиотека Колледжа располагает учебной литературой и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

Вывод: На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

8.4 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного

процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационной банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В учебном процессе Колледжа используются 17 учебно-практических кабинетов - лабораторий, оборудованных современными компьютерами, которые применяются, в том числе в условиях дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционируют 9 локальных сетей с выходом в Интернет. Сети охватывают все учебные и административные помещения, а также все места проведения культурно-массовых мероприятий.

В 2024 году проведена работа по замене устаревших линий связи и коммутационных и управляющих устройств, прокладка новых оптических и проводных линий.

Выход в Интернет предоставлен двумя провайдерами, что обеспечивает устойчивую взаимозаменяемую связь.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 100 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	9
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	249
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 238
из них используется в учебном процессе	212
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 258

Табл.57 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся модернизация компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных кабинетов для учебной, практической и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, создания специализированных аудиторий, оснащенных современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает современным программным лицензионным обеспечением.

Для студентов и педагогов Колледжа обеспечен доступ в аудитории, оснащенные компьютерами во внеучебное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода беспроводного Интернет 100 Мбит/сек.

Вывод: Программно-информационное обеспечение Колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические

возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

8.5 Финáнсовое обеспечение

Средняя заработная плата по учреждению- 72000,00 руб.
Средняя заработная плата преподавателей, мастеров – 65017,00 руб.
Доходы всего: 165425317,39 руб.
в т.ч. Доходы от операционной аренды- 586309,44 руб.

субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение-123386410,00 руб.

доходы от оказания платных услуг (работ) – 39491578,95 руб.

возмещение ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений, утеря зачеток, студ. билетов, карт доступа) - 28900,00 руб.

грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения – 164000,00 руб.

грант в целях обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов-479999,00 руб.

Социальная стипендия Губернатора Калининградской области – 560000,00 руб.

Доходы от ликвидации активов – 21800,00 руб.

Субсидия на иные цели для достижения результата (выполнения мероприятия) на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья-2265480,00 руб.

Субсидия из областного бюджета государственным учреждениям, на цели, не связанные с выполнением государственного задания - ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций-78120,00 руб.

Субсидии из областного бюджета государственным учреждениям Калининградской области на предоставление бесплатного горячего питания детям военнослужащих и других участников специальной военной операции за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области-724800,00 руб.

Крупные закупки:
Приобретение
1) кондиционер в количестве 6шт. на сумму-537599,41 руб.
2) Баннер победа 80 на каркасе 900*48200мм с монтажом-405326,00 руб.
3) система скуд (камера разветвитель, аккум. электр, замок, вызыв.панель, кнопка) - 533365,00 руб.
4) Сварочный аппарат real smart mig 200 1 шт-59440,00 руб.
5) Телевизор триколор p65uh701 3шт-158700,00 руб.

6) Мебель в общежитие (Тумба прикроватная с внутренним ящиком закрытая 10шт, Шкаф платяной 2 дверный 5 шт, Стол туалетный с выдвижными ящиками 8шт, Шкаф платяной дверный с полками 3 шт) -428900,00 руб.

7) Стол ученический 30 шт, стул ученический 60шт -297000,00 руб.

8) Сварочная полуавтоматическая горелка parker sgb-360a 3 метра 5шт -60400,00 руб.

9) Персональный компьютер Системный блок COXO AMD AM4 Ryzen 5 5600GT Tray без кулера 2шт-92300,00 руб.

работы по монтажу и демонтажу аварийной системы водоснабжения в подвале корпуса К-1 - 172778,00 руб.

работы по монтажу и демонтажу аварийной системы водоснабжения в подвале АБК-119216,00 руб.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям (профессиям) колледжа. Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности колледжа. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

РАЗДЕЛ 9 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

9.1. Выполнение плана набора

Прием в колледж осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледж
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.

- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии).

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс на бюджетные места

Набор 2025-2026 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование на базе: - среднего общего образования - основного общего образования	25 70
2	Информационное моделирование в строительстве на базе - основного общего образования	25
3	Сетевое и системное администрирование на базе: - среднего общего образования - основного общего образования	25 25
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - среднего общего образования - основного общего образования	25 50
5	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - основного общего образования	20
	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности на базе - основного общего образования	25
6	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе - основного общего образования	25
7	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе - основного общего образования	25
8	Мастер столярного и мебельного производства на базе - основного общего образования	25

Табл. 58 Набор 2025-2026 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2025/2026 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих оставался стабильно высоким.

Вывод: В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенным к востребованным, новым и перспективным

профессиям, что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

9.2. Уровень подготовки и качество образования обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных при текущем контроле и в период проведения контрольных мероприятий и промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для мониторинга образовательного процесса, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего обшего и среднего профессионального образовния;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплтнарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществлялась заместителем директора по УМР с привлечением председателей предметно-цикловых комиссий.

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль

организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса проводится системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; итоговый, промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Контроль осуществлялся в форме: плановых проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществлялась корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

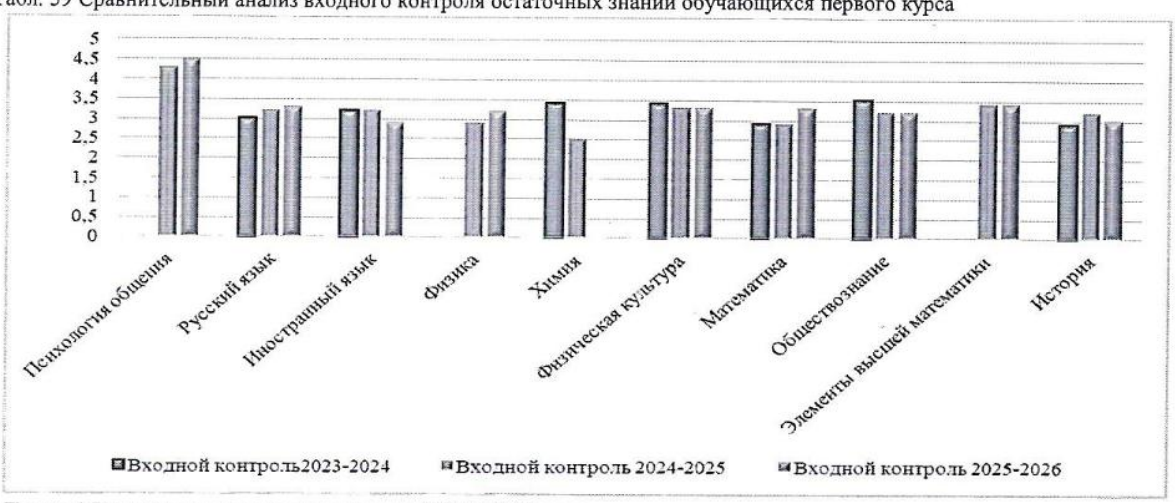
Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического совета; административных совещаниях (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

№	Название дисциплины	Входной контроль 2023-2024	Входной контроль 2024-2025	Входной контроль 2025-2026
1	Психология общения	-	4,3	4,5
2	Русский язык	3	3,2	3,3
3	Иностранный язык	3,2	3,2	2,9
4	Физика	-	2,9	3,2
5	Химия	3,4	2,5	-
6	Физическая культура	3,4	3,3	3,3
7	Математика	2,9	2,9	3,3
8	Обществознание	3,5	3,2	3,2
9	Элементы высшей математики	-	3,4	3,4
10	История	2,9	3,2	3,0

Табл. 59 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся первого курса



Диагр.4 Результаты входного контроля 2025-2026 уч.г.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводился ежемесячно по отделениям с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в

форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

Рубежный контроль позволил определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам и темам учебных предметов и дисциплин, пройденным за учебный семестр.

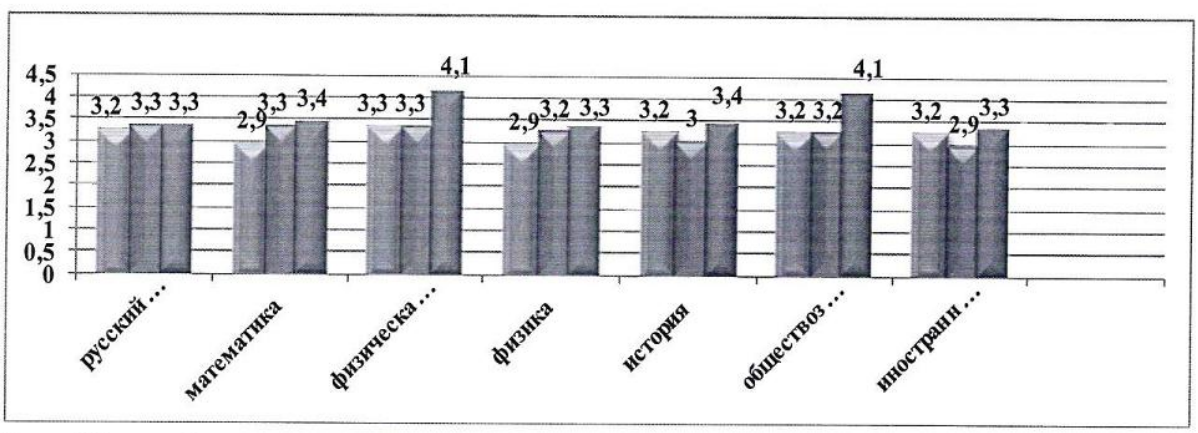
Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Сравнительный анализ проведённых контролей (входного и рубежного) по общеобразовательным предметам показал следующее:

№	Название дисциплины	входной контроль 2024-2025	входной контроль 2025-2026	рубежный контроль
1	Русский язык	3.2	3,3	3.3
2	Математика	2.9	3.3	3.4
3	Иностранный язык	3,2	2.9	3.3
4	Физика	2,9	3.2	3.3
5	Обществознание	3,2	3.2	4.1
6	Физическая культура	3,3	3.3	4.1
7	История	3,2	3.0	3.4

Табл.60 Рубежный контроль отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Результаты, проведенного рубежного контроля по общеобразовательным предметам приведены в таблице.



Диагр.5 Итоги рубежного контроля отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



Диагр.6 Итоги рубежного контроля

Контрольно-оценочные средства для проведения рубежного контроля были разработаны в виде тестов, каждый из которых включал несколько вариантов заданий разной степени сложности: от репродуктивного до творческого уровня.

Отделение строительной отрасли

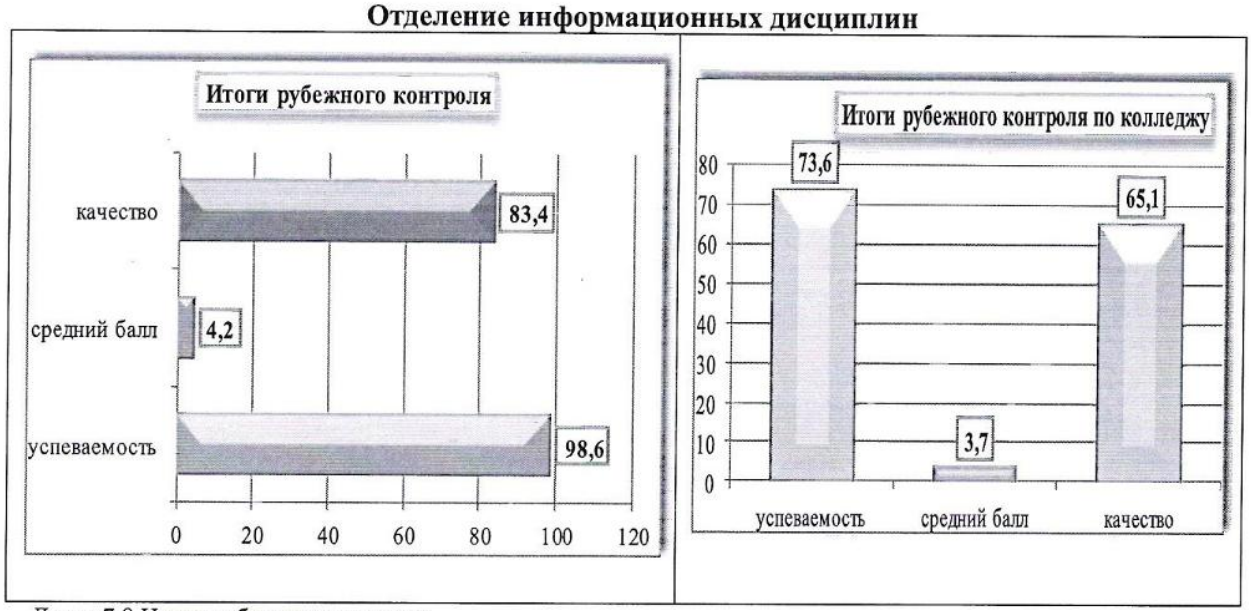
Результаты рубежного контроля текущего учебного года представлены на диаграмме: средний балл -3,7; успеваемость – 73,6%; качество образования – 65,1%.



При выполнении заданий обучающимися в большей степени осваиваются общие компетенции, а профессиональные для них остаются более сложными, так как профессиональные модули всегда представляют значительную сложность, но при этом и интерес.

Диагр.6 Итоги рубежного контроля

Отделение информационных дисциплин



Диагр.7,8 Итоги рубежного контроля

Контрольно-оценочные материалы, рассмотренные на заседаниях отделений, отражали объем проверяемых теоретических знаний и компетенций большая часть обучающихся успешно справилась с предложенными заданиями и подтвердила уровень знаний по дисциплинам, МДК, сформированность профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоговый контроль был направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленное учебным планом и графиком учебного процесса специальности (профессии) сроки. Преподаватель

предоставляет на заседание предметно-цикловой комиссии комплект контрольно-оценочных средств (фонд оценочных средств).

По всем образовательным программам среднего профессионального образования продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств с учетом изменений в ФГОС СПО и профессиональных станартов.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК, в том числе электронного в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающих, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезовые контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и рубежного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролировалась кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находил отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников. Контроль осуществляли: директор, заместители

директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялись учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

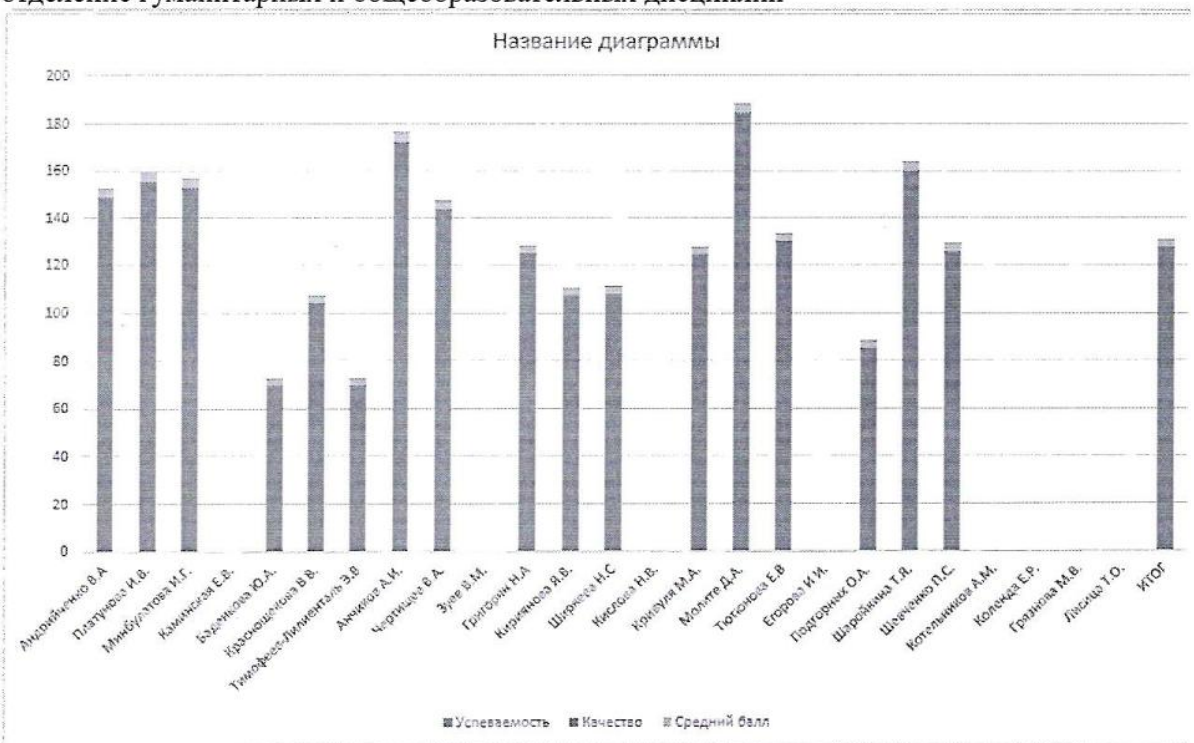
Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В феврале в рамках самообследования в колледже был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Итоги внутреннего аудита

(по отделениям)

отделение гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



Диагр.9 Результаты внутреннего уадита отделения гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

отделение информационных дисциплин

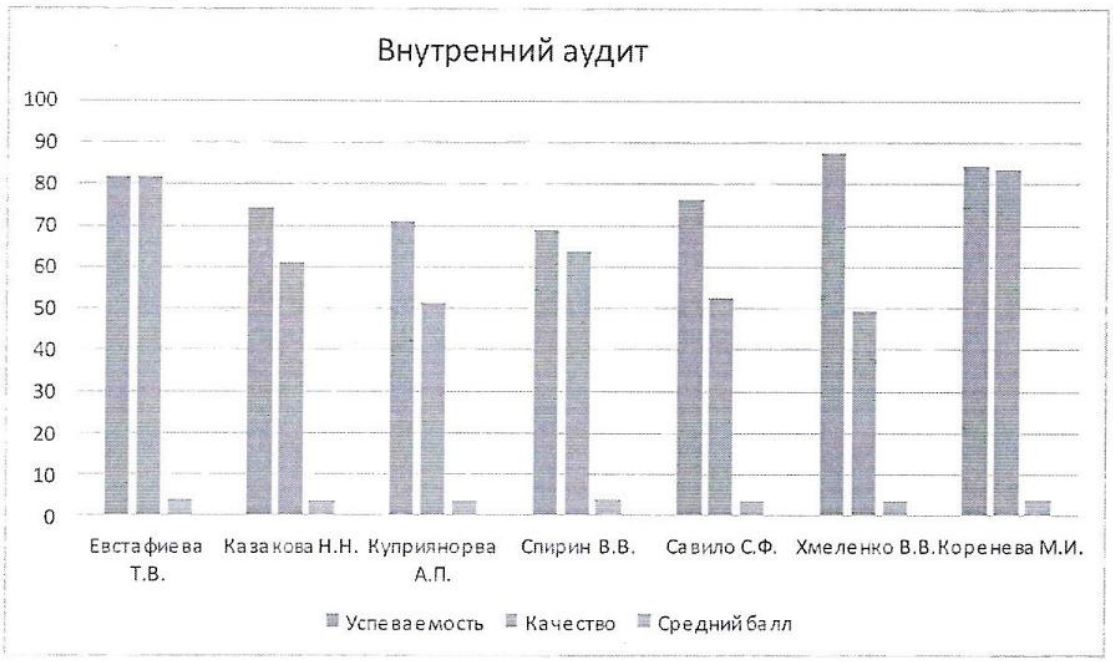
Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во писавших	Результаты контроля				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
информатика	ИСп 25-1	25	16	8	0	1	4,6
информатика	ИСа 25-1	17	3	9	5	0	3,9
информатика	ИСс 25-1	12	4	6	2	0	4,2
информатика	РКИ 25-1	21	12	6	3	0	4,4
информатика	СА 25-1	15	8	5	2	0	4,4

информатика	М 25-1	11	10	0	1	0	4,8
Программирование в 1С	Исп23-1	20	7	10	3	0	4,20
Программирование в 1С	Исп23-2к	16	3	9	4	0	3,94
Системное программирование	Исп23-1	21	6	11	4	0	4,10
Системное программирование	Исп23-2к	15	3	5	7	0	3,73
Системное программирование	Иса23-1	10	3	5	2	0	4,10
Математическое моделирование	Иса23-1	13	6	5	2	0	4,31
Архитектура аппаратных средств	Исп24-1	20	5	12	3	0	4,10
Архитектура аппаратных средств	Исп24-2к	20	6	9	5	0	4,05
Архитектура аппаратных средств	Иса24-1	19	5	9	5	0	4,00
Архитектура аппаратных средств	Исс-24-1	21	7	8	6	0	4,05
Технические средства информатизации	ИСа24-1	20	3	5	12	0	3,55
Технические средства информатизации	ИСп24-1	22	9	7	6	0	4,14
Технические средства информатизации	ИСп24-2к	20	4	5	11	0	3,65
Технические средства информатизации	ИСР25-1	21	7	6	8	0	3,95
Технические средства информатизации	ИСс24-1	21	4	8	9	0	3,76
Технология разработки и защиты баз данных	ИСп24-1	21	7	8	6	0	4,05
Технология разработки и защиты баз данных	ИСп24-2к	21	4	4	13	0	3,57
Технология разработки и защиты баз данных	ИСп23-1	19	5	6	8	0	3,84
Технология физического уровня передачи данных	СА25-2	19	8	7	4	0	4,21
Технология физического уровня передачи данных	СА24-1	24	6	10	8	0	3,92
Технология физического уровня передачи данных	СА23-1	20	7	6	7	0	4,00
Технология разработки и защиты БД	ИСа 23-1	16	8	8	0	0	4,5
Технология разработки и защиты БД	ИСа 24-1	23	5	13	5	0	4,0
Технология разработки и защиты БД	ИСп 23-2К	17	7	7	3	0	4
Управление и автоматизация БД	ИСа 23-1	17	12	5	0	0	4,7
Управление и автоматизация БД	ИСа 24-1	22	8	10	4	0	4,2
Управление проектами	ИСс 24-1	20	5	13	2	0	4
Технологии автоматизации технологических процессов	СА 24-2	17	4	10	3	0	4,1
Информатика	ИМс 25-1	16	16	0	0	0	5,0
Информатика	УМД 25-1	19	12	2	5	0	4,4
Основы алгоритмизации и программирования	ИСа 24-1	9	4	1	2	2	3,8
Основы алгоритмизации и программирования	ИСп 24-1	16	10	0	0	6	3,9
Основы алгоритмизации и программирования	ИСп 24-2К	15	2	2	0	11	2,7
Основы алгоритмизации и программирования	ИСс 24-1	13	10	2	1	0	4,7
Графический дизайн и мультиедиа	ИСр 24-1	10	10	0	0	0	5,0
Веб-разработка	СА 23-1	13	7	1	0	5	3,8

Инженерная компьютерная графика	СА 23-1	12	12	0	0	0	5,0
Администрирование сетевых операционных систем	СА25-2	18	13	4	1	0	4,7
Администрирование сетевых операционных систем	СА24-1	24	8	14	2	0	4,3
Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр24-1	19	9	9	1	0	4,4
Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр23-1	18	10	7	1	0	4,5
Разработка программных модулей	ИСп24-2К	20	10	9	1	0	4,5
Разработка программных модулей	ИСп24-1	19	11	7	1	0	4,5
Разработка программных модулей	ИСп23-2К	17	8	7	2	0	4,4
Разработка программных модулей	Исп23-1	21	9	10	1	0	4,2

Табл. 61 Результаты внутреннего аудита

Отделение строительной отрасли



Диагр.10 Результаты внутреннего аудита отделения строительной отрасли

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2025 года, показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. В целом по колледжу прослеживается положительная динамика результатов контролей и срезов. По итогам контрольных мероприятий проводился анализ и были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводилась по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно учебным планам предусматривала такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определялся преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатывались

преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривались на заседании профильного отделения, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделялось за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составлялся график промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по отделениям.

Расписание сессии согласовывалось с заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждалось директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составлялись преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывали наиболее актуальные разделы и темы, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором.

Перед экзаменом планировалось проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

В 2025 году была проведена самооценка деятельности по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для внешнего аудита в рамках осуществления профессионально-общественной аккредитации по данному направлению подготовки специалистов среднего звена, при этом имея свидетельства профессионально-общественной аккредитации по профессиям 08.01.25 (08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) сроком на 4 года и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сроком на 5 лет, что является внешней независимой оценкой качества образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе всестороннюю оценку качества образования. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа. Наличие внешней оценки качества образования со стороны работодателей и представителей торгово-промышленной палаты позволяет сделать вывод о качественном профессиональном образовании.

9.3 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась:

по программам подготовки специалистов среднего звенав форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационного экзамена;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- демонстрационного экзамена.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были назначены представители от работодателей, состав которых был утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от 20.12.2024г. №1497/1 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2025 год».

На Государственую итоговую аттестацию были представлены следующие материалы:
- приказ от 12.11.2024г. № 465-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)»;
- приказ от 14.05.2025г. № 178-у «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;
- программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

Решением Педагогического совета (протокол 14.05.2024г № 7) к государственной итоговой аттестации в 2025 году было допущено 427 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена). 10 обучающихся выпускного курса до ГИА допущены не были, как выпускники, не выполнившие учебные планы. 10 выпускников ГИА не прошли. Из 417 выпускников, прошедших ГИА 174 (41,7% выпускников) завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 243 (58,3%) – по программам подготовки специалистов среднего звена. Для проведения государственной итоговой аттестации было создано 7 государственных экзаменационных комиссии каждая в составе председателя

(работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии и 9 экспертных групп.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства) 154 человека сдавали демонстрационный экзамен: 43 обучающихся (27,9%) на «отлично», 72 (46,8%) на «хорошо», 39 (25,3%) на «удовлетворительно». 397 выпускников выполняли задания демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ ГИА показал, что в сравнении с выпуском 2024 года по ППКРС прослеживается динамика незначительного снижения качества образования на фоне стабильности среднего балла.

По ППССЗ (243 человека) прослеживается аналогичная тенденция.

Сравнительный анализ ГИА по основным показателям за период 2019-2025гг.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
количество выпускников, из них:	219	207	240	248	360	407	417
ППКРС	79	88	80	92	115	104	174
ППССЗ	140	103	143	156	245	303	243
средний балл	4,5	4,45	4,3	4,5	4,2	4,2	4,3
качественная успеваемость	92,7	82,8	86,3	65,6	72,9	80,8	69,5 ДЭ 83,9 ДП
количество не допущенных до ГИА	20	15	12	3	6	2	10
не явились на ГИА	-	1	5	0	3		4

Табл. 62 Сравнительный анализ ГИА



Диагр.11 Сравнительный анализ ГИА

Выпускники продемонстрировали профессиональные и общие компетенции по выбранной теме и по специальности/профессии в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. 100% выпускных квалификационных работ выполнено с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, подписанные председателем ГЭК и директором ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», рассмотренные на заседании Педагогического совета 29.06.2025).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, были разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По всем образовательным программам разработаны, утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации были составлены графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, проводился контроль за выполнением выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий согласно утвержденного графика. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами заседаний и отчетами председателей, которые анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин и рассматривались на Педагогическом совете колледжа. В колледже анализируются рекомендации, высказанные в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных компетенций, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Вывод: Качество подготовки квалифицироавнных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе анализа качества освоения образовательных программ прослеживается положительная динамика уровня подготовки выпускников.

9.4 Анализ трудоустройства выпускников

Основной целью деятельности является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью/ профессией, организация временной занятости обучающихся колледжа, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Основные направления деятельности:

– формирование информационно-аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников;

– разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (профориентация, презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);

– участие в организации и проведении мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:

– сбор и обработка информационной базы состояния рынка труда:

– участие в мероприятиях, проводимых заказчиками и потребителями образовательных услуг (ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.);
– организация и проведение мероприятий по направлению выпускников на работу;
– сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
– разработка предложений по вопросам трудоустройства выпускников;
– оказание помощи в организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.
– взаимодействие с местными органами власти, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями. Утвержден и реализован план работы ССТВ в полном объеме.

Одна из основных задач и результат деятельности педагогического коллектива колледжа – обеспечить трудоустройство выпускников, в том числе на период производственной практики и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ГБУ КО ПОО «КИТиС» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается, заключались договора о сотрудничестве, производственной практике и практической подготовке, сетевом взаимодействии. В течение 2024 года пополнялся сформированный банк данных по базам производственных практик, где учитывались возможности последующего трудоустройства выпускников, продолжилась практика заключения договоров о сотрудничестве и партнерстве.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с партнерами-работодателями и Центром занятости населения Калининградской области и успешно координирует это взаимодействие. Стратегическая цель организации системы партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Колледж входит в состав образовательно-производственного кластера «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Форма реализации партнерства – совместное участие в проектах, различные формы договоров и соглашений между колледжем и субъектами регионального рынка труда. Партнерами колледжа в этом направлении являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: KODE, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С в Калининградской области, Региональный офис Калининградской области компании D-Link, строительной отрасли - Ассоциацией некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация «Строительный Союз Калининградской области»», Региональным отраслевым объединением работодателей Союз работодателей жилищно-коммунальных предприятий Калининградской области и др. Партнерство в сфере подготовки кадров, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, включая практическую подготовку, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена и подготовки кадров для таких отраслей промышленности, как: строительная, мебельная, машиностроение и др.

Таким образом, система партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников еще на стадии производственной практики, обеспечивается учет требований

работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Все партнеры колледжа являются базами практик, наиболее активно по данному вопросу сотрудничают следующие предприятия/ организации:

Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Место практики (наименование организации)
08.00.00	**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**	ООО «Строй Сервис» ООО «3Д Проект» ООО «Легион» ООО «Региональный геодезический центр» ООО «ЗЕМЛЕМЕР» ИП Спирин В.В. ООО «ЭСКАРО» ИП Топарин А.П. ООО «ДИМСТРОЙ» ИП Присяжнюк А.Н. ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА» АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки» УК «МОЙ ДОМ» УК «Балтийский ДОМ» ИП Жеребцов М.А. ИП Разумовский А.В. ООО «Диант» ООО «Гудвилл» ООО Шторекс
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
08.02.11 08.02.14	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	
08.01.25 08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
15.00.00	**МАШИНОСТРОЕНИЕ**	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
09.00.00	**ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**	Калининградская информационно-технологическая Ассоциацией (КАЛИТА) Региональное представительство компании 1С 1С: Северо-запад ООО "ТриколорТВ" ООО "Ростелеком" ООО "Меркурий" ООО "АвтозападТранс" Региональный офис Калининградской области компании D-Link ООО «СОХО» Компания KODE Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК» Компания «Си Эс Трэйд - СиСофт Калининград» Компания ФеленаСофт Группа компаний «Алгоритм» ООО «БИТБАРРЕЛ»
09.02.06 09.02.07	Сетевое и системное администрирование Информационное и системное администрирование	
29.00.00	**ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**	ООО Шторекс ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ» ИП Жбанов В.В. ООО «Гудвилл» ООО «МебеЛик КД» ООО «МПФ Емельянов» ООО «Мебель-Ник» «ПрегольМебель» (ИП Клосев) ООО «Триада Сервис Плюс» ООО «ЛВК» ООО «Диа-Мебель»
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	

		ООО «Сезам» Мебельный салон «Папа Карло» и др.
35.00.00	**СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**	НО «Фонд социальных программ Прибрежный» ООО «СК-Калининград» АОЗТ «Шкипер» ООО УК «Эдельвейс» ООО «Лазурь» ООО «УК Балттрансстрой» МУК «Калининградский зоопарк» ООО «Лесобалт»
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	

Табл.67 Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Данные предприятия являюся многолетними партнерами колледжа в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Руководители предприятий принимают участие в разработке образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ учебной и производственной практики, выступают в качестве председателей и экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа показывают, что более 40 % обучающихся трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную практику.

В 2025 году в контексте подготовки кадров для Калиниградской области, проведенным Urban Baltic Project, с целью выявления и анализа трудовых и образовательных траекторий выпускников колледжа, процент трудоустройства составил более 69.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации практической подготовки обучающихся, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов согласно ФГОС СПО.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе, формировании студенческих стройотрядов и т.п. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству. Консультационные услуги за 2024 год получили более 70% обучающихся колледжа. А учебная дисциплина «Индивидуальный проект» формирует у обучающихся навыки стратегии поведения на рынке труда.

На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» размещается актуальная информация для выпускников по содействию трудоустройства. Функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, проводилось анкетирование выпускников о профессиональных намерениях, а кураторы выпускных групп ежемесячно проводят мониторинг трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы, карьерный рост и многое другое.

Основным направлениями деятельности Центра являлись:

1. Профессиональный отбор: в течение всего учебного года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры: Центр содействия трудоустройству выпускников использовал в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности путем размещения информации о наличии вакансий.

В рамках содействия трудоустройству был проведен комплекс мероприятий:

- участие в конкурсе выпускных квалификационных работ под руководством компании «1С: Северо-Запад» (отмечены сертфикатами участников, научные руководители – благодарственными письмами);
- в рамках конкурсной процедуры студенты стали обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Состоялся Круглый стол с работодателями «Поколение Z- запрос к работодателю», в котором приняли участие: ООО «Д-Линк Трейд», ООО «1С: Северо-Запад по Калининградской области», ООО «Инносети», ООО «Kenigslab», ПАО «Ростелеком», АНО «Союз- мастеров 39», ООО «I-Center», ГБУ КО «Реабилитационный центр», ПАО «МТС», ООО «DiezTeeh».

В течение года организовываются и проводятся экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.п.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством образования в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется ежеквартально посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, взаимодейтсвии с работодателями и Центром занятости населения.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже работает центр дополнительного образования, проводящий мониторинг наличия вакантных мест и оказывающий содействие в трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении последних лет показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда еще будучи студентами.

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года

Код и наименование	Суммарный	Трудоустрое	Из них трудоустроены	Продолжат	Будут	Декрет

профессии, специальности.	выпуск 2025.	ны/заняты/ призваны в армию.	По получаемой профессии, специальности.	В других сферах.	обучение.	трудоустроены.	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82	68	22	2	10	4	0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	10	8	5	1	2	0	0
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9	8	5	3	1	0	0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	42	38	8	2	4	0	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	34	32	9	0	2	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	58	48	9	2	10	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	71	54	12	11	17	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	57	48	8	0	9	0	0
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	20	17	4	2	3	0	0
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	23	21	3	1	2	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочка)	11	11	9	0	0		
Итого	417	353	94	24	60	4	0
Процентное соотношение	100%	85%	27%	25%	14%	1%	0%

Табл.63 Результаты трудоустройство выпускников 2025г.

Анализ востребованности и занятости выпускников 2025 года по направлениям подготовки:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Это направление демонстрирует высокий уровень трудоустройства: из 82 выпускников 2025 года 68 успешно трудоустроены или заняты, что составляет 83%. Большинство из них (22 человека) нашли работу именно по полученной специальности, а ещё 10 человек — в смежных сферах. Только 2 выпускника продолжили обучение, а 4 находятся в декрете. Такой результат говорит о стабильном спросе на специалистов в строительной отрасли и востребованности профильного образования.

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Здесь из 10 выпускников 8 трудоустроены или заняты (80%), причём 5 из них работают по специальности, а 2 — в других сферах. Один выпускник продолжает обучение. Несмотря на небольшой выпуск, показатели занятости свидетельствуют о востребованности специалистов по эксплуатации жилого фонда.

Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Из 9 выпускников 8 трудоустроены или заняты (89%), 5 работают по специальности, 3 продолжают обучение, 1 — в другой сфере. Высокий процент занятости подтверждает актуальность профессии на рынке труда.

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

По двум схожим программам (42 и 34 выпускника) трудоустроено соответственно 38 (90%) и 32 (94%) человека. Большинство нашли работу по специальности: 8 и 9 выпускников соответственно. Небольшая часть продолжила обучение или временно не трудоустроена. Востребованность мастеров отделочных работ остаётся высокой.

Сетевое и системное администрирование

Из 58 выпускников трудоустроено 48 (83%), 9 работают по специальности, 2 продолжают обучение, 10 — в других сферах. Это говорит о востребованности IT-специалистов, хотя часть выпускников выбирает смежные направления.

Информационные системы и программирование

Из 71 выпускника трудоустроено 54 (76%), 12 работают по специальности, 11 продолжают обучение, 17 — в других сферах. Спрос на программистов высок, но часть выпускников предпочитает продолжить образование или сменить сферу деятельности.

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)

Из 57 выпускников трудоустроено 48 (84%), 8 работают по специальности, 9 — в других сферах. Профессия сварщика остаётся востребованной на рынке труда.

Мастер столярного и мебельного производства

По двум программам (20 и 23 выпускника) трудоустроено соответственно 17 (85%) и 21 (91%) человек. Большинство работают по специальности (4 и 3 выпускника), часть продолжает обучение. Востребованность специалистов в мебельном и столярном производстве стабильна.

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма)

Все 11 выпускников трудоустроены или заняты (100%), 9 из них работают по специальности. Это подтверждает высокую востребованность специалистов даже при заочной форме обучения.

Общие выводы

В целом по колледжу в 2025 году трудоустроено или занято 85% выпускников, из них 27% работают строго по полученной профессии, 25% — в смежных сферах, 14% продолжают обучение. Наиболее востребованными остаются строительные специальности, IT-направления, а также рабочие профессии (сварщики, мастера отделочных и столярных работ). Востребованность на рынке труда подтверждается стабильно высокими показателями занятости выпускников по большинству направлений.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности колледжа в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы – ответственная задача профессионального коллектива колледжа. Одним из таких механизмов является система содействия трудоустройству выпускников, которая базируется на принципах взаимодействия с работодателями реального сектора экономики. В колледже успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

5 декабря 2024г на базе колледжа создан Базовый центр карьеры Калининградской области (далее БЦК). Базовый Центр карьеры – регионально значимая структура, координирующая деятельность профессиональных образовательных организаций.

Целью деятельности Базового центра карьеры является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Калининградской области.

Задачи Базового центра карьеры:

– оказание методической поддержки и координация деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций (далее ЦК ПОО) по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций;

– подготовка и распространение аналитических материалов о занятости выпускников, о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях среднего профессионального образования, знаниях, умениях, навыках и компетенциях;

– оценка эффективности деятельности ЦК ПОО;

– взаимодействие по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с Министерством просвещения Российской Федерации, государственными учреждениями службы занятости населения, федеральными государственными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, представителями работодателей, общественными организациями, профессиональными образовательными организациями, Базовыми центрами карьеры других субъектов Российской Федерации и иными организациями в установленной сфере;

– анализ результатов мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого Рострудом;

– проведение оперативного мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации;

– сбор и тиражирование лучших практик по маршрутизации и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

– поиск и внедрение эффективных механизмов социального партнерства по маршрутизации и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

– иные задачи, предусмотренные нормативными актами, регулирующими деятельность Базовых центров карьеры. Базовый центр карьеры выполняет организационно-техническое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности ЦК ПОО

Создан тематический паблик в ВК, где можно узнать о:

- работе Центра карьеры на базе Колледжа информационных технологий и строительства
- лучшие практики трудоустройства от ЦОПП Калининградской области
- лучшие сервисы и полезные советы по трудоустройству
- результаты крупнейших мониторингов и лучшие практики
- истории успеха
- свежие вакансии
- предстоящие мероприятия

В колледже организованы опросы для потребителей образовательных услуг, позволяющие оценить их качество, степень удовлетворённости потребителями качеством оказываемых услуг. Независимая оценка качества предоставления услуг за 2024 год составила 98,7%.

Для сбора информации от потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, родителей, работодателей) в

течение учебного года проводились совместные мероприятия (круглые столы, проблемные семинары, дискуссионные площадки, рабочие встречи, День открытых дверей с приглашением работодателей и др.), по результатам которых внесены изменения в содержание подготовки специалистов, в планирование и процесс подготовки студентов и экспертов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, в программы ГИА, в планы по организации летней занятости студентов. В колледже организована обратная связь, полученная от работодателей посредством анкетирования. Основными вопросами являлись вопросы качества подготовки специалистов и оценка степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Анкетирование потребителей позволяет оптимизировать качество, обновлять процесс подготовки специалистов и оперативно реагировать на запросы и пожелания работодателей, реальной образовательной практики.

Для получения объективной информации о качестве подготовки специалистов в колледже в апреле проводился мониторинг среди обучающихся выпускных групп. Цель исследования: выявление профессиональной и психологической готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Анализ результатов анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Опрос работодателей, заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), проводился в мае –июне 2025 года (в период проведения государственной итоговой аттестации –демонстрационного экзамена)

В опросе участвовали представители следующих прдприятий/организаций: АО «Калининградгазификация», группа компаний «Меконт», ООО «Металлист», АО «ОКБ «Факел», ООО «Грюнвальд», ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация», ООО «Дом Инвест», Завод металлоконструкций «Кливер» и ИП и др.

Перед работодателями (социальными партнерами) были поставлены следующие вопросы:

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик, КОС для проведения квалификационных экзаменов.

На поставленный вопрос были представлены ответы:

- Да, участвуют – (94 %)
- Ознакомлены только с отдельными компонентами программы практик– (6%)

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – (91 %) Нет, не участвуют – (7%)

Насколько компетенции студентов, в частности выпускников соответствуют профессиональным стандартам и потребностям предприятия?

- Полностью соответствуют – 84,2 %
- Частично соответствуют –15,8 %
- Не соответствуют – 0%

Трудоустроены ли в организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу

Да – 52%

Нет – 25%
Проходили практику – 49%
Планируете ли Вы принимать выпускников на работу по профессии?
Да – 96 % – Нет – 4%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем, то в каких формах?
- проведение мастер- классов – 27,3%
- практическая подготовка (практика)- 63%
- трудоустройство выпускников – 52%
Перечислите основные достоинства подготовки выпускников Колледжа.
- высокий уровень профессиональной подготовки;
- стремление к профессиональному росту;
- компетентность;
- дисциплинированность;
Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) Колледжа:
- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Недостаточный уровень теоретической подготовки- 2%;
- Недостаточный практической подготовки – 7%;
- Отсутствие желания работать - 9%;
- Недостаточная ответственность - 8%;
- Отсутствие желания к самообразованию – 5,6%;
Вывод: Анализ анкетирования работодателей позволил определить качество подготовки обучающихся колледжа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) как соответствующее требованиям работодателей и профессионального стандарта по профессии «Сварщик». В целом работодатели (социальные партнеры) готовы к сотрудничеству в рамках проведения практической подготовки, стажировок и дальнейшему трудоустройству трудоустройству выпускников на предприятия.
- по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Опрос работодателей предприятий деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства и предприятий - баз практической подготовки обучающихся по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства проводился в марте –июне 2025 года (в период подготовки и проведения демонстрационного экзамена). В опросе участвовали представители следующих прдприятий/организаций: ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ», ООО «Лесобалт», ООО «Балтия», ООО «Дедал», ООО «Многофункциональная производственная фирма Емельянов», ООО «Шторекс», ООО «Гудвилл» и ИП Жбанов В.В. и др. Перед работодателями (предприятиями- базами проведения производственной практики) были поставлены следующие вопросы:
Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик, контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов.
На поставленный вопрос были представлены ответы:

- Да, участвуют – (98 %)
- Ознакомлены только с отдельными компонентами программы практик – (2%)
- Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
- Да, участвуют – (98 %) Нет, не участвуют – (2%)

Насколько компетенции студентов, в частности выпускников соответствуют

- Полностью соответствуют – 94,3 %
- Частично соответствуют –5,7 %
- Не соответствуют – 0%

Трудоустроены ли в организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу

Да –59,4%, Нет – 15,6%

Проходили практику – 71,5%

Планируете ли Вы принимать выпускников на работу по профессии?

Да – 100 % – Нет – 0%

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем, то в каких формах?

- проведение мастер- классов – 12%
- практическая подготовка (практика)- 89,5%
- трудоустройство выпускников –70,3%

Перечислите основные достоинства подготовки выпускников Колледжа.

- дисциплинированность;
- высокий уровень профессиональной подготовки;
- стремление к профессиональному росту;
- компетентность;

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) Колледжа:

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Недостаточный уровень теоретической подготовки- 2%;
- Недостаточный практической подготовки – 4%;
- Отсутствие желания работать - 5%;
- Недостаточная ответственность - 7%;
- Отсутствие желания к самообразованию - 9%;

Вывод: Проведенный мониторинг результатов анкетирования работодателей позволяет определить качество подготовки обучающихся колледжа по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства как достаточно стабильное на высоком уровне, соответствующее требованиям организаций –работодателей. Работодатели готовы к сотрудничеству в рамках проведения практической подготовки, стажировок и дальнейшему трудоустройству выпускников на профильные предприятия.

Результаты
анкетирования обучающихся ГБУ КО ПОО
«Колледж информационных технологий и строительства» в 2025 г.

Анкетирование обучающихся проводилось марте 2025 г. В опросе участвовали студенты очной форме обучения 1-3 курсов по программам подготовки специалистов среднего звена и 1,2 курсов программ подготовки квалифицированных специалистов по направлениям подготовки: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.14/08.02.11 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», 08.01.28/08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 35.01.28/29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Обучающимся была предложена анкета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, состоящая из следующих вопросов:

1. Укажите Вашу специальность/профессию:

○ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
○ 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
○ 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
○ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
○ 09.02.07 Информационные системы и программирование
○ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
○ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
○ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
○ 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
35.01.28Мастер столярного и мебельного производства

2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

○ да, гораздо, лучше, чем ожидала
○ да, скорее да, лучше, чем ожидала
○ да, так как ожидала
○ скорее нет, ожидал лучшего

3. Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

○ да, гораздо, лучше, чем ожидала
○ да, скорее да, лучше, чем ожидала
○ да, так как ожидала
○ скорее нет, ожидал лучшего

4. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

(из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и компетенций, которые Вы приобретаете во время обучения?

○ да, достаточно
○ затрудняюсь ответить

5. Как вы считаете, позволяет ли практика получить компетенции, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

да, достаточно
○ скорее достаточно
○ скорее недостаточно
○ затрудняюсь ответить

6. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

отлично
○ хорошо
○ затрудняюсь ответить

7. Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

○ да
○ скорее да
○ скорее нет
○ затрудняюсь ответить

8. «Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)

○ да
○ нет

9. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

○ да
○ нет

10. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся, воспитательной работы

○ да
○ нет

11. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенная на ее официальном сайте

○ да
○ нет

12. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации

○ да
○ нет

13. Комфортность условий обучения

○ да
○ нет

В анкетировании из 1253 обучающихся очной формы обучения приняли участие 452 человека, студенты 4 курса в марте 2025 года находились на практике:

курс	Всего	профессии	специальности
1	183	78	105
2	137	59	78
3	132	-	132
	452	137	315

В результате анкетирования выявлено следующее: большинство студентов уверены в правильности сделанного выбора (профессия/специальность, учебное заведение) -94,6%, из них 12,8 отметили, что оказалось лучше, чем ожидали, 4,3% - сомневаются, 1,1% ожидали лучшего.

Кроме общей удовлетворенности студентам предлагалось оценить уровень удовлетворенности практической подготовкой для успешного трудоустройства. Студенты первого курса затруднялись ответить (отсутствие практики на первом курсе), при этом высоко оценили материально-техническое обеспечение в преподавании предметов общеобразовательного цикла. Процент удовлетворённости уровнем формирования компетенций у студентов 3 курса достаточно высок – 97,8.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья не испытывали бытовых неудобств, среди пожеланий присутствовало – наличие лифта. Уровнем доступности, полноты и своевременности получения информации довольны 98,7% опрошенных, 1,1% оставили пожелания более комфортной среды, 0,3 % недовольны вообще.

96,3 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников и преподавателей колледжа, остальные предпочли не отвечать на заданный вопрос.

Вывод: Показатель удовлетворенности качеством подготовки достаточно высок, это подтверждается НОКО (98,7% из 100 в 2024 году)

Наиболее высокие оценки удовлетворенности по таким параметрам, как:

- уровень материально-технического обеспечения
- качество практической подготовки и приобретение необходимых компетенций
- обеспеченность литературой

В ходе опроса были выявлены причины неудовлетворенности студентов обучением в колледже, а также предложения студентов по улучшению условий обучения в колледже.

Полученные результаты опроса будут рассмотрены на педсовете и на заседаниях администрации и разработаны меры, направленные на повышение удовлетворенности

Аналитическая справка

по итогам опроса педагогических работников ГБУ КО ПОО «КИТиС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В 2024-2025 учебном году посредством анкеты, размещённой на официальном сайте организации проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования размещены на официальном сайте организации https://www.kitis.ru/sveden/document/

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Почти 97% преподавателей удовлетворены доступом к необходимой информации в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в порядок организации доступа к необходимой информации, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников. Почти 98% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Более 84% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 16% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту; обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям. Большинство преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Более 85% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 14% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 1% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Все педагогические работники имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую

Все педагогические работники имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации. Подавляющее большинство педагогов (98,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (1,4%), которые не в полной мере удовлетворены качеством методической помощи. Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки, доступом к электронно-библиотечной системе (Лань и изд-во «Просвещение»). Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку. Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 73% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 27% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о

трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда г. Калининграда и Калининградской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) показывает:

- представленные данные объективно отражают состояние учебно-воспитательного процесса;
- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования;
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;
- содержание подготовки специалистов по образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части практической подготовки;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда в части подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;
- образовательного ценза педагогических работников;
- укомплектованности штатов педагогических работников;
- материально-технического, учебно-методического, библиотечно- информационного и иного обеспечения образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направления подготовки;
- воспитательной деятельности

соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследования считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.

В качестве перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- совершенствование внутренней и внешней оценки качества образования, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- увеличение численности обучающихся- победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применение инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное и личностноориентированное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем направлениям подготовки;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди обучающихся;
- расширение системы взаимодействия с работодателями по практической подготовке обучающихся и дальнейшего трудоустройства, внедрение в практику проведение совместных мероприятий;
- привлечение работодателей к педагогической деятельности;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий среднего профессионального образования;
- активное включение в реализацию федерального проекта «Профессионалитет»;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС» _____ Пашковский М.А.

Члены комиссии:

_____ Дубчак Д.В.

_____ Лебедева В.С.

_____ Павленко Г.Я

_____ Денисова А.О.

_____ Берёза О.В.

_____ Солнцева С.Ю.

_____ Каныгина В.В.

_____ Шевченко П.С.

_____ Линник О.В.

_____ Евстафиева Т.В.

_____ Лясковская Т.В.

_____ Шадрина О.А.

_____ Кучмай В.И.

_____ Иваненко В.А.

_____ Журский Р.Д.